

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

**Утверждаю
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025 г.**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ПД.04 ИСТОРИЯ

для специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: **Учитель начальных классов**

Форма обучения – **очная**

Оценочные материалы по учебной дисциплине ПД. 02 История разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК Гд Ш. М. Гасратова
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК В.Ф. Новрузов
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт оценочных материалов.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	16
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	16
6. Информационное обеспечение обучения.....	19

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Область применения

Оценочные материалы (далее ОМ) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины ПД. 02 История.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и рабочей программы учебной дисциплины ПД.02 История.

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
- лекции	60
- практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
- индивидуальный проект	36
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ПД.02 История относится к профильным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ПД. 02 История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины ПД. 02 История.

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рабочей программой учебной дисциплины ПД. 02 История предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины ПД. 02 История происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,
- выполнение и защита индивидуального проекта.

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ПД.02 История.

Раздел 1. Развитие Востока и Запада в период Древнего мира и Средневековья.

Тема 1.1. Цивилизации Древнего мира

Практические занятия

Древняя Греция: города-государства (Афины, Спарта): экономика, социальная структура, управление, культура, дипломатия.

Тема 1.2. Развитие стран Востока и Запада в Средневековье

Практические занятия

1. Ролевая игра «Путешествие: тайны и сокровища средневековых городов»

Раздел 2. Развитие славянской государственности

Тема 2.1. Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства.

Практические занятия

Происхождение славян и споры об их прародине.

Особенности развития восточных славянских племен в I тысячелетии: расселение, хозяйство, общественный строй, духовная и материальная культура.

Тема 2.2. Расцвет Киевской Руси. Экономический, социальный и политический аспекты.

Практические занятия

Раннефеодальная монархия: цели, методы, результаты (IX - XII вв.).

Причины и последствия принятия христианства

Тема 2.3. Политическая раздробленность Руси. Борьба с иноземными захватчиками

Практические занятия

Цели и результаты Любечского съезда.

Особенности развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли.

Тема 2.4. Восточное и западное вторжение на Русь и установление ига

Практические занятия

Захват Батыем Юго-Западной Руси.

Дискуссии об ордынском иге на Руси. Вклад Руси в спасение Западной Европы от нашествия.

Раздел 3. Формирование российского самодержавия

Тема 3.2. Образование государства Российского. Иван III.

Практические занятия

Правление Ивана III: цели, методы, итоги: завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI вв.

Формирование сословной структуры феодального общества. Значение Судебника 1497 года.

Тема 3.4. Смута начала XVII века

Практические занятия

Начало «Смуты». Цели, методы, последствия деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Причины восстания под предводительством И. Болотникова.

Раздел 4. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.

Тема 4.1. Великие географические открытия

Практические занятия

Развитие экономики в странах Западной Европы, изменения социальной структуры, скачок в развитии науки и техники.

Первый колониальный передел мира. Формирование колониальных империй. Военные конфликты XVI-XVIII вв.

Тема 4.2. Эпоха Возрождения и гуманизма в Западной Европе

Практические занятия

Предпосылки эпохи Возрождения на Западе

Феномены мастеров-энциклопедистов («титаны эпохи»: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонаротти и др)

Тема 4.3. Англия в XVII-XVIII вв.

Практические занятия

Причины, особенности, эффективность английской революции

Этапы английской революции

Причины и последствия промышленной революции в Англии

Тема 4.4. Страны Востока XVII- XVIII вв.

Практические занятия

Ролевая игра «Великие географические открытия: цель, методы, последствия»

Семинар «Золотой фонд мировой культуры: творцы эпохи Возрождения»

Дискуссия «Колониальный передел мира: цель оправдывает средства?»

Раздел 5. Проблемы и особенности модернизации России в ¼ XVIII века.

Тема 5.1. Внешняя политика Петра I

Практические занятия

Великое посольство и его значение.

Создание Северного союза.

Северная война, её ход, основные этапы.

Раздел 6. Российская империя в XVIII веке

Тема 6.1. Эпоха дворцовых переворотов

Практические занятия

Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны, Петра III. Внешняя политика. Участие России в Семилетней войне.

Тема 6.2. «Золотой век» Екатерины II

Практические занятия

Внутренняя политика Екатерины II.

I этап: 60-е - начало 70-х гг. XVIII века. «Просвещённый абсолютизм». Секуляризация церковно-монастырского землевладения.

II этап: 1775-1796 гг. - политика укрепления самодержавия и крепостнической системы. Внешняя политика Российской империи.

Тема 6.3. Короткое правление Павла I.

