

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.04 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация - **Юрист**

Форма обучения – **очная**

Дербент 2025

Рабочая программа по факультативной дисциплине ФТД.04 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»)

Разработчик:

преподаватель ПЦК ЕСЭд Адамов А.М.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Новрузов Т.Ф.
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	100

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.04 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ФТД.04 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является факультативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03	- выявлять элементы механизма социальной и психологической адаптации к меняющимся условиям внешней среды, использовать нормы позитивного социального поведения	- сущность, виды и формы адаптации личности к среде, специфику социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ЛР 26	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 12 часов
- практические занятия – 12 часов
- самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	24
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФТД.04 Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование разделов и тем 1	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Теоретические основы социальной адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями			
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	Лекции 1. Понятие социальной адаптации. 2. Виды, этапы, механизмов социально-психологической адаптации. 3. Технология социальной работы по регулированию адаптивных процессов.	2	1,2
Тема.1.2. Структура социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ	Лекции 1. Основные подходы к структурированию социально-психологической адаптации. 2. Классификация видов адаптации. Факторы адаптации.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Субъект адаптации как носитель и источник активности. 2. Объект адаптации как фрагмент реальности, имеющий непосредственное отношение к реализации потребностей субъекта адаптации	2	
Тема 1.3. Инвалидность как социальная проблема.	Лекции 1. Понятие и социальная сущность инвалидности. 2. Научные концепции социализации и инвалидизации. 3. Сущность и содержание социальной реабилитации.	2	1,2
	Практические занятия 1. Социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности. 2. Принципы и структура социальной адаптации и реабилитации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение механизмов защиты прав человека в РФ (конституционной, государственной, судебной, собственной). 2. Социальная политика в отношении инвалидов.	2	

	3. Социальное обеспечение и социальное обслуживание людей с ограниченными возможностями.		
Раздел 2. Технологии социальной адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями			
Тема 2.1. Социальная среда жизнедеятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.	Лекции 1. Социально-психологическая среда. 2. Образовательная среда. 3. Производственная среда.	2	1,2
	Практические занятия 1. Физическая культура и спорт в социальном-средовой реабилитации инвалидов. 2. Среда в стационарных учреждениях социального обслуживания лиц с ограниченными возможностями. 3. Правовые основы медико-социального обеспечения отдельных групп населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания. 2. Адаптация и реабилитация инвалидов. 3. Контроль качества медико-социальной помощи	2	
Тема 2.2. Технологии социальной работы с инвалидами и 2. лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Лекции 1. Технологии социальной работы с инвалидами 2. Социальное обслуживание инвалидов 3. Гендерные аспекты социальной работы с инвалидами	2	2
	Практические занятия 1. Изучение технологии социальной работы по регулированию адаптивных процессов. 2. Организация досуговой деятельности инвалидов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Правовой статус людей с ограниченными возможностями 2. Актуальные проблемы людей с ограниченными возможностями 3. Нормативно-правовая база социальной защиты людей с ограниченными возможностями в России	2	
Тема 2.3. Социально-	Практические занятия		

психологическая адаптация различных групп инвалидов и лиц с ОВЗ.	1. Внутригрупповая адаптивность и эмоциональная удовлетворенность как значимые показатели психологического здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Социально-психологическая адаптация и ее виды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Социально-психологическая реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ	2	
Тема 2.4. Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к новой среде	Практические занятия 1. Исторические предпосылки современного миграционного процесса. 2. Современная миграционная ситуация в России и проблема адаптации переселенцев. 3. Группы инвалидов и лиц с ОВЗ на раннем этапе адаптации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Значение культурно – просветительной работы для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Факторы, влияющие на процесс адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. 3. Адаптационный процесс инвалидов и лиц с ОВЗ: взрослых и детей.	2	
Тема 2.5. Оптимизация адаптационного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ	Лекции 1. Особенности психологической работы в форме тренинга, направленного на купирование кризисных состояний личности, преодоление психологических блокировок и внутренних конфликтов, самопознание, повышение адаптивных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.	2	2
	Практические занятия 1. Программы социально-психологической поддержки и помощи инвалидам и лицам с ОВЗ, направленные оказание содействия в оптимизации адаптационного процесса.	2	
Итого		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Республика Дагестан, 368607, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33 з

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации) № 3

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Проекционный экран;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Каменева, Т. Н. Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения : учебное пособие : [12+] / Т. Н. Каменева, В. П. Кузьмин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576684>

2. Технология социальной работы : учебник : [16+] / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684507>

3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : введение в специальность : учебник : [12+] / Л. В. Мардахаев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 192 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700096>

Дополнительная литература:

1. Каширин, В. П. Социальная психология : учебное пособие : [16+] / В. П. Каширин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 232 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620204>
2. Липай, Т. П. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Т. П. Липай, О. А. Волкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574771>
3. Наберушкина, Э. К. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов : учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Э. К. Наберушкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 162 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574775>

Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». -<http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения факультативной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - выявлять элементы механизма социальной и психологической адаптации к меняющимся условиям внешней среды, использовать нормы позитивного социального поведения	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование; - практическое задание. Зачет.
знать: - сущность, виды и формы адаптации личности к среде, специфику социально-психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
иметь практический опыт: поиска путей реализации стратегии сотрудничества в отношении обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	