

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация: **Юрист**

Форма обучения – **очная**

Дербент 2025

Оценочные материалы по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право России разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение
«Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

преподаватель ПЦК Гд. Рамазанов А.И.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Новрузов В. Ф.
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт оценочных материалов.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	10
6. Информационное обеспечение обучения.....	14

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Область применения

Оценочные материалы (далее ОМ) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Конституционное право России.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработаны на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программы по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право России.

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекционные занятия	40
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.02 Конституционное право России относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ОМ позволяет оценить следующие результаты освоения по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право России в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой по учебной дисциплине ОП.01 Конституционное право России:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;
- понятие и основные положения, и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;
- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства.

иметь практический опыт:

- в осуществлении профессионального толкования норм права.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты (ЛР), включающие в себя способность:

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
------	---

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
ЛР 12	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право России 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право России предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право России происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право России.

Тема 1.4 Конституционный статус личности в Российской Федерации Практическое занятие.

1. Проблемы определения правового положения человека и гражданина
 - Международно-правовой базис прав человека.
 - Ограничения прав и свобод.
 - Конституционные обязанности человека и гражданина.
 - Механизмы охраны и защиты прав человека.
 - Основания и порядок приобретения российского гражданства.
 - Основания и порядок прекращения российского гражданства.

Тема 1.7 Органы государственной власти в Российской Федерации Практические занятия.

1. Адвокатура и ее роль в осуществлении правосудия.
2. Прокуратура РФ.
3. Понятие и принципы конституционного правосудия. Конституционный Суд РФ.
4. Понятие и эволюция законодательной власти. История российского парламентаризма.
5. Законодательный процесс в Российской Федерации.
6. Прекращение полномочий Президента РФ.

**Тема 1.8 Местное самоуправление в Российской Федерации, его система
Практические занятия.**

1. Общая характеристика местного самоуправления.
2. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Компетенция органов местного самоуправления в Российской Федерации.
4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право России разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

Вариант 1

1. Правительство РФ имеет право издавать:

- а) постановления и распоряжения;
- б) постановления и указы;
- в) распоряжения и протоколы.

2. Правом толкования Конституции РФ обладает:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Президент РФ и Правительство РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ.

3. Норма, содержащаяся в п. 1 ст. 97 Конституции РФ, согласно которой депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участия в выборах, является:

- а) нормой конкретного (непосредственного) действия;
- б) нормой-принципом;
- в) нормой-целью.

4. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- а) управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- б) императивные и диспозитивные;
- в) постоянные и временные.

5. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

- а) основы конституционного строя;
- б) верховенство Конституции РФ над другими законами;
- в) содержание конституционно-правовых отношений.

6. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- а) Человек, его права и свободы;
- б) Целостность и неприкосновенность территории РФ;
- в) Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

7. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:

- а) гражданство;
- б) юридическую ответственность;

в) конституционные гарантии.

8. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:

- а) к личным правам и свободам;
- б) к политическим правам;
- в) к социальным правам.

9. По территориально-политическому устройству все государства делятся

на:

- а) унитарные, федеративные и конфедерации;
- б) монархии, республики и теократии;
- в) тоталитарные, авторитарные и демократические.

10. Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут

действовать нормы:

- а) Конституции РФ;
- б) Указа Президента РФ;
- в) На усмотрение правоприменительного органа.

Вариант 2

1. Кем образуется счетная Палата РФ?

- а) Советом Федерации и Государственной Думой;
- б) Президентом РФ;
- в) Правительством РФ.

2. Решение вопроса о доверии Правительству РФ относится к ведению:

- а) Государственной Думы;
- б) Совета Федерации;
- в) Президента РФ.

3. Если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, т. е. больше, чем его конкуренты по отдельности, то это:

- а) мажоритарная система относительного большинства;
- б) мажоритарная система квалифицированного большинства;
- в) мажоритарная система абсолютного большинства.

4. Территориальная единица, созданная для организации проведения голосования и подсчета голосов – это:

- а) избирательный участок;
- б) избирательный округ;
- в) избирательная комиссия.

5. Как называется вступительная часть Конституции РФ?

- а) Преамбула;
- б) Введение;
- в) Вступление.

6. Кому или чему, согласно Конституции РФ, подчиняются судьи?

- а) Конституции РФ и федеральному закону;
- б) Президенту РФ и его указам;
- в) Правительству РФ.

