

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

**Утверждаю
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025 г.**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация - **Юрист**

Форма обучения – **очная**

Дербент 2025

Оценочные материалы по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»)

Разработчик:

преподаватель ПЦК Гд
(занимаемая должность)

Гасратова Ш.М.
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК

Новрузов В.Ф.
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт оценочных материалов.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	11
6. Информационное обеспечение обучения.....	17

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Область применения

Оценочные материалы (далее ОМ) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработаны на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права.

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекционные занятия	44
практические занятия	52
консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.01 Теория государства и права относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ОМ позволяет оценить следующие результаты освоения по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права:

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;

иметь практический опыт:

- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся

ЛР 12. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программой по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;

- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права.

Раздел 1 Общее понятие о юридической науке и Теории государства и права

Тема 1.1 Юридическая наука и ее роль в жизни общества

Практические занятия:

Происхождение права. Закономерности возникновения права. Теории возникновения права. Различные подходы к пониманию права. Понятие права как нормативного регулятора общественных отношений. Право, как система правил поведения. Основные признаки права. Общеобязательность и формальная определенность права. Право в объективном и субъективном смысле. Сущность права. Общесоциальное, классовое, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Понятие принципов права. Виды принципов права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые и правовых институтов. Характеристика общеправовых принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Понятие функций права. Социальные и собственно-юридические функции права. Характеристика регулятивной функции права. Охранительная функция права.

Раздел 3. Основы теории права.

Тема 3.1. Сущность и признаки права. Основные теории происхождения права

Практические занятия:

Социальное регулирование общественных отношений. Социальные и технические нормы: особенности и взаимосвязь. Понятие и признаки социальных норм. Виды социальных норм по способу формирования и обеспечения: нормы права, нормы морали, корпоративные нормы, обычаи, традиции и др. Виды социальных норм по содержанию: политические, экономические, эстетические, религиозные и др. 14 Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречие. Право и другие социальные нормы. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы

Тема 3.2 Государство, право и личность

Практические занятия.

1. Деловая игра Станция «Регуляторы общественных отношений»; Станция «Трудовые и экономические права»; Станция «Социальные права»; Станция «Естественные права»

Тема 3.4. Норма права

Практические занятия:

Понятие и признаки норм права. Общеобязательность, общий характер, формальная определенность, обеспеченность государством, многократность действия, системность правовых норм. Отличие правовой нормы от индивидуальных правовых предписаний. Структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды норм права. Соотношение нормы права и статьи

нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм в нормативных правовых актах

Тема 3.6. Система права

Практические занятия:

Понятие и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права по отраслям. Понятие отрасли права. Виды и характеристика основных отраслей права. Понятие и виды правовых институтов. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.

Тема 3.8 Систематизация законодательства.

Практические занятия.

1. Деловая игра «Станция - Политические права». Деловая игра «Правовая дуэль».

Тема 3.9. Правовые отношения

Практические занятия:

Понятие и признаки правовых отношений. Структура правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Понятие и виды субъектов правоотношений. Субъект права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Государство как субъект права. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Ограничение дееспособности. Деликтоспособность. Правовой статус. Компетенция. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений. Объекты правовых отношений: понятие и виды. Виды правоотношений. Понятие юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Виды юридических фактов. Действия: правомерные и противоправные. События. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Основным признаком постиндустриального государства ...

1. признание человека и его прав высшей ценностью
2. рост уровня потребления населения
3. трансграничные информационные пространства
4. высокая степень индустриализации производства

2. Различие теорий возникновения государства связано с тем, что

1. на авторов теорий оказывала влияние эпоха, в которой они жили
2. влиял субъективный фактор - личные убеждения авторов теорий
3. авторы теорий были заинтересованы экономически
4. возникновение государства само по себе сложный и длительный процесс

3. Признаком республики является ...

1. независимость власти от волеизъявления населения
2. ограниченность срока полномочий власти
3. бессрочное осуществление власти
4. передача власти по наследству

4. Ситуация, когда объект и субъект власти совпадают, характерна для ...

государства...