Практические занятия

Изменение принципа престолонаследия. Попытки решения финансовых проблем. Социальная политика.

Причины дворцового переворота 1801 года.

Раздел 7. Становление индустриальных обществ

Тема 7.1. Индустриальная цивилизация.

Практические занятия

Социальные и политические последствия промышленной революции. Международные отношения XIX века в Европе и за ее пределами. Зарождение рабочего движения: причины, методы, итоги

Тема 7.2. Страны Востока: причины и пути модернизации

Практические занятия

Проблемы развития экономики и культуры Индии, стран Азии и Латинской Америки
Цели и методы колониальной политики европейцев в XIX веке
Модернизация в странах Азии: цель, методы, итоги

Раздел 8. Российская империя в 1/2 XIX века

Тема 8.1. Российская империя в первой четверти XIX века. Внутренняя политика Александра I.

Практические занятия

Территория и население России. Основные классы и сословия. Форма правления и государственная система управления.

Дворцовый переворот 1801 г. и воцарение Александра I. Либеральный этап правления.

Консервативный этап правления.

Тема 8.2. Отечественная война 1812 года.

Практические занятия

Внешняя политика России в начале XIX века. Причины и характер войны 1812 года. Значение Венского конгресса

Тема 8.3. Движение декабристов.

Практические занятия

Причины зарождения дворянской революционной идеологии. Восстание 14 декабря 1825 года. Причины поражения.

Историческое значение восстания декабристов.

Тема 8.4. Внутренняя политика Николая I: апогей самодержавия. Общественно-политическая жизнь России.

Практические занятия

Обострение крестьянского и национального вопросов. Реакционные меры в сфере образования. Усиление цензуры.

Общественно-политические течения в России.

Тема 8.5. Внешняя политика Николая I

Практические занятия

Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг.

Присоединение к России Грузии, Восточной Армении, Северного Азербайджана, Северного Кавказа Крымская война. Причины поражения России.

Тема 8.6. Русская культура ½ XIX века.

Практические занятия

Развитие науки.

Крупные географические исследования

Раздел 9. Российская империя во 2/2 XIX века.

Тема 9.1. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.

Практические занятия

Обострение крестьянского вопроса после Крымской войны.

Александр II и подготовка реформы по крестьянскому вопросу. Реакция крестьян на реформу. Значение отмены крепостного права.

Тема 9.2. Общественное движение в 60-70-х гг. XIX в.

Либералы и их программа дальнейшего пути развития России. Радикалы.

Три течения в революционном народничестве.

Тема 9.3. Контрреформы Александра III

Практические занятия

Александр III - "миротворец" и консерватор.

Контрреформы Александра III в области местного управления и образования. Закон 1881 г. о ликвидации временнообязанного положения крестьян.

Тема 9.4. Общественно- политическая жизнь России в конце XIX века.

Практические занятия

Характеристика либерального, консервативного течений: цели, методы, результаты.

Причины возникновения и особенности развития первых марксистских кружков.

Первые марксистские организации

Тема 9.5. Промышленный подъем 90-х гг. Достижения и просчеты.

Практические занятия

Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.

Догоняющий характер модернизации в России.

Распространение капиталистических отношений в сельском хозяйстве. Проблема малоземелья крестьян. Формирование благоприятных условий для быстрого развития крупной капиталистической промышленности.

Тема 9.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Практические занятия

Среднеазиатское направление: колониальные планы Великобритании в Средней Азии и активизация среднеазиатской политики России в середине XIX века. Значение присоединения Средней Азии к России.

Раздел 10. Русские революции.

Тема 10.1. Россия в начале XX века. Изменения в социально-политической системе.

Практические занятия

Геополитическое положение России. Население: этнический и социальный состав.

Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX веков: "второй эшелон".

Развитие сельского хозяйства. Политический строй России. Особенности социальной структуры.

Тема 10.2. Первая русская революция 1905-1907 гг.

Практические занятия

Общественное движение в России в начале XX века.

Первая революция в России: внутренние и внешние факторы, ход, причины поражения. Итоги и значение революции.

Тема 10.3. Российский парламентаризм. Реформы П.А.Столыпина.

Практические занятия

П.А. Столыпин и его стратегия "успокоения революции и реформ".

Обострение основных проблем государства и социально-политической обстановки Российской империя в 1907-1914 гг. Выбор дальнейшего пути: революция, контрреволюция, реформирование "сверху".

Тема 10.4. Внешняя политика Николая II. Россия в Первой Мировой войне.

