

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

**Утверждаю
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Форма обучения – заочная

Дербент 2025

Оценочные материалы по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

преподаватель ПЦК ГД Балаева Г. С.
(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
«28» мая 2025г., протокол № 10
Председатель ПЦК Новрузов В.Ф.
(степ.,инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт оценочных материалов	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	15
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	19
6. Информационное обеспечение обучения.....	19

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Область применения

Оценочные материалы (далее ОМ) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
- практические занятия	126
Консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к гуманитарным дисциплинам и входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ОМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программой учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие

профессиональные темы.

Знать:

-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Учебная дисциплина СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование способствует формированию у обучающихся личностных результатов:

ЛР 5 Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.

ЛР 8 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 10 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рабочей программой учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;

- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими и профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Раздел 7. Система образования

Тема 7.2. Образование в странах изучаемого языка.

Практические занятия:

1. Изучение темы «Система образования в Англии и Уэльсе».
2. Систематизация грамматического материала по теме «Имя существительное».
3. Ознакомление с темой «Британские школы».
4. Изучение темы «Подготовка учителя в Англии и Уэльсе».

Раздел 8. Учитель в современном мире

Тема 8.1. Личность учителя.

Практические занятия:

1. Беседа по теме «Внешность и черты характера, необходимые учителю».
2. Ознакомление с правилами согласования времен.
3. Обсуждение проблемных вопросов по теме «Личность учителя».
4. Тренировка употребления правил согласования времен.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Вопрос:

Saving time at business communication leads to ... results in work

Варианты ответа:

1. well
2. goodyear
3. best
4. better

2. Вопрос:

... receive immediate payment from a finance house

Варианты ответа:

1. They

2. Receives
3. He
4. She

3. Вопрос:

Conducting negotiations with foreigners we should learn some important elements of ... body language

Варианты ответа:

1. them
2. they
3. their
4. our

4. Вопрос:

It ... not to waste working time

Варианты ответа:

1. helping
2. helps
3. helpful
4. help

5. Вопрос:

We have ... to an agreement

Варианты ответа:

1. come
2. come on
3. coming
4. came

6. Вопрос:

Our senses are ... a great role in nonverbal communication

Варианты ответа:

1. playing
2. play
3. player
4. played

7. Вопрос:

Скучные ресурсы можно перевести как:

Варианты ответа:

1. Scarce resources
2. Scar resources
3. Scar face
4. Stupid resources

8. Вопрос:

The car ... an instant sales success

Варианты ответа:

1. where
2. was
3. were
4. why

9. Вопрос:

Short term loan можно перевести как:

Варианты ответа:

1. кредитные шорты
2. термический кредит
3. долгосрочный кредит

4. краткосрочный кредит

10. Вопрос:

To elect можно перевести как

Варианты ответа:

1. забирать
2. выборы
3. избирать
4. избирательный

11. Вопрос:

In 2007 the Labor Party was elected not to make any reforms.

Варианты ответа:

1. Did the Labor Party was elected not to make any reforms?
2. Were the Labor Party was elected not to make any reforms?
3. Was the Labor Party elected not to make any reforms?
4. Does the Labor Party was elected not to make any reforms?

12. Вопрос:

There are many Australian cities which are entirely purposebuilt.

Варианты ответа:

1. There doesn't many Australian cities which are entirely purposebuilt.
2. There are not many Australian cities which are entirely purposebuilt.
3. There no many Australian cities which are entirely purposebuilt.
4. There don't many Australian cities which are entirely purposebuilt.

13. Вопрос:

Australians didn't take part in the Second World War.

Варианты ответа:

1. Was Australians take part in the Second World War?
2. Were Australians didn't take part in the Second World War?
3. Does Australians took part in the Second World War?
4. Did Australians take part in the Second World War?

14. Вопрос:

Is Canberra was selected for the location of the nation's capital in 1908?

Варианты ответа:

1. Was Canberra selected for the location of the nation's capital in 1908?
2. Do Canberra was selected for the location of the nation's capital in 1908?
3. Does Canberra selected for the location of the nation's capital in 1908?

15. Вопрос:

Melbourne is the capital city of Australia

Варианты ответа:

1. Is Melbourne the capital city of Australia?
2. Melbourne is the capital city of Australia?
3. Are Melbourne is the capital city of Australia?

16. Вопрос:

Kalgoorlie is Australia's largest producer of silver.

Варианты ответа:

1. Are Kalgoorlie Australia's largest producer of silver?
2. Does Kalgoorlie Australia's largest producer of silver?
3. Is Kalgoorlie Australia's largest producer of silver ?
4. Do Kalgoorlie Australia's largest producer of silver ?

17. Вопрос:

The world's largest oyster weigh is 30 kilograms.

Варианты ответа:

1. The world's largest oyster weigh doesn't 30 kilograms.
2. The world's largest oyster weigh don't 30 kilograms.
3. The world's largest oyster weigh not 30 kilograms.
4. The world's largest oyster weigh is not 30 kilograms.