1. первобытного общества
2. церкви
3. семьи
4. дома

5. Основные понятия и категории для отраслевых юридических наук

вырабатываются ...

1. теорией государства и права
2. конституционным правом
3. историко-правовыми науками
4. политологией

6. Не относится к общефилософским методам теории государства и права

диалектический...

1. катафатический
2. материалистический
3. метафизический
4. аутентичный

7. Современное понимание прогресса государственности проявляется в

становлении ...

1. промышленного государства
2. федеративного государства
3. государства в «человеческом измерении»
4. либерально-демократического государства

8. Совокупность механизма государства, норм права, юридической, политической, а также социальной практики, в той части, в какой она воздействует на политико-правовые процессы и явления — это _____ теории государства и права

1. объект
2. механизм
3. категория
4. метод

9. Сущность теории солидаризма выражается в том, что право ...

1. основывается на солидарности господствующего класса и защищает его интересы
2. защита и обеспечение права частной собственности
3. вытекает из общественной солидарности и стоит над государством
4. устанавливается государством и должно защищать его интересы

10. Системообразующими элементами политической системы общества являются ...

1. идеология, политические нормы и отношения, государство
2. культурные ценности и образование
3. духовные ценности и менталитет народа
4. материальные условия жизни общества, медицинские услуги

11. Возникновение государства в Спарте связано с именем ...

1. Солона
2. Гектора
3. Ликурга
4. Спартака

12. Форма правления является элементом ...

1. государственного аппарата
2. политической системы
3. формы государства
4. механизма государства

13. Право характеризуется

1. нормативностью
2. формальной определенностью
3. дискретностью
4. секретностью

14. Полномочия президента в области регулирования правового статуса граждан...

1. осуществляет помилование
2. дает разрешение на выход из гражданства
3. осуществляет исполнение судебных решений
4. принимает решение об амнистии

15. Особенность теории элит в вопросах управления государством заключается в том, что якобы ...

1. управление государством может осуществлять только элита общества
2. управлять государством могут только менеджеры
3. государственное управление под силу только экономистам
4. управление государством могут осуществлять только юристы

16. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что... :

1. Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;
2. Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;
3. Теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;
4. Содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

17. Специальные научные методы — это:

1. Методы, которые используются во всех конкретных науках;
2. Методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;
3. Методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;
4. Методы, разрабатывающиеся в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

18. Предмет и метод теории права и государства соотносятся следующим образом:

1. Предмет определяет методы его исследования;
2. Методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
3. Предмет и метод существуют независимо друг от друга;
4. Ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет теории государства и права.

19. Основные теории происхождения государства — это:

1. Историческая школа;
2. Классовая;
3. Примирительная;
4. Патриархальная;

20. Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» выделил деления труда:

1. Отделение ремесла от земледелия;
2. Выделение пастушеских племен
3. Выделение интеллигенции;
4. Все варианты ответов верны.

21. Представители договорной теории происхождения государства...

1. Маркс, Энгельс, Ленин;
2. Гумплович, Каутский, Дюринг;
3. Руссо, Локк, Гоббс;
4. Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жак Маритен.

22. Легитимность власти придает:

1. Привычка к ней граждан;
2. Страх;
3. Признание подвластными права отдавать им распоряжения и приказы;
4. Признание ее большинством народа.

23. Закончите следующее утверждение: «Власть в демократическом обществе осуществляется на основе...» :

1. Убеждения и принуждения;
2. Правовых норм, законности;
3. Политической убежденности;
4. Государственной идеологии.

24. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется:

1. Деспотическим;
2. Демократическим;

3. Социалистическим;
4. Переходным.

25. Легальность власти — это:

1. Признание ее большинством населения;
2. Добровольное выполнение ее приказов;
3. Признание ее властной элитой;
4. Закрепление ее в официальных нормативно-правовых актах;

26. Теория разделения властей была создана:

1. Аристотелем;
2. М. Падуанским, Дж. Локком и Ш.Л. Монтескье;
3. Авторами «Федералиста» ;
4. Всеми вышеперечисленными исследователями.