Практические занятия

Внешняя политика Николая II. Гагская конференция 1899 г. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Раскол Европы на два противостоящих военно-политических блока: Антанту и Тройственный союз. Россия в I Мировой войне. Затяжной характер войны. Последствия для народа и властей.

Тема 10.5. Февральская Революция 1917 г. Падение монархии.

Практические занятия

Обострение социально-экономического положения России в годы войны. Февральская революция 1917 г. Причины, задачи и характер революции. Двоевластие.

Раздел 11. Советская власть в ½ XX века: лозунги и реальность.

Тема 11.1. Нарастание общенационального кризиса. От февраля к октябрю 1917 г. Первые шаги советской власти.

Практические занятия

Всероссийский съезд Советов рабочих и крестьянских депутатов. Созыв Учредительного собрания и причины его разгона большевиками.

Тема 11.3. Новая экономическая политика. Причины образования СССР.

Практические занятия

Экономический и социально-политический кризис в Советской России в 1920-1921гг.

Основные мероприятия НЭП и их социально-экономические итоги.

Образование СССР.

Партия большевиков и формирование режима личной власти в 20-е годы. Культура и наука в СССР в 20-30-е годы.

Тема 11.4. Сталинская модернизация 30-х гг. XX века. Оформление сталинизма.

Практические занятия

Общественно-политическая жизнь в СССР в 30-е годы. Оформление тоталитарного режима. Формирование культа личности Сталина, массовые репрессии.

Курс партии на форсированную индустриализацию. Коллективизация.

Итоги и цена форсированного развития страны.

Раздел 12. Страны Запада и Востока между двумя мировыми войнами

Практические занятия

Зарождение фашизма в Италии: причины, методы, последствия Зарождение нацизма в Германии: причины, методы, последствия

Тема 12.2. Развитие стран Востока между двумя мировыми войнами

Практические занятия

Развитие Китая: цель, методы, итоги Развитие Индии: цель, методы, итоги Развитие Японии: цель, методы, итоги

Раздел 13. Великая Отечественная война

Тема 13.2. СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Практические занятия

Роль и влияние Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Влияние плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.

Раздел 14. Развитие стран Запада и Востока во 2\2 XX века

Тема 14.2. Развитие стран Европы

Практические занятия

Развитие ведущих держав Европы (экономика, социальная структура, дипломатические контакты).

Роль научно-технического прогресса и научно-технической революции

Развитие стран Восточной Европы

Тема 14.3. Развитие стран Востока

Практические занятия

Развитие стран Латинской Америки: реформистский и революционный пути

Внешняя политика стран. Востока в контексте «холодной войны»

Раздел 15. СССР в 50-80е гг. XX века.

Тема 15.1. Восстановление и развитие народного хозяйства после войны.

Внешняя политика СССР в последние годы сталинского правления. Общественно-политическая и культурная жизнь в первое послевоенное десятилетие

Практические занятия

Состояние экономики СССР после окончания войны

Восстановление разрушенного хозяйства форсированными темпами.

Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Причины ужесточения политического режима в стране. Национальная политика. Успехи и проблемы развития науки и техники.

Тема 15.2. «Хрущевская оттепель» 50-60-е гг. XX века. Внутренняя и внешняя политика Хрущева Н.С.

Практические занятия

Смерть Сталина и борьба за власть. Половинчатые меры по десталинизации страны.

Реорганизация государственных и партийных органов.

Противоречия внешнеполитического курса. СССР и "социалистический лагерь".

Тема 15.3. Нарастание кризисных явлений. Внешняя политика СССР 1965-1985 гг.

Практические занятия

Застойные явления в общественно-политической жизни страны. 70-е годы - период разрядки международной напряженности.

Раздел 16. Россия в к. XX - н. XXI вв.

Тема 16.1. "Перестройка" М. С. Горбачева. Распад СССР и складывание новых политических и экономических связей.

Практические занятия

Причины необходимости реформирования политической системы и общества в начале 80-х годов.

XIX партконференция 1988 г. Курс на создание правового государства. Введение поста президента СССР (1990 г.). "Августовский путч" 1991 г. и его последствия.

Тема 16.5. Массовая культура: демократия или обезличивание?

Практические занятия

История термина. Этапы развития массовой культуры. Гласность: «эффект маятника»?

Роль СМИ в современном обществе. Киноиндустрия.

Литература. Музыка.

«Глетворное влияние Запада»?

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине «История» разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. К какому периоду относится расцвет Древнерусского государства?

- A) середина IX-конец X в.
- B) конец X- первая половина XI в.
- C) вторая половина XI- первая половина XII в.
- D) вторая половина XII–первая треть XIII в.

