

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПОЧУ «СКПО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ПОЧУ «СКПО»**  
**П.Ф. Зубаилова**  
**«29» мая 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**для специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация: Учитель начальных классов**

**Форма обучения – очная**

**Дербент 2025**

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

**Разработчик:**

преподаватель ПЦК Гд Гасратова Ш. М.  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Новрузов В.Ф.  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 История России

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина СГ.01 История России входит в социально - гуманитарный учебный цикл.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.		
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
- лекционные занятия	32
- практические занятия	34
- семинар	2
- консультация	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)</b>			
<b>Тема 1.1. Древняя Русь</b>	<b>Лекционные занятия</b>	4	ОК 06
	1.Образование Древнерусского государства.		
	2.Социально-экономический и политический строй Древней Руси.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Социально-экономический и политический строй Древней Руси		
2. Удельный период в истории Древней Руси.			
3. Монгольское завоевание и его последствия			
<b>Тема 1.2. Формирование Российского государства</b>	<b>Лекционные занятия</b>	6	ОК 06
	1. Причины и основные этапы объединения русских земель.		
	2. Московские князья и их политика.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. «Формирование Российского государства, причины и последствия»		
2.Образование единого Русского государства и его значение.			
<b>Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	14	ОК 06
	1. Россия в правление Ивана Грозного.		
	2. Смутное время начала XVII века.		
	3.Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в истории»		
	2.От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века).		
	4. Становление абсолютизма в России.		
	5.Внешняя политика России в XVII веке.		
6.Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.			

<b>Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи</b>			
<b>Тема 2.1. XVIII век – модернизация и просвещение</b>	<b>Лекционные занятия</b>	6	ОК 06
	1. Россия в эпоху петровских преобразований.		
	2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.			
<b>Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	12	ОК 06
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.		
	2. Внутренняя и внешняя политика Николая I.		
	3. Буржуазные реформы 1861-1874 гг.		
	4. Контрреформы Александр III.		
	5. Экономическое развитие во второй половине XIX века.		
	6. «Роль декабристов в русской истории»		
	7. «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века».		
<b>Тема 2.3. Россия в начале XX века</b>	<b>Лекционные занятия</b>	4	ОК 06
	1. Россия на рубеже XIX-XX веков.		
	2. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века.		
	3. Россия в годы Первой мировой войны.		
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 года».		
	2. Семинар «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи».		
<b>Раздел 3. История советского государства</b>			
<b>Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века</b>	<b>Лекционные занятия</b>	6	ОК 06
	1. Октябрьская революция в России. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».		
	2. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны»			

	Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР».		
<b>Тема 3.2. Великая Отечественная война</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	14	ОК 06
	1. Накануне Великой Отечественной войны.		
	2.Нападение германии на СССР.		
	3. Основные сражения на первом этапе войны.		
	4.Московская битва.		
	5. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		
	6. Курская битва и завершение коренного перелома.		
7. Военные операции 1944-1945 годов. Разгром Германии.			
<b>Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	12	ОК 06
	1. СССР в послевоенные годы.		
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.		
	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.		
	4. СССР в годы перестройки.		
5.«Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период»			
<b>Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>			
<b>Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности</b>	<b>Лекционные занятия</b>	6	ОК 06
	1. Политические реформы 1990-х годов.		
	2. Экономические реформы 1990-х годов.		
	3. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне.		
	4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.Политические реформы 1990-х годов		
	2. Письменная работа «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».		
	3. Основные направления национальной политики.		
	4.Военно-политический кризис в Чечне.		
5. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.			
<b>Тема 4.2. Россия в начале XXI века.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	14	ОК 06
	1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.		
	2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.		
	3. Политические лидеры и общественные деятели современной России.		

	4. Российская Федерация в системе современных между народных отношений.		
	5. Экономическое положение России в середине 2000-х гг.		
	6. Одно из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.		
	7. TED-лекция на актуальную современную тему.		
	<b>Семинар:</b>	2	ОК 06
	1. Закон о политических партиях России 2001 г.		
	2. «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков».		
	<b>Консультация:</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация:</b>	8	
	<b>Всего:</b>	144	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

368607, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33 з

Учебная аудитория № 3 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Проекционный экран;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Наглядные пособия (стенды, схемы, таблицы);

Периодические издания на иностранных языках, словари.

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. История отечественного государства и права: учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.]; под ред. Н. В. Михайловой. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 385 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685325>

2. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917>

3. История России : учебник для студентов неисторических специальностей : направление подготовки «Образование» : в 2 частях : [16+] / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва : Наука, 2024. – 595 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718437>

##### **Дополнительная литература:**

1. Мирошник, В. А. История: учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Мирошник ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700797>

2. Туфанов, Е. В. История России : учебник : [16+] / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020>

3. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки : [16+] / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва : Наука, 2024. – 523 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718433>

## **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>

2. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>

3. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

4. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>

5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>

6. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

8. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>

10. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>

11. **Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ России) // [elib.shpl.ru](http://elib.shpl.ru)**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей специальности;</li> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков.</li> <li>-экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий.</li> <li>-экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;</li> <li>-мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>-оценка ответов в устной/письменной форме.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>-значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	