27. С точки зрения цивилизационного подхода, государства могут быть следующих типов:

1. Рабовладельческое;
2. Китайское;
3. Буржуазное;
4. Евроамериканское.

28. Современные формы правления — это:

1. Монархия;
2. Деспотия;
3. Республика;
4. Олигархия;

29. Структура государственной власти — это:

1. Субъект — право — субъект;
2. Объект — объективная сторона — субъект — субъективная сторона;
3. Субъект — объект — содержание;
4. Воля правящих классов (всего народа) — государственные органы — законодательство.

30. Социальная власть — это:

1. Деятельность по разрешению социальных конфликтов на основе и в соответствии с действующим законодательством;
2. Концентрированное выражение воли народа или правящих классов, воплощенное в деятельности государственных органов;
3. Функция любого организованного коллектива по налаживанию совместной деятельности для достижения определенных целей;
4. Руководство обществом при помощи аппарата управления, с опорой на специальные принудительные учреждения.

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Место теории государства и права в системе наук
2. Происхождение государства и права: современные трактовки и новые подходы Первобытнообщинный строй и родовая организация общества. Общественная власть и социальные нормы при родовом строе. Разложение первобытнообщинного строя и происхождение государства. Признаки государства, отличающие его от родовой, организации общества. Происхождение права. Тестирование по разделу «Общее понятие о юридической науке и теории государства и права»
3. Сущность теорий происхождения государства
4. Основные концепции сущности государства
5. Конституционное право зарубежных стран государственного (территориального) устройства Политико-правовой режим и его разновидности Институт президентства в современном мире.
6. Сущность государства. Основные признаки государства. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы. Понятие функций государства и их классификация. Понятие механизма государства. Формы государства и ее разновидности. Форма правления и ее разновидности
7. Государство как институт политической системы
8. Идея правового государства: история и современность. Формы и источники права в современной российской правовой системе
9. Понятие личности и гражданина. Положение личности при различных типах государства. Правовое положение личности в Российской Федерации
10. Наш путь к праву.
11. Понятие и характерные черты норм права. Структура норм права
12. Система права и система законодательства.
13. Понятие и виды источников права. Источники права в Российской Федерации
14. Правовые системы стран мира
15. Понятие правотворчества и его принципы. Виды правотворчества. Порядок подготовки проектов нормативных правовых актов. Законодательная техника. Основные стадии правотворческого (законодательного) процесса
16. Понятие систематизации законодательства. Учет нормативных актов. Инкорпорация законодательства. Консолидация законодательства. Кодификация законодательства.
17. Пробелы в праве и пути их устранения
18. Закон и его толкование
19. Конституционные нормы и правоотношения
20. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:
21. Понятие реализации норм права и ее основные формы. Применение права - важнейшая форма реализации правовых норм. Стадии правоприменительного процесса. Основные требования к применению права. Акты применения права. Пробелы в праве. Применение аналогии закона и аналогии права Понятие и значение толкование норм права. Способы, виды и стадии толкования. Способы, виды и стадии толкования. Результаты толкования
22. Основания освобождения от юридической ответственности.

23. Презумпция невиновности

24. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Правонарушение как разновидность неправомерного поведения. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности

25. Правопорядок в современной России: пути укрепления. Понятие законности и ее принципы. Гарантии законности. Правопорядок.

4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.6. Время выполнения экзамена

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППСЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

5.1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программой по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права.

5.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права, представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программе по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права.

5.3. Структура экзамена

5.3.1 Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание.