2. Отметьте год освоения Васильево-Шайтанского железоделательного завода

- A) 1760
- B) 1921
- C) 1732
- D) 1801

3. Брестский мир между Советской Россией и Германией был подписан:

- A) 3 марта 1918 г.
- B) 3 марта 1917 г.
- C) 3 марта 1916 г.
- D) 3 марта 1915 г.

4. Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?

- A) Дмитрий Донской;
- B) Александр Невский;
- C) Иван Калита;
- D) Иван III.

5. Когда происходило Великое переселение народов?

- A) I-III вв.
- B) IV-VII вв.
- C) V-VIII вв.
- D) II-IV вв.

6. Крещение Руси связано с именем:

- A) князя Ярослава мудрого
- B) князя Святослава
- C) князя Владимира Святославовича
- D) княгини Ольги

7. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

- A) 1649;
- B) 1645;
- C) 1654;
- D) 1613.

8. Первое летописное упоминание о Москве:

- A) 1125 г.
- B) 1132 г.
- C) 1147 г.
- D) 1127 г.

9. В апреле 1904 г. Англия и Франция заключили соглашение «Антанта». В 1907 г. к ним присоединилась:

- A) Россия
- B) Япония
- C) Турция
- D) Германия

10. «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича было принято в

- A) 1649 г.
- B) 1645 г.
- C) 1646 г.
- D) 1647 г.

11. СССР был создан в:

- A) 1918 г.
- B) 1922 г.
- C) 1924 г.
- D) 1936 г.

12. Что стало поводом к Первой мировой войне?

- A) Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда
- B) Стремление Англии уничтожить Францию – своего главного конкурента
- C) Стремление России стать колониальной державой
- D) Стремление Германии начать борьбу за передел колоний

13. Основная причина возникновения и распространения фашизма в Европе:

- A) личный авторитет фашистских лидеров
- B) финансовая помощь мировой буржуазии
- C) мировой экономический кризис
- D) ухудшение положения и обнищание основной массы народа

14. Какое событие Второй мировой войны принято считать открытием союзниками второго фронта?

- A) высадку войск США в Северной Африке в 1942 г.
- B) высадку англо-американских войск в Италии в 1943 г.
- C) высадку англо-американских войск во Франции в 1944 г.
- D) битву за Москву

15. Какие страны стали постоянными членами совета Безопасности ООН

- А) СССР, США, Англия, Франция, Китай
- В) СССР, США, Англия, Германия, Япония
- С) СССР, США, Китай, Индия, Польша
- Д) СССР, Украина, Китай, Индия

16. «Императрица объявила манифестом, что она взошла на отцовский престол, принадлежавший ей, как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей ее власти. Три дня спустя был обнародован другой манифест. В нем было сказано, что так как принцесса Анна и ее супруг не имеют никакого права на русский престол, то они будут отправлены со всем семейством в Германию».

Имя императрицы, о которой идет речь в тексте

- А) Екатерина II
- В) Елизавета
- С) Анна Иоанновна
- Д) Анна Леопольдовна

17. «В последний раз обращаюсь к Вам, горячо любимые мною войска. После отречения моего за себя и за сына моего от престола Российского, власть передана Временному правительству, по почину Государственной Думы возникшему. Да поможет ему Бог вести Россию по пути славы и благоденствия. Да поможет Бог и Вам, доблестные войска, отстоять Россию от злого врага...».

О ком говорится в тексте?

- А) Николай II
- В) Александр III
- С) Александр I
- Д) Петр III

18. «Впервые в истории Советского государства Конституция всем гражданам предоставляла равные права: всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании; право на труд и отдых, материальное обеспечение в старости и болезни, право на образование (бесплатное) ... Высшей законодательной властью в стране объявлялся двухпалатный Верховный Совет СССР, а в перерывах между его сессиями – Президиум Верховного Совета СССР».

В период правления кого была принята конституция, о которой идет речь в тексте?

- А) Ленин В.И.
- В) Сталин И.В.
- С) Хрущев Н.С.
- Д) Брежнев Л.И.

19. В год 6370. И пошли за море к варягам, к руси. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и володети нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший _____, в Новгороде, а другой, Синеус,- на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля.

Имя старшего брата, который начал княжить в Новгороде,-...

