

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПОЧУ «СКПО»)**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПОЧУ «СКПО»  
П.Ф. Зубаилова  
«29»мая 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

**Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2025**

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

**Разработчик:**

преподаватель ПЦК ЕСЭд Агабалаева Г.Н.

(занимаемая должность) (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«28» мая 2025г., протокол №10

Председатель ПЦК Т. Ф. Новрузов

(степ.,инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;

- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

### Личностные результаты реализации программы воспитания

<b>ОК03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

<b>ЛР 6</b>	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
<b>ЛР 15</b>	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
<b>ЛР 35</b>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	2
урок	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>62</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны</b>	<b>Лекционные занятия:</b> 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. 2.Ядерное оружие.	4	ОК 07
<b>Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах), при ЧС</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. 2.Защит при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях. 3.Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. 4.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)	6	ОК 07
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара пользование средствами пожаротушения 2.Отработка действий при возникновении аварий с выбросом	2	

	сильнодействующих ядовитых веществ.		
<b>Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности «антитеррор»</b>	<b>Урок:</b> 1.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки. 2.Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	ОК 07
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>1.Основы обороны государства. Национальные интересы и система национальной безопасности России.</b> Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ. <b>2.Организационная структура Вооруженных Сил. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ.</b> Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности. <b>3.Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.</b> Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.	6	ОК 07
	<b>Самостоятельная работа:</b> Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковой товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	

<b>Тема 2.2. Устав Вооруженных Сил России</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Суточный наряд роты. 5. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. 6. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	ОК 07
<b>ДЛЯ ЮНОШЕЙ</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Строевая стойка и повороты на месте. 2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении. 4. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. 7. Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. 8. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно. 9. Построение и отработка движения походным строем. Отделение в походном строю	8	ОК 07
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Материальная часть автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата к стрельбе. 3. Ведение огня из автомата. 4. Неполная разборка и сборка автомата. 5. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. 6. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. 7. Стрельба из винтовки в тире.	6	ОК 07

<b>Тема 2.5. Основы управления огнем подразделения.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Наблюдение за полем боя. Способы определения дальности до цели. 2.Порядок целеуказания и подачи команд на ведения огня. 3.Разведка целей и их оценка. 4.Выбор вида оружия и боеприпасов для надежного поражения (уничтожения) целей. 5.Контроль расхода боеприпасов. Корректирование стрельбы. 6.Маневр огнем. Способы решения огневых задач. Тренировка в принятии решения по выполнению огневых задач подразделением, подаче целеуказаний на открытие и перенос огня. 7.Управление огнем подразделения в основных видах боя. Способы, формы и приемы управления огнем в различных условиях (днем и ночью).	7	ОК 07
<b>ДЛЯ ДЕВУШЕК</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 2.7.Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей 2.Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 3.Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная)помощь при поражении электрическим током. 4.Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 5.Первая (доврачебная) помощь при перегревании,переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 6.Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 7.Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки),пальцевое прижатие артерии. 8.Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки),пальцевое прижатие артерии. 9.Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижнихконечностей. 10.Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижних конечностей. 11.Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. 12.Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. 13.Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. 14.Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.	18	ОК 07

	<p>15.Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.</p> <p>16.Отработка на тренажере непрямого массажа сердца</p> <p>17.Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжений связок.</p> <p>18Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжений связок.</p>		
<b>Тема 2.8. Проведение сердечно- лёгочной реанимации</b>	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1.Отработка приёмов проведения искусственной вентиляции лёгких способом «изо рта в рот», «изо рта в нос», способом Сильвестра.</p> <p>2.Отработка приёмов проведения непрямого массажа сердца</p> <p>3.Отработка приёма придания пострадавшему стабильного бокового положения после проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p>4.Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации детям.</p> <p>5. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации при утоплении и поражении электрическим током.</p>	5	ОК 07
<b>Тема 2.9. Терминальные состояния</b>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Отработка приёмов оказания первой помощи при острой дыхательной недостаточности(осмотр и очищение полости рта, обеспечение функции дыхания, придание возвышенного положения, отработка техники приёма Хелмика).</p> <p>2. Отработка приёмов оказания первой помощи при травматическом шоке (простейшие способы обезболивания, согревания пострадавшего, придания оптимального положения лёжа на спине с приподнятыми ногами).</p>	2	ОК 07
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет педагогики и психологии

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33 з, 368607

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, и государственной итоговой аттестации) № 28

учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Нешитой, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешитой. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 576 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621661>

2. Чернопяттов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопяттов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3528-1. – DOI 10.23681/698335. – Текст : электронный.

3. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие : [16+] / Ю. П. Александровская ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701243>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3092-4. – Текст : электронный.

##### Дополнительная литература:

1. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691>

2. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие : [12+] / авт.-сост. В. И. Смагина, К. В. Фионова. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692939>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3115-3. – Текст : электронный.

3. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : учебник для бакалавриата : [16+] / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярёва [и др.] ; под ред. И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского

(ОмГУ), 2022. – 609 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698867>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2552-7. – Текст : электронный.

**Электронные ресурсы:**

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотекаонлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

**Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</li> <li>- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение контрольных и самостоятельных заданий;</li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение тестовых заданий;</li> </ul>