

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация: **Юрист**

Форма обучения - **очная**

Дербент 2025

Оценочные материалы по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

доцент ПЦК ЕСЭд
(занимаемая должность)

Ильдаров Г.Э.
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК

Новрузов Т.Ф.
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общая характеристика оценочных материалов.....	4
2.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	6
4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	14
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	15
6. Информационное обеспечение обучения.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Оценочные материалы (далее ОМ) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программы по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	28
практические занятия	38
урок	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ОМ позволяет оценить следующие результаты освоения по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности:

В результате программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.		
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах), при ЧС

Практические занятия:

1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара пользование средствами пожаротушения
2. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Раздел 2. Основы военной службы ДЛЯ ЮНОШЕЙ

Тема 2.3. Строевая подготовка

Практические занятия:

1. Строевая стойка и повороты на месте.
2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.
3. Повороты в движении.
4. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:

- а) физические, химические, биологические, психологические
- б) физические, природные, технические, электромагнитные
- в) физические, биологические, технические, электромагнитные
- г) технические, химические, психофизиологические, функциональная
- д) электротехнические, специфические, психофизиологические

2. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется ...

- а) пожарной защитой

- б)пожарной безопасностью
- в)пожарным процессом
- г)пожарным изменение
- д)пожарной эвакуацией

3. Источником химического загрязнения воздуха жилой среды является:

- а)продукты деструкции полимерных материалов
- б)бытовые приборы
- в)техническое оснащение зданий
- г)технологическое оснащение зданий

4. Действие производственного шума на организм человека сводится к ...

- а)силикозам
- б)понижению чувствительности роговицы
- в)нарушению концентрации внимания
- г) поражению нервно-мышечного аппарата

5. Потенциальные опасности реализуются:

- а)при отсутствии средств оздоровления
- б)в производственной среде
- в)в природной среде
- г)при наличии определенных причин
- д)при ухудшении состояния среды обитания

6. Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...

- а)катастрофой
- б)потенциальной опасностью
- в)опасностью
- г)аварией
- д)стихийным бедствием

7. Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности называется ...

- а) воздействующей опасностью
- б)идентификацией опасности
- в)нежелательной опасностью
- г)установленной опасностью
- д)реальной опасностью

8. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется ...

- а)шкалой магнитуд
- б)шкалой Ч. Рихтера
- в)шкалой Бофорта
- г)шкалой Б. Франклина
- д)шкалой гипоцентра

9. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются:

- а)наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм
- б)уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
- в)уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
- г)уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма

д) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

10. Как называется наружная оболочка земли?

- а) биосфера
- б) гидросфера
- в) атмосфера
- г) литосфера

11. Вредные условия труда характеризуются:

а) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм

б) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма

в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни

г) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма

д) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

12. К дополнительному средству технической защиты относится:

- а) установка ограждений
- б) установка экранов
- в) предупреждающие надписи
- г) замена технических операций

13. Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

- а) ноосферой
- б) гомосферой
- в) биосферой
- г) техносферой
- д) ультрасферой

14. Основными причинами несчастных случаев на воде являются:

- а) купание в запрещенных и незнакомых местах
- б) длительное пребывание на солнце

в) ненастная погода и сильный ветер

15. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...

а) «Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»
«Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»

б) «О пожарной безопасности»

в) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

г) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

16. Безопасность — это состояние человека, при котором:

- а) с определенной вероятностью исключено проявление опасностей
- б) полностью исключено проявление всех опасностей
- в) полностью исключено проявление отдельных опасностей.

17. В каких случаях запрещается переправа по льду водоемов:

а) при наличии сильного ветра

б) по льду, уровень воды под которым после замерзания понизился

в) по нависшему над водой льду любой толщины

18. Как безопасней поступать, если вас захватило течением?