18. Вопрос:

Australia was swept up in the revolutionary atmosphere of the 1960s.

Варианты ответа:

1. Was Australia swept up in the revolutionary atmosphere of the 1960s?
2. Do Australia was swept up in the revolutionary atmosphere of the 1960s?
3. Did Australia was swept up in the revolutionary atmosphere of the 1960s?
4. Were Australia was swept up in the revolutionary atmosphere of the 1960s?

19. Вопрос:

In 1950s suburban Australia was in great demand.

Варианты ответа:

1. When Was suburban Australia in great demand?
2. When does suburban Australia was in great demand?
3. When did suburban Australia was in great demand?
4. When suburban Australia was in great demand?

20. Вопрос:

Perth was settled by English gentlemen in 1729.

Варианты ответа:

1. When Perth was settled?
2. When was Perth settled?
3. When did Perth was settled?
4. When does Perth settled?

21. Вопрос:

Australia's Aboriginal people had never travelled.

Варианты ответа:

1. Did Australia's Aboriginal people have travelled?
2. Had Australia's Aboriginal people travelled?
3. Were Australia's Aboriginal people travelled?
4. Did Australia's Aboriginal people had never travelled?

22. Вопрос:

There were some conflicts after the war?

Варианты ответа:

1. There were any conflicts after the war?
2. Are There were some conflicts after the war?
3. Do There were some conflicts after the war?
4. Were There any conflicts after the war?

23. Вопрос:

Women lived under constant threat of sexual exploitation.

Варианты ответа:

1. Do Women lived under constant threat of sexual exploitation?
2. Did Women live under constant threat of sexual exploitation?
3. Were Women lived under constant threat of sexual exploitation?
4. Does Women lived under constant threat of sexual exploitation?

24. Вопрос:

Aspirin was invented in Australia.

Варианты ответа:

1. Were Aspirin invented in Australia?
2. Do Aspirin was invented in Australia?
3. Was Aspirin invented in Australia?

4. Does Aspirin was invented in Australia?

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими и профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы

1. Знакомство.
2. Приветствие.
3. Представление.
4. Штампы и клише в текстах.
5. Речевые клише делового общения.
6. Контакты.
7. Поздравление.
8. Прощание.
9. Сообщение личных данных в устной/письменной форме.
10. Заполнение анкеты. Письмо.
11. Составление резюме, заявления, автобиографии, анкет, заявки по образцу.

Чтение и перевод.

12. Чтение и понимание образцов резюме, заявлений, автобиографии, анкет и заявок на конкурсы, построенных на изученном языковом материале.

13. Перевод профессионально-ориентированного текста
14. Понятие, структура и жанровое многообразие академического письма.
15. Академический текст и требования к нему.
16. Работа над текстом.
17. Презентация результатов исследования.
18. Говорение и аудирование. Понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявления, информационная реклама, телевизионные и радиопередачи), соответствующих тематике обучения.

19. Письмо: деловое, частное, официальное. Виды и примеры писем.
20. Характеристика деловых писем. Электронное письмо.
21. Сообщение на автоответчике. Телефонный разговор.
22. Краткое сообщение о событиях/намерениях.
23. Перевод профессионально-ориентированного текста
24. Профессиональный разговорный язык.
25. Язык специальности.
26. Словарное и контекстное значение слова.
27. Устная и письменная форма деловой коммуникации. Контекстные замены.
28. Лексические и грамматические переводческие трансформации.
29. Изучение темы «Поиск работы. Собеседование».
30. Просмотр и обсуждение видео.
31. Ролевая игра.
32. Ознакомление с темой «Профессиональная этика. Общение с коллегами».
33. Перевод профессионально-ориентированного текста
34. Изучение темы «Средства массовой информации».
35. Использование современных технологий для учебных целей.
36. Перевод профессионально-ориентированного текста.
37. Изучение темы «Профессии. Мой выбор профессии».
38. Обсуждение темы «Моя будущая профессия».

39. Употребление частицы to с инфинитивом.
40. Изучение темы «Моя учеба, мой любимый предмет».
41. Изучение темы «Мои первые уроки».
42. Рассказ о педпрактике . Ознакомление с инфинитивными оборотами.
43. Беседа по теме «Роль иностранного языка в профессии учителя».
44. Обучение написанию эссе.
45. Ознакомление с темой «Выдающиеся педагоги».
46. Выполнение мини-проекта по теме «Моя будущая профессия».
47. Ознакомление с системой дошкольного, начального и среднего образования.
48. Ознакомление с системой средне - профессионального и высшего образования.
49. Изучение темы «Подготовка учителя в России».
50. Обсуждение тематического текста домашнего чтения.
51. Систематизация грамматического материала по теме «Имя прилагательное и наречие».
52. Изучение темы «Подготовка учителя в США».
53. Развитие диалогической речи по теме «Образование в странах изучаемого языка».
54. Презентация проектов по системе образования в Канаде, Австралии и Новой Зеландии.
55. Перевод профессионально-ориентированного текста.
56. Написание эссе «Современный учитель. Какой он?».