5.3.2 Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

5.4. Перечень экзаменационных вопросов:

1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.
2. Понятие правового государства. Признаки правового государства.
3. Место теории государства и права в системе наук
4. Происхождение государства и права: современные трактовки и новые подходы
5. Первобытнообщинный строй и родовая организация общества.
6. Общественная власть и социальные нормы при родовом строе.
7. Разложение первобытнообщинного строя и происхождение государства.
8. Признаки государства, отличающие его от родовой, организации общества.
9. Происхождение права.
10. Сущность теорий происхождения государства. Основные концепции сущности государства
11. Конституционное право зарубежных стран государственного (территориального) устройства
12. Политико-правовой режим и его разновидности. Институт президентства в современном мире.
13. Сущность государства. Основные признаки государства.
14. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы.
15. Понятие функций государства и их классификация. Понятие механизма государства.
16. Формы государства и ее разновидности. Форма правления и ее разновидности
17. Государство как институт политической системы
18. Идея правового государства: история и современность. Формы и источники права в современной российской правовой системе
19. Понятие личности и гражданина. Положение личности при различных типах государства.
20. Правовое положение личности в Российской Федерации. Наш путь к праву.
21. Понятие и характерные черты норм права. Структура норм права
22. Система права и система законодательства.
23. Понятие и виды источников права. Источники права в Российской Федерации
24. Правовые системы стран мира
25. Понятие правотворчества и его принципы. Виды правотворчества.
26. Порядок подготовки проектов нормативных правовых актов.
27. Законодательная техника. Основные стадии правотворческого (законодательного) процесса
28. Понятие систематизации законодательства. Учет нормативных актов.
29. Инкорпорация законодательства. Консолидация законодательства.
30. Кодификация законодательства. Пробелы в праве и пути их устранения
31. Закон и его толкование. Конституционные нормы и правоотношения
32. Понятие реализации норм права и ее основные формы. Применение права - важнейшая форма реализации правовых норм.
33. Стадии правоприменительного процесса.

34. Основные требования к применению права. Акты применения права.
35. Пробелы в праве. Применение аналогии закона и аналогии права
36. Понятие и значение толкование норм права. Способы, виды и стадии толкования.
37. Способы, виды и стадии толкования. Результаты толкования
38. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности
39. Правонарушение как разновидность неправомерного поведения.
40. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений.
41. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
42. Цели, функции и принципы юридической ответственности
43. Правопорядок в современной России: пути укрепления.
44. Понятие законности и ее принципы. Гарантии законности. Правопорядок.
45. Предмет и методы теории государства и права.
46. Общая характеристика юридической науки. Функции и отрасли юридической науки.
47. Предмет теории государства и права. Связь теории государства и права с другими общественными науками.
48. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Метод и значение теории государства и права.
49. Теологическая теория. Патриархальная теория.
50. Договорная теория. Теория насилия.
51. Органическая теория. Материалистическая теория.
52. Психологическая теория. Ирригационная теория.
53. Сущность права и признаки права. Отличие права от других социальных норм.
54. Основные правовые понятия. Основные теории происхождения и сущности права.
55. Понятие правосознания и его свойства
56. Правовая культура: понятие и уровни, формирование, значение в правотворческой и правоприменительной деятельности
57. Понятие правовых отношений и их основные виды. Субъекты права и участники правоотношений. Содержание правоотношения.
58. Юридические факты. Объекты правоотношений.
59. Общая характеристика современных представлений о соотношении государства и общества.
60. Гражданское общество. Основные характерные черты гражданского общества.

5.5. Варианты практических заданий к экзамену.

1. По итогам года установлено, что на территории Индустриального района г. Барнаула по отношению к другим районам города совершено на 15% больше преступлений против личности; на 18% – против собственности граждан и на 20% увеличилась преступность несовершеннолетних. Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе?

2. Как соотносятся методы объективности и плюрализма познания? Докажите, что эти методы не противоречат друг другу. Прав ли индийский политик М. Десаи, утверждая: «Эксперт излагает объективную точку зрения. А именно свою собственную»?

3. Раскройте метод сравнительного правоведения. Означает ли использование этого метода простое копирование государственно-правового опыта других стран? Порассуждайте на эту тему.

4. В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство,веряли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены. Получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития. Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?

5. Общественное объединение «Первоздание» в своих программных положениях предполагает отказ человеческого сообщества от цивилизации и возврат к первобытным началам жизни. По мнению идеологов данного объединения, дальнейшее развитие научно-технического прогресса приведет к экологической катастрофе, а возрастание потребностей людей со временем вызовет неразрешимые экономические и социальные проблемы. Возвращение же человечества в первозданную природу является органической необходимостью, исправляющей тупиковую ошибку общественного развития. Сформулируйте свою позицию по поводу этой программы.