7. Кем утверждается военная доктрина РФ?

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Федеральным Собранием РФ.

8. За какие категории преступлений в качестве исключительной меры наказания может устанавливаться смертная казнь?

- а) За особо тяжкие преступления против жизни;
- б) За тяжкие и особо тяжкие преступления против жизни и здоровья;
- в) За особо тяжкие преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

9. Что гарантируется каждому Конституцией РФ?

- а) Оплачиваемый ежегодный отпуск;
- б) Ежеквартальная премия по результатам работы;

в) Бесплатное высшее образование при окончании средней школы.

10. Какое из указанных утверждений верно, исходя из прямого толкования норм Конституции РФ?

- а) Вид и характер республиканской формы правления в России Конституцией РФ не определены;
- б) Россия – президентская республика;
- в) России – парламентская республика.

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы конституционного права.
2. Разработка глоссария по теме 1.1.
3. Разработка глоссария по теме 1.2.
4. Разработка глоссария по теме 1.3.
5. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
6. Право убежища. Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы конституционного права
7. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Принципы правового статуса человека и гражданина. Понятие, классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: личные и политические права и свободы; экономические, социальные и культурные права и свободы; конституционные обязанности. Ограничения прав и свобод в условиях режима чрезвычайного положения. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Гражданство в РФ: понятие и принципы; порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Правовое положение иностранцев в РФ.
8. Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы конституционного права.
9. Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы конституционного права.

4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно,

непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.6. Время выполнения экзамена

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право России

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право России с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППСЗ специальности 40.02.04 Юриспруденция.

5.1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой по учебной дисциплине ОП. 02 Конституционное право России.

5.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право России, представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечения» и рабочей программе по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право России.

5.3. Структура экзамена

5.3.1 Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание.

5.3.2 Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

5.4. Перечень экзаменационных вопросов:

1. Понятие и предмет Конституционного права.
2. Метод конституционно-правового регулирования.
3. Конституционно-правовые нормы и правоотношения.
4. Особенности конституционно-правовой ответственности.
5. Система конституционного права.
6. Источники Конституционного права.
7. Понятие Конституции и классификации Конституций.
8. Юридические свойства Конституции.
9. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ
10. Понятие и сущность конституционного строя.
11. Принципы конституционного строя Российской Федерации.
12. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ.
13. Понятие и характеристика современного российского конституционализма
14. Понятие федерации как формы государственного устройства.
15. Понятие и виды автономии.
16. Принципы российского федерализма.
17. Конституционно - правовой статус РФ как федеративного государства.
18. Конституционное право субъектов РФ, их виды.
19. Разграничение предметов ведения между органами РФ и её субъектами
20. Избирательная система и избирательное право в РФ.
21. Понятие и особенности избирательной системы и избирательного права.
22. Принципы избирательного права.
23. Источники избирательного права.
24. Понятие и правовое регулирование выборов.

25. Стадии избирательного процесса.
26. Понятие референдума и его значение в демократическом государстве.
27. Правовая регламентация института референдума. Виды референдумов.
28. Понятие защиты избирательных прав и права граждан на участие в референдуме.
29. Судебный порядок их защиты. Форма обращения в суд. Сроки обращения в суд и рассмотрения заявления. Решение суда.
30. Понятие и признаки государственных органов. Понятие системы органов государственной власти.
31. Президент Российской Федерации. Природа института президентства и его роль в государстве. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Организация деятельности Президента РФ.
32. Федеральное Собрание Российской Федерации. Значение и роль парламента в современном государстве. Специфические признаки парламента Российской Федерации как органа государственной власти. Структура российского парламента.
33. Совет Федерации: порядок формирования, структура, компетенция и организация работы. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования, структура, компетенция и организация работы. Роспуск Государственной Думы. Депутаты палат Федерального Собрания.
34. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и стадии. Президентское вето.
35. Правительство Российской Федерации. Порядок формирования, состав и структура Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Компетенция и организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
36. Судебная власть. Общая характеристика организации и функций судебной власти. Конституционные принципы правосудия. Конституционно-правовой статус судей. Конституционное правосудие. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Конституционные основы деятельности прокуратуры Российской Федерации. Роль адвокатуры в осуществлении правосудия.
37. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус глав субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации

5.5. Варианты практических заданий к экзамену.