4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1 Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрена в виде диф.зачета и экзамена.

5.1. Задания к дифференцированному зачету

1. Выберите один вариант ответа «Лишним», словом, имеющим другое смысловое значение, является... 1) work 2) subject 3) question 4) theme
2. Антонимом к слову “cheap” является... 1) clever 2) hot 3) long 4) expensive

3. Выберите слово, которое не является интернациональным. 1) document 2) profession 3) city 4) economist
4. Выберите правильную ответную фразу. I am very pleased to meet you, Mr..... 1) I am fine, thanks 2) I'm glad to meet you too, Mr..... 3) May I introduce Mr.....? 4) How do you do Mr.....
5. Выберите нужный суффикс, чтобы образовать слово от "to pay" 1) -ment 2) -er 3) -al 4) -ful
6. Неисчисляемым существительным является 1) a lesson 2) wealth 3) a child 4) a day
7. Употребите нужную форму артикля This bank is oldest in Russia 1) - 2) a 3) an 4) the
8. Употребите нужную форму имени прилагательного. He earns as money as his brother. a) much b) more c) many d) The most
9. Употребите нужное местоимениеelder brother works as an accountant in a big firm. a) Himself b) He c) His d) Him
10. Заполните пропуски соответствующей неличной формой глагола. I likebooks on economics. a) reading b) read c) was reading d) have read
11. «Лишним словом», выпадающим из логического ряда, является. 30 a) banking b) history c) management d) accounting
12. Выберите правильную ответную фразу. Thank you for coming. a) Excuse me b) Nice to meet you c) With pleasure d) Not at all.
13. Установите соответствие между именем числительным и вариантом его чтения. 35 3/5 3.5 350 a) two thousand five hundred b) thirty - five c) three- fifths d) three hundred and fifty e) three point five
14. Употребите нужную форму глагола в косвенной речи. Nick said that his friendgoods in bulk a) is buying b) bought c) buy d) buys
15. Прочитайте текст и определите какой из заголовков текста соответствует содержанию текста. a) Adam Smith b) David Ricardo c) 'The Wealth of Nations' d) Principles of Political Economy David Ricardo (1772-1823) was one of the most influential economists. He was also a member of Parliament, businessman, financier. Born in London, Ricardo was the third of seventeen children of a Jewish family of Portuguese origin. Ricardo became interested in economics after reading Adam Smith's «The Wealth of Nations» in 1799. He wrote his first economics article at the age of thirty-seven and within another ten years he reached the height of his fame. His most important contribution was a policy of free trade among countries. Ricardo's most famous work, David Ricardo «Principles of Political Economy and Taxation»(1817), marked him as the greatest spokesman for classical economics. the height of one's fame — вершина славы spokesman – представитель
16. Определите какие из утверждений верны в соответствии с содержанием текста. (два и более вариантов ответа) a) David Ricardo was a financier. b) He was born in London. c) He is famous for working as a doctor d) David Ricardo is famous as the author of «Principles of Political Economy and Taxation»
17. Дополните диалог. Ann: Hallo! Bill: Hallo, Ann!1?
Ann: 2, thank you. I entered economic University.
Bill: That's nice. What will you become after graduating from the University?
Ann: I'll become an economist or an accountant and deal with finance documents.
Bill: Why did you choose this profession?
Ann: I enjoy learning about an economic. I enjoy working with people. And most of all I enjoy being able to do my work well.
Bill: Do you enjoy this course?
Ann:3
Bill: Tell me about your profession in detail , please.
Ann:.....4 But next time. I'm in a hurry now.
Bill: Well. I believe you like your profession very much.
Ann:5

- a) With great pleasure
- b) How are you getting on?
- c) Yes, of course.
- d) Perfectly well
- e) Oh, yes, very much indeed

5.2 Вопросы к экзамену:

Содержание экзамена.

1. Краткое изложение содержания текста. Объем высказывания - 12-15 фраз. Объем текста 1200-1500 п.з. Время на подготовку - 30 мин.
2. Беседа на иностранном языке согласно тематике, предусмотренной программой. Объем высказывания - 12-15 фраз.
3. Перевод текста по специальности. Объем текста - 500-700 п.з.

Перечень тем к экзамену.

1. Профессиональная деятельность.
2. Моя будущая профессия.
3. Профессия учителя.
4. Деловая переписка.
5. Оформление письма.
6. Составление резюме.
7. Страна изучаемого языка
8. Выдающиеся личности, педагоги
9. Города страны изучаемого языка
10. Учеба в колледже.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Чилиевич, Н. М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста=The English Language. Professional Economist Vocabulary : учебное пособие / Н. М. Чилиевич. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2022. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697596>
2. Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611202>
3. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>

Дополнительная литература:

1. Щербакова, И. В. Практическая грамматика современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова ; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683125>
2. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>
3. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского

языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Справочно-правовые системы
Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // www.biblioclub.ru/.