6. В апреле 1794 года во Франции пал якобинский режим, характеризующийся радикальными революционными мерами (массовыми казнями оппозиционеров, упразднением монархических институтов и символов, гонениями на частную форму собственности). После переворота 18 фрюктидора (4 сентября 1794 года) началась постепенная реставрация монархии, выразившаяся в роспуске представительных учреждений, использовании режима осадного положения, введении института консулата, а затем императорского правления. Какой тип государства существовал во Франции в этот период?

7. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла буржуазный, капиталистический. В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

8. В чем существенные отличия цивилизационного подхода к типологии государства от формационного? В каких значениях употребляется термин «цивилизация»? Как соотносится в определении типа государства особенное и общее?

9. Раскройте тезис об объективном характере функций государства. Может государство отказаться от реализации своих функций? Какими могут быть последствия такого отказа? Порассуждайте на эту тему в связи с утверждениями о кризисе российской государственности.

10. Возможно ли выделить универсальные функции, характерные для любого государства? Чем объясняется развитие функций государства, исчезновение одних и возникновение других? Приведите примеры.

11. В государстве N действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

12. Десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. В соответствии с этим договором создавался единый парламент, общий таможенный режим и единая валюта. Главы государств договорились встречаться не реже одного раза в месяц для решения важнейших вопросов. Определите форму государственного устройства в данном случае.

13. Прокуратура Российской Федерации призвана осуществлять общий надзор за соблюдением законности в стране. К актам прокурорского реагирования относятся протест, представление, постановление. К какому элементу механизма государства и ветви государственной власти можно относить прокуратуру?

14. По действующему российскому законодательству криминальная милиция проводит дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Определите, органом общей или специальной компетенции является криминальная милиция?

15. До 1993 года в России не было юридической базы деятельности товарных бирж. С принятием Закона Российской Федерации «О биржевой торговле и товарных биржах» появились соответствующие субъекты рыночной экономики. Какая функция права проявилась в данном случае?

16. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

17. Что из нижеперечисленного является правовым институтом: защита прав потребителей; банковское право; уголовный процесс; экологическое право; право частной собственности; государственная служба; увольнение работников; право владения, право на труд.

18. В тексте Семейного кодекса Российской Федерации найдите не менее 5 норм, отражающих публично-правовое регулирование брачно-семейных отношений и не менее 5 – по вопросам частного-правового регулирования.

19. Автосервисное предприятие «Алтин-Куль» установило сбор в размере 5 рублей с каждого автотранспортного средства, въезжающего на его территорию. Правомочна ли данная организация принимать подобные правила? Ответ обоснуйте с помощью теории форм права.

20. По действующему уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации лицо, обвиненное в совершении преступления, имеет возможность встречаться с адвокатом, знакомиться с материалами дела, подавать жалобы прокурору. Можно ли рассматривать перечисленное «правовыми льготами» данной категории субъектов права?

21. Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило.

22. По мнению римских юристов, «закон не требует того, что невозможно». Раскройте смысл этих слов. Почему эту фразу полезно знать именно законодателям?

23. В Таможенном кодексе Российской Федерации установлено, что «государственные органы и их должностные лица обязаны оказывать содействие таможенным органам Российской Федерации в решении возложенных на них задач, в том числе путем создания надлежащих условий для этого» (ч. 2 ст. 13). Оцените эффективность данной нормы права по максимально возможному числу критериев.

24. Определите структуру следующей нормы права: «По достижении пенсионного возраста гражданин имеет право на получение пенсии, если это право не возникло раньше при наличии необходимого трудового стажа либо в иных предусмотренных законом случаях».

25. «Потребитель – это физическое лицо, приобретающее товары и услуги для личных, бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли либо имеющее намерение на такое приобретение», – говорится в преамбуле Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей». Охарактеризуйте структуру данной правовой нормы.