- а) плыть против течения
- б) плыть перпендикулярно течению к берегу

в) плыть по течению, постепенно приближаясь к берегу под небольшим углом

19. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- а) РСЧС
- б) МВД

в) МЧС

20. С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- б) для помощи государствам-союзникам
- в) для защиты границ РФ

Вариант 2

1. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:

- а) идентификация опасностей
- б) ликвидация опасностей
- в) защита от опасностей;
- г) определение риска

2. Синильная кислота негативно действует на:

- а) нервную систему
- б) память
- в) слух

3. Пассивный курильщик:

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком
- б) выкуривающий 2 сигареты в день [
- в) выкуривающий 1 сигарету в день

4. Как следует действовать, если ваша лодка перевернулась на пороге?

- а) попытаться поставить ее на киль
- б) бросить лодку и плыть к берегу
- в) ухватившись за борт лодки, плыть к берегу

5. Чем должна быть оборудована лодка в водном туристическом походе?

- а) веслами
- б) средствами связи
- в) спасательным оборудованием

6. Какова расшифровка РСЧС:

- а) российская система по чрезвычайным ситуациям
- б) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций
- в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

7. Выберите, на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:

- а) профилактику
- б) предупреждение
- в) профилактику и предупреждение

8. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС:

- а) вооруженные силы РФ
- б) аварийно-спасательные службы
- в) органы управления РФ

9. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации:

- а) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны

б) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

в) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению

10. С какой максимальной скоростью должен двигаться транспорт в населенном пункте?

а) не более 60 км/ч.

б) не более 80 км/ч

в) не более 40 км/ч

11. По чему должен двигаться пешеход при отсутствии тротуаров или пешеходных дорожек?

а) по проезжей части

б) по обочине

в) по газону

12. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

а) локальная авария;

б) местная авария;

в) объектовая авария;

г) региональная авария

13. Безопасность жизнедеятельности рассматривает

а) безопасность в бытовой сфере;

б) безопасность в городской сфере;

в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;

г) безопасность в производственной сфере;

д) безопасность во всех перечисленных сферах.

14. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

а) бактериальные средства;

б) биологически активные вещества;

в) нефтепродукты;

г) сильнодействующие ядовитые вещества.

15. Военская обязанность — это:

а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях

б) система знаний о подготовке и ведении военных действий

в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

16. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)

б) только по призыву

в) только в добровольном порядке (по контракту)

г) в порядке воинской повинности

17. Что следует делать при обморожении?

а) доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, растереть место обморожения спиртовым раствором, смазать жиром

б) доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, обеспечить сухое согревание (одеяло) и обильное теплое питье до медицинской помощи

в) растереть снегом, доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой

18. При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?

- а) при венозном
- б) при артериальном
- в) при капиллярном

19. В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии?

- а) на запястье
- б) на грудной клетке
- в) на сонной артерии

20. При каком способе проведения искусственной вентиляции легких рукой удерживается нижняя челюсть для того, чтобы пострадавший не открыл рот?

- а) "Рот в нос"
- б) Всегда
- в) "Рот в рот"

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Примерная тематика самостоятельной работы:

- 1.Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах.
- 2.Защит при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях.
- 3.Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.
- 4.Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).
- 5.Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.
- 6.Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.
- 7.Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.
- 8.Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.
- 9.Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах
- 10.Защита при авариях (катастрофах) на радиационно – опасных объектах.
- 11.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки.
- 2.Обеспечение безопасности при эпидемии.
 - 12.Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
 - 13.Обеспечение безопасности в случае захвате заложником.
 - 14.Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершению и совершенном теракте.
 - 15.Основы обороны государства. Национальные интересы и система национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ.
 - 16.Организационная структура Вооруженных Сил. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.
 - 17.Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные

условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.

18. Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

19. Дружба, войсковой товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

20. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

21. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

22. Материальная часть автомата Калашникова.

23. Подготовка автомата к стрельбе.

24. Ведение огня из автомата.

25. Неполная разборка и сборка автомата.

26. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

27. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

28. Стрельба из винтовки в тире.

29. Наблюдение за полем боя. Способы определения дальности до цели.

31. Порядок целеуказания и подачи команд на ведения огня.

32. Разведка целей и их оценка.

33. Выбор вида оружия и боеприпасов для надежного поражения (уничтожения) целей.

