

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПОЧУ «СКПО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ПОЧУ «СКПО»**  
**П.Ф. Зубаилова**  
**«29» мая 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

**для специальности**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Форма обучения – очная**

**Дербент 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

**Разработчик:**

преподаватель ПЦК ЕСЭд  
(занимаемая должность)

Ильдаров Г. Э.  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и  
социально-экономических дисциплин  
«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Т.Ф. Новрузов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.13 Основы безопасности и защита Родины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Программа учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности и защита Родины разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности, в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования...» (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05- 592), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности и защита Родины предполагает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- имеет гражданскую позицию и патриотизм;
- имеет чувство уверенности в себе и своих силах;
- имеет осознанный выбор профессии; - имеет нравственные качества по

отношению к окружающим.

*метапредметных:*

- имеет устойчивые познавательные интересы, в том числе к исследовательской и проектной деятельности;

- имеет навыки самоанализа и рефлексии, умеет работать индивидуально и в команде, находить общие решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения;

- имеет творческое мышление

*предметных:*

- обладает комплексом знаний по безопасному поведению, оказанию первой помощи, действию в чрезвычайной ситуации;

- умеет решать задания повышенного уровня сложности;

- умеет пользоваться различными приемами поиска научной информации;

- знает правила поведения, тактику действий на олимпиаде или конкурсе.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплина:**

максимальная учебная нагрузка студента 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 10 часов;

- самостоятельная работа студента 56 часов;

- лекционные занятия 16 часов

- практические занятия 34 часа

- промежуточная аттестация 6 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>в том числе:</b>	
лекционные занятия	16
практические занятия	34
самостоятельная работа	<b>16</b>
<b>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Основы безопасности и защита Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<p><b>Лекционные занятия</b>                      Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа о принципах олимпиадного движения. Задачи современного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Связь предмета «Основы безопасности и защиты Родины» с другими науками.</p>	8	1
<p><b>Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Опасные ситуации социального характера. Экология и безопасность.</p>	8	
<p><b>Тема 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b></p>	<p><b>Практические занятия</b>                      -Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой помощи при различных видах повреждений.                      -Средства оказания первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.                      -Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.</p>	10	
<p><b>Тема 3. Пожарная безопасность</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Государственная противопожарная служба. Первичные средства пожаротушения. Пожарный щит. Единая государственная система предупреждения и ликвидации</p>	8	

	чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Соблюдение требований пожарной безопасности в противопожарный период.		
<b>Тема 4. Опасные ситуации социального характера. Антиобщественное поведение</b>	<b>Лекционные занятия</b> Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя).	8	2
<b>Тема 5. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации</b>	<b>Практические занятия</b> Терроризм, экстремизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.	12	
<b>Тема 6. Автономное существование человека в природной среде</b>	<b>Практические занятия</b> Ориентирование на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре. Определение необходимого снаряжения для похода.	12	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

## Примерные темы докладов (рефератов, сообщений)

1. Национальная безопасность: сущность и содержание.
2. Конституционное разделение государственной власти: значение для обеспечения национальной безопасности.
3. Система национальной безопасности Российской Федерации.
4. Президент Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
5. Национальные интересы Российской Федерации: сущность и классификация.
6. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.
7. Органы исполнительной власти в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
8. Угрозы национальным интересам Российской Федерации: понятие, сущность, источники возникновения.
9. Федеральный закон «О безопасности»: структура, основное содержание.
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, содержание.
11. Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
12. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
13. Объекты и субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
14. Современная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
15. Местное самоуправление в системе обеспечения национальной безопасности.
16. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, функции.
17. Правительство Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
18. Глобализация и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
19. Общественная безопасность Российской Федерации: сущность, основные направления обеспечения.
20. Гражданское общество: сущность, влияние на обеспечение национальной безопасности.
21. Политическая система в Российской Федерации в современных условиях: состояние и проблемы функционирования.
22. Роль Полномочного представителя Президента Российской Федерации по федеральному округу в обеспечении национальной безопасности.
23. Основные характеристики внешней и внутренней безопасности Российской Федерации.
24. Механизм принятия решений в сфере национальной безопасности.
25. Современные проблемы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
26. Права и свободы российских граждан: правовое обеспечение.
27. Внешние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
28. Внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
29. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.
30. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33з, 368607

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации) № 28

учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др; Российский государственный социальный университет. – Москва: Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К, 2019. – 453 с: ил. – (Учебные издания для бакалавров). URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161>

3. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>

##### Дополнительная литература:

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 413 с: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>

2. Хамидуллин, Р.Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [12+] / Р.Я. Хамидуллин, И.В. Никитин. – Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?>

[page=book&id=602816](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816)

З.Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424)

[page=book&id=572424](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424)

## **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

### **Электронные ресурсы:**

Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](https://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](https://www.biblioclub.ru/).

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Открытая электронная библиотека // [bibliophika.ru](http://bibliophika.ru)
3. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения / - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>
4. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] / 2013. - Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/pub/news/2019/9/15064>
5. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ России) // [elibr.shpl.ru](http://elibr.shpl.ru)
6. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей. <http://www.audit-it.ru>
7. Электронное издание для бухгалтеров "Бухгалтерия Онлайн" - <http://www.buhonline.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе проверки их знаний, готовности к восприятию лекционного материала, активному участию в семинарских и практических занятиях, а также других видах аудиторной и внеаудиторной работы.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины. Формами текущего контроля являются доклады студентов, подготовленные ими по предлагаемым темам самостоятельной работы, устные или письменные опросы по контрольным вопросам какой-либо темы или основным определениям курса, активная работа на семинарских и практических занятиях.

Промежуточный контроль освоения дисциплины проводится по результатам экзамена на котором обучающиеся должны продемонстрировать достаточные знания содержания основных понятий умение обращаться к соответствующим первоисточникам и литературе по курсу, приобретенные ими знания, умения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
-выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; -действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения; -применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера; -правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях	- устный индивидуальный опрос; - письменный опрос; - выполнение практических работ.

<p>природного, техногенного и социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;</li> <li>-правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);</li> <li>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</li> <li>-вести здоровый образ жизни;</li> <li>-правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;</li> <li>-соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>-оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;</li> <li>-вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.</li> </ul>	
<p><b>знать:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;</li> <li>-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>-основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>-порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> </ul>	<p>- тестирование по темам.</p>

<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li><li>-особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту;</li><li>-альтернативной гражданской службы;</li><li>предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li><li>-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li></ul>	
---	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, текущего и промежуточного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>личностных:</i>	
- имеет гражданскую позицию и патриотизм; - имеет чувство уверенности в себе и своих силах; - имеет осознанный выбор профессии; - имеет нравственные качества по отношению к окружающим.	индивидуальный и / или групповой устный опрос индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) проверка выполнения поставленных задач.
<i>метапредметных:</i>	
- имеет устойчивые познавательные интересы, в том числе к исследовательской и проектной деятельности; - имеет навыки самоанализа и рефлексии, умеет работать индивидуально и в команде, находить общие решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения; - имеет творческое мышление.	индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) проверка выполнения поставленных задач
<i>предметных:</i>	
- обладает комплексом знаний по безопасному поведению, оказанию первой помощи, действию в чрезвычайной ситуации; - умеет решать задания повышенного уровня сложности; - умеет пользоваться различными приемами поиска научной информации; - знает правила поведения, тактику действий на олимпиаде или конкурсе.	индивидуальный и / или групповой устный опрос индивидуальная или групповая работа (представление выполненного задания) сообщение на практическом занятии