26. Гр. Савушкин хранил дома пистолет «ТТ» без регистрации в органах внутренних дел и без соблюдения порядка хранения огнестрельного оружия в жилых помещениях. Однажды его квартиру обокрали воры, которые взяли лежавший на антресолях пистолет. Савушкин сообщил о пропаже пистолета в числе других вещей следователю. Спрогнозируйте правовые последствия данного происшествия для преступника и потерпевшего.

27. Гр. Рудневу мешал отдыхать собачий лай, доносившийся по ночам из соседской квартиры. Подкараулив однажды собаку соседей на лестничной площадке, Руднев жестоко побил ее. Субъектом или объектом правоотношения выступает в данном случае собака?

28. Гр. Захаров 5 мая сего года купил несколько суповых наборов, ни разу не нарушил правила дорожного движения, сдал в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию о доходах, внес коммунальные платежи, решил бросить курить, приобрел шесть лотерейных билетов и по одному из них получил выигрыш в одну тысячу рублей. В каких случаях (из указанных выше) поведение субъекта подпадало под соблюдение, исполнение либо использование права?

29. В Трудовом кодексе Российской Федерации говорится о необходимости получения объяснительной от нарушителя трудовой дисциплины до принятия мер взыскания. Реагируя на жалобу гр. Спивакова, прокурор города Луганска потребовал от администрации электролампового завода в своем официальном представлении заботиться о получении объяснительных не позднее чем за 3 суток до применения мер дисциплинарного взыскания. Законны ли требования прокурора?

30. Какой вид толкования права по объему требуется при интерпретации следующего правила: «Правом на бесплатный проезд в городском общественном транспорте пользуются участники Великой Отечественной войны»?

31. Какие способы толкования можно использовать при интерпретации ст. 30 Закона РСФСР «О собственности», утратившего к настоящему времени свою юридическую силу, в которой предусматривалась ответственность государства перед потерпевшим от преступлений.

32. Студенту-вечернику 5-го курса Рябикину пояснили в юридической консультации, куда он обратился за советом, что администрация предприятия, где он

работает, вправе предоставить ему месячный отпуск для прохождения преддипломной практики. Обязательно ли это разъяснение для администрации предприятия?

33. Гр. Мухопад, желая изменить свою фамилию на фамилию «Мухин», явился в орган регистрации актов гражданского состояния по месту жительства с соответствующим заявлением. Но его доводы в пользу перемены фамилии работники ЗАГСа сочли не заслуживающими уважения. Тогда заявитель в хулиганской форме оскорбил присутствующих должностных лиц, заметив, что по закону причину изменения ФИО он объяснять не обязан. Прибывший на место инцидента охранник ЗАГСа, не разобравшись в ситуации, применил к Мухопаду боевой прием и сломал ему руку. В ответ заявитель грубо оскорбил его. Какие виды правонарушения и кем были совершены в данном случае?

34. Гр. Беляев, желая срочно приватизировать квартиру, обратился в отдел районной администрации по торговле к начальнику отдела Сутулову. Не получив однозначного решения по своему обращению, Беляев еще дважды явился на прием к Сутулову, но это не принесло положительного результата. Понимая, что дело затягивается искусственно из желания получить незаконное вознаграждение, Беляев решил передать Сутулову взятку. Беляев вложил в конверт сумму в размере 1000 рублей с запиской, в которой повторил свою просьбу и отправил все заказным письмом на служебный адрес Сутулова. Содержимое конверта стало известно в администрации. Понесут ли Сутулов и Беляев юридическую ответственность, если да, то при какой форме вины?

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773>

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник : [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776>

3. Теория государства и права: учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас ; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва: Статут, 2019. – 512 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru /index.php?page=book&id=571924>

Дополнительная литература:

1. Малько, А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие: [16+] / А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд., испр. и доп. –

Москва : Дело, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698621>

2. Долгих, Ф. И. Теория государства и права: учебник: [16+] / Ф. И. Долгих. – Москва: Университет Синергия, 2023. – 464 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695278>

3. Васильев, А. В. Теория права и государства: учебник: [16+] / А. В. Васильев. – 8-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». -<http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>