34. Контроль расхода боеприпасов. Корректирование стрельбы.

35. Маневр огнем. Способы решения огневых задач. Тренировка в принятии решения по выполнению огневых задач подразделением, подаче целеуказаний на открытие и перенос огня.

36. Управление огнем подразделения в основных видах боя. Способы, формы и приемы управления огнем в различных условиях (днем и ночью).

37. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей

38. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

39. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

40. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.

41. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.

42. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.

43. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.

44. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.

45. Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижних конечностей.

46. Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижних конечностей.

47. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.

48. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.

49. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.

50. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.

51. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.

52. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца

53. Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях

связок.

54. Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжений связок.

55. Отработка приёмов проведения искусственной вентиляции лёгких способом «изо рта в рот», «изо рта в нос», способом Сильвестра.

56. Отработка приёмов проведения непрямого массажа сердца

57. Отработка приёма придания пострадавшему стабильного бокового положения после проведения сердечно-лёгочной реанимации.

58. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации детям.

59. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации при утоплении и поражении электрическим током.

60. Отработка приёмов оказания первой помощи при острой дыхательной недостаточности (осмотр и очищение полости рта, обеспечение функции дыхания, придание возвышенного положения, отработка техники приёма Хелмика).

61. Отработка приёмов оказания первой помощи при травматическом шоке (простейшие способы обезболивания, согревания пострадавшего, придания оптимального положения лёжа на спине с приподнятыми ногами).

Письменное тестирование для оценки результатов освоения основ военной службы

Задание № 1. Общевоинские уставы:

А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;

Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;

В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;

Г) Это свод правил по организации войск.

Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

А) Конституция РФ;

Б) Военный билет;

В) Военная присяга;

Г) Кодекс Чести ВС РФ.

Задание № 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

А) с 18 лет до 27 лет;

Б) с 17 лет до 26 лет;

В) с 19 лет до 28 лет;

Г) с 18 лет до 23 лет.

Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

А) по призыву, по контракту, альтернативная;

Б) гражданская, по найму, договорная;

В) частная, по соглашению сторон, пограничная;

Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;

Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию

- и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

Задание № 10. Воинская обязанность граждан РФ, это:

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

Задание № 12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;

Г) Совет безопасности РФ.

Задание № 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

Задание № 14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;
- В) Направление на альтернативную службу.
- Г) Отсрочку от призыва.

Задание № 15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

Задание № 16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

- А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
- Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;
- В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;
- Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

Задание № 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация;
- Г) Национальная безопасность.

Задание № 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

Задание № 19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- А) Артиллерийских полков;

- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;
- Г) Гвардейских полков.

Задание №20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- Г) по обеспечению безопасности государства.

4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.6. Время выполнения экзамена

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.03

Безопасность жизнедеятельности предусмотрена в виде дифференцированного зачета

5.1. Перечень вопросов к диф. зачету

1. Предмет БЖД, цели и задачи его изучения.
2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
3. Характеристика и классификация основных форм деятельности человека.
4. Физиология труда. Естественные системы защиты человека.
5. Негативные факторы в системе человек-среда обитания, их воздействие на человека и среду обитания.
6. Антропогенные опасности(психология безопасности деятельности).

7. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
8. - Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.
9. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.
10. Медицинское освидетельствование. Инструктаж и обучение правилам безопасности и экологичности.
11. Какие требования предъявляются к производственным помещения и рабочим местам?
12. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.
13. Техногенные опасности и их характеристика.
14. Электромагнитные поля и защита от них.
15. Механические колебание как одни из основных видов опасности.
16. Электробезопасность и молниезащита.
17. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.
18. Дни воинской славы России – память поколений о воинских подвигах защитников Родины.
19. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
20. Какие качества гражданина России характеризуют его как защитника Отечества?

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>
2. Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности : шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Е. О. Мурадова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578515>
3. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>

Дополнительная литература:

1. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>
2. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2024. – 363 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717842>
3. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А.

В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](https://biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebник.mos.ru
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». -<http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>