1. Определите вид конституционно-правовой нормы для статей Конституции РФ:
 - 1) Статья 2. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека – обязанность государства
 - 2) Статья 29. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.
 - 3) Статья 34: 1. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности. 2. Опираясь на текст Конституции РФ, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией РФ предусмотрено принятие федеральных конституционных законов.
2. Ознакомьтесь с Федеральным конституционным законом от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О Конституционном Суде РФ». Укажите условия, при которых граждане РФ могут обратиться с жалобой в Конституционный Суд РФ.

3. Составьте схему, отображающую: 1) процедуру внесения изменений в Конституцию РФ; 2) процедуру принятия новой Конституции РФ.

4. Сравните содержание ст. 7 и главы II Конституции РФ. Какие статьи главы II подтверждают и развивают ст. 7 Конституции РФ? Как реализуются требования ст. 7 Конституции РФ в реальной российской жизни?

5. Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания обратилась к Президенту РФ с письмом, содержащим просьбу назначить всероссийский референдум по вопросу проведения досрочных выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Вправе ли Президент РФ удовлетворить просьбу депутатов и назначить данный референдум? Какова юридическая сила решения, принятого на референдуме? Может ли суд отменить такое решение? По каким основаниям? В какие вышестоящие органы могут обратиться жители города для защиты своих прав?

6. Составьте таблицу «Элементы правового статуса личности» с общей характеристикой каждого из них.

7. Составьте таблицу «Принципы правового положения человека и гражданина» с характеристикой каждого из них.

8. Объясните, почему одним из важнейших условий приобретения гражданства в порядке натурализации, как правило, является определенный срок проживания на территории данного государства?

9. Законодательство многих государств содержит положения, запрещающие своим гражданам иметь двойное гражданство. Какими причинами может быть обусловлен подобный подход к решению вопроса двойного гражданства? Назовите не менее трех причин.

10. В целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина Конституция РФ предусматривает, что ограничение некоторых, наиболее важных из них, допускается только на основании федерального закона и каждый раз должно осуществляться с соблюдением дополнительной гарантии - санкции (по решению) суда. Перечислите эти права.

11. Перечислите права человека и гражданина, которые не могут быть ограничены даже в условиях чрезвычайного положения в стране.

12. Перечислите нормативно-правовые акты, определяющие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

13. Укажите формы участия субъектов Российской Федерации в решении вопросов федерального значения. Приведите примеры.

14. Составьте схему «Права субъектов РФ на федеральном уровне»

15. Составьте таблицу «Принципы организации государственной власти в РФ»

16. Составьте структурно-логическую схему «Система исполнительной власти в РФ»

17. Министерство юстиции РФ и Прокуратура РФ обнародовала данные, свидетельствующие о том, что значительное число нормативных актов, принимаемых субъектами РФ, противоречат Конституции РФ и федеральным законам. Какие меры в связи с этим вправе принять Президент РФ, исполняя обязанности гаранта Конституции РФ?

18. Приведите примеры указов Президента РФ нормативного и ненормативного характера. Чем указы Президента отличаются от распоряжений?

19. В Государственную Думу поступило письмо от солдатских матерей с просьбой внести изменения в действующее законодательство о воинской обязанности. Как должна поступить в данном случае Государственная Дума? Дайте правовой анализ изложенной ситуации.

20. Конституционное (общее) число депутатов Государственной Думы - 450 человек. На заседании присутствует 420. Каково большинство голосов, необходимое для: 1)

принятия решений по существу? 2) по процедурным вопросам? 3) для принятия поправки к гл. 5 Конституции РФ?

21. В целях ускорения принятия закона об альтернативной службе предлагается: 1) одновременно внести проект в Думу и Совет Федерации и параллельно обсуждать его; 2) сократить число чтений законопроекта; 3) соединить некоторые чтения законопроекта на одном и том же пленарном заседании. Какие предложения правильны?

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова ; под ред. Б. С. Эбзеева, Н. М. Чепурновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 544 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712866>

2. Конституционное право России : учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168>

3. Конституционное право: учебник: [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>

Дополнительная литература

1. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие в современной России : учебное пособие : [16+] / В. И. Кайнов, Е. А. Соболева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682313>

2. Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>

3. Конституционное право России : учебник / под ред. Б. С. Эбзеева, В. О. Лучина. – Москва : Юнити, 2020. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615694>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

2.

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». -<http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>