

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПОЧУ «СКПО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ПОЧУ «СКПО»**  
**П.Ф. Зубаилова**  
**«29» мая 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности**

**49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация**

**Педагог по физической культуре и**

**спорту Форма обучения – очная**

**Дербент 2025**

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

**Разработчик:**

преподаватель ПЦК ГД

Давудов А.Д.

(занимаемая должность)

(степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК

Мукаилова М.Г.

(степ.,инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной направленности
ЛР 5.	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.		
ЛР 8.	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности		
ЛР 10.	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся		



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
в том числе:	
практические занятия	126
консультация	2
Самостоятельная работа	8
<i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета, экзамена</i>	<b>8</b>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Коррективный курс</b>		22	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Грамматический материал по теме Коррективный курс</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Притяжательный падеж имён существительных Множественное число имён существительных. 2. Множественное число имён существительных (исключение). 3. Степени сравнения прилагательных 4. Простое настоящее время. Предлоги места.оборот There is/are. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира». 6. Простое прошедшее время.оборот There was/were. 7. Длительное настоящее время. 8. Простое будущее время. 9. Сопоставление Простого настоящего, будущего, прошедшего времени и Длительного настоящего времени.	12	ОК 09
<b>Тема 1.2.</b> <b>Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения. 2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки». 3. Настоящее совершенное время. 4. Настоящее совершенное время 5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени. 6. Сопоставление Настоящего совершенного и Простого прошедшего	10	ОК 09



	<p>времени.</p> <p>7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время»</p>		
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 2. Учебно-трудовая сфера. Колледж.</b>		<b>24</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Учебно-трудовая сфера.</b> <b>Колледж.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.</p> <p>2. Прошедшее продолженное время.</p> <p>3. Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшего простого времени.</p> <p>4. Образование Пассивного залога в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.</p> <p>5. Образование Пассивного залога в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.</p>	8	ОК 09
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Предметное содержание</b> <b>Социально культурная</b> <b>сфера «Махачкала,</b> <b>Республика Дагестан»</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Сыктывкар столица Коми Республики». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как правильно учить новые иностранные слова»</p> <p>2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой родной город»</p> <p>3. Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.</p> <p>4. Обобщение грамматической темы. Составление рассказа «Мой родной город (поселок)»</p> <p>5. Географическое положение и промышленность Республики Дагестан.</p> <p>6. Прошедшее совершенное время.</p> <p>7. Природа и фауна Республика Дагестан.</p> <p>8. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени.</p> <p>9. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего,</p>	16	ОК 09

	Прошедшего длительного, Настоящего совершенного времени. 10.Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.		
<b>Раздел 3. Страна изучаемого языка и ее столица (Великобритания; Лондон)</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Лексический материал по теме Страна изучаемого языка и ее столица (Великобритания; Лондон)</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондон» Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных. Образование вопросительных предложений в простых временах 2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона» Повторение грамматического материала: пассивный залог 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона» Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное время. 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Великий пожар в Лондоне» Образование пассивного залога в длительных и совершенных временах. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи» 6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Прогулка по Лондону.»	10	ОК 09
<b>Тема 3.2.</b> <b>Страна изучаемого языка (Великобритания)</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Великобритания – географическое положение Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова».1 тип условного наклонения. 2. Промышленность - Великобритании. 1 тип условного наклонения 3. Политическая система - Великобритании. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система - Великобритании». 2 тип условного наклонения. 4. Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии. 2 типа условного наклонения. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту	14	ОК 09

	«Завоевание Англии Нормандцами». 3 типа условного наклонения. 6. Обычаи и традиции Англии. 3 типа условного наклонения. 7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании». 8. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники России».		
<b>Тема 3.3. Страны изучаемого языка (США)</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Лексический материал по теме Страны изучаемого языка 2. США географическое положение и экономика 3. Политическая система США.	6	ОК 09
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 4. Предметное содержание Профессиональная сфера</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1. Спорт в России: виды спорта; выдающиеся спортсмены России.</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт в России». Согласование времён. 2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Футбол». Согласование времен. Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях. 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Популярные игра на Руси» часть 1. Прямая и косвенная речь в вопросительных предложениях. 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Популярные игра на Руси» часть 2. Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях. 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Государственный университет физической культуры им. Лесгафта». 6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Водные виды спорта».	10	ОК 09
<b>Тема 4.2. Спорт в стране изучаемого языка: виды спорта; выдающиеся спортсмены</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых в Великобритании». Сложные местоимения и наречия от some, any, no, every. 2. Самые популярные виды спорта в Великобритании. Сложные местоимения и наречия от some, any, no, every.	10	ОК 09

	<p>3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт в Великобритании». Сложные местоимения и наречия от some, any, no, every.</p> <p>4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола – Инфинитив</p> <p>5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Баскетбол». Неличные формы глагола – Причастие</p> <p>6. Составление таблицы индивидуальные и командные виды спорта. Неличные формы глагола – Герундий.</p>		
<b>Тема 4.3. Здоровый образ жизни (ЗОЖ)</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт – источник ЗОЖ». Настоящее продолженное совершенное время.</p> <p>2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Гигиена» Настоящее продолженное совершенное время.</p> <p>3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой любимый вид спорта».</p> <p>4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Тренировка» Повторение грамматического материала. Модальные глаголы с инфинитивом в простой и перфектной форме.</p>	10	ОК 09
<b>4 семестр</b>			
<b>Раздел 5. Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5.1. ЗОЖ Здоровое питание</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Витамины» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени.</p> <p>2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Здоровое питание» часть 1-2. Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени.</p> <p>3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Здоровое питание» часть 3. и «Переедание».</p> <p>4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы то, что мы едим». Сравнение употребления всех изученных</p>	14	ОК 09

	<p>времен, соответствующих русскому прошедшему времен</p> <p>5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как еда влияет на наш характер». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времен</p> <p>6. Заполнения анкеты на трудоустройство. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы видим то, что ожидаем увидеть». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени</p> <p>7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Изменение роли женщины в современном мире». Повторение всех времен действительного залога.</p>		
<p><b>Тема 5.2.</b> <b>Вредные привычки.</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Куренье». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени в страдательном залоге.</p> <p>2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Под стрессом». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени в страдательном залоге.</p> <p>3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Наркотики». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени в страдательном залоге.</p> <p>4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Алкоголь» Сравнение употребления всех изученных будущему времени, соответствующих русскому времени в страдательном залоге.</p>	8	ОК 09
<p><b>Тема 5.3.</b> <b>Олимпийские игры (история и современность).</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени в страдательном залоге.</p> <p>2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту</p>	6	ОК 09

	«История Олимпийских игр». 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры и олимпийское движение»		
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>	
<b>Всего</b>		<b>144</b>	

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Республика Дагестан, 368607, г. Дербент, ул. Тагиева 33 «з»

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации) № 3

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Проекционный экран;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

### **1.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Чилиевич, Н. М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста=The English Language. Professional Economist Vocabulary : учебное пособие / Н. М. Чилиевич. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2022. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697596>

2. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>

3. Щербакова, И. В. Практическая грамматика современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова ; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683125>

### **Дополнительная литература:**

1. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>

2. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

3. Шепелевич, Т. А. Методика применения информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку : учебное пособие / Т. А. Шепелевич. – Минск : РИПО, 2023. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717823>

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Библиотека МЭШ [uchebnik.mos.ru](http://uchebnik.mos.ru)
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [College.ru](http://College.ru)
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		