- А) Святослав
- В) Изяслав
- С) Рюрик
- Д) Олег

20. «Проявив себя талантливым администратором, он стал незаменимым помощником Екатерины II. В 1783 г. реализовал свой проект присоединения Крыма к России, получив за это титул “светлейшего князя Таврического”. Много сделал для хозяйственного освоения Северного Причерноморья, основания в этом крае городов Херсона, Николаева, Севастополя. Под его руководством осуществлялось строительство военного и торгового флотов на Черном море».

Фамилия помощника Екатерины II, о котором говорится в тексте, – ...

- А) Потемкин Г.А.
- В) Ушаков Ф.Ф.
- С) Орлов А.Г.
- Д) Панин Н.И.

21. В первые дни ВОВ, он провел первое крупное танковое сражение под Дубно, Берестечко и Луцком, в результате чего план гитлеровцев быстро прорваться к Киеву и занять левый берег Днепра был сорван. В начале осени 1941 г. провел Ельнинскую операцию – первую успешную операцию на фоне всеобщего отступления советских войск. В сентябре 1941 г. под его началом войска Балтийского флота Ленинградским фронтом остановили наступление вражеской группы армий «Север» на Ленинград. Координировал операцию «Уран» под Сталинградом, операцию «Искра» в прорыве блокады Ленинграда (1943) и битву на Курской дуге (лето 1943 г.).

Восемнадцатого января 1943 г., самому первому вовремя войны присвоили звание Маршала Советского Союза.

О ком идет речь?

- А) Василевский А.М.
- В) Рокоссовский К.К.
- С) Конев И.С.
- Д) Жуков Г.К.

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

1. Тематика самостоятельной работы:

1. Древний Рим: экономика, социальная структура, управление, культура, дипломатия.

2. Средневековый европейский город: социальная структура, развитие ремесел и науки, памятники культуры. Католическая церковь: борьба со светскими властями, организация Крестовых походов

3. Внутренние причины образования древнерусского государства. Причины и последствия возникновения «норманнской теории».

4. «Русская правда» как памятник древнерусского права. «Повесть временных лет» как исторический источник. Развитие древнерусской культуры IX - XI вв.

5. Положительные и отрицательные последствия феодальной раздробленности

6. Агрессия с Запада: причины вторжения немецких крестоносцев, шведских и датских феодалов. Цивилизационный выбор А. Невского между Европой и Азией, его причины.

7. Роль русской православной церкви в укреплении единого московского государства. Борьба против ордынского ига в XIV в. Причины и последствия феодальной войны второй четверти XV века.

8. Внешняя политика: свержение ордынского ига. Расширение связей со странами Западной Европы: цели, методы, итоги.

9. Причины создания «Избранной Рады». Причины, методы и последствия опричнины.

Внешняя политика России в XVI веке: восточное направление; западное направление.

10. Причины открытой польской интервенции. Роль народа в освобождении России от интервентов. Значение Земского собора 1613 г.
11. Внутренняя политика первых Романовых. Начало формирования абсолютизма в России и его особенности. Государство и церковь в XVII веке. Внешняя политика России в XVII веке.
12. Великие путешественники. Ученые или захватчики?
13. Современное значение культурных памятников эпохи Возрождения: этика и эстетика произведений
14. Влияние промышленной революции на контакты с другими европейскими странами и с регионами Африки, Индии
15. Эссе «Произведения эпохи Возрождения: актуальность в нашем веке» или сравнительная таблица «Колониальный передел мира: цель, методы, выгоды»
16. Ништадтский мир и его значение. Каспийский поход.
17. Реформы центрального и местного управления. Военные реформы. Обострение социальных противоречий и внутривластной борьбы.
18. «Эпоха дворцовых переворотов».
19. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.
20. Шедевры русской литературы, живописи, архитектуры
21. Другие буржуазные реформы 60-70-х годов XIX века. Значение реформ.
22. Первые попытки государственной регламентации труда рабочих на предприятиях.
23. Социальный строй пореформенной России. Социальное расслоение в деревне
24. Восточный вопрос и русско-турецкая война 1877-1878 гг.
24. Развитие культуры в России во второй половине XIX - начале XX веков. Система образования. Новые достижения в науке и искусстве.
25. П.А. Столыпин и его стратегия "успокоения революции и реформ". Обострение основных проблем государства и социально-политической обстановки
26. Всероссийский съезд Советов. Подписание сепаратного договора о мире между Россией и Германией. Условия Брестского мира и его значение.
27. Основные центры Белого движения. Роль иностранной интервенции в военно-политических процессах 1918-1920 гг. Решающие победы Красной Армии. Внутренняя политика Советского правительства в годы гражданской войны. Установление однопартийной диктатуры большевиков.
28. Территориальное расширение СССР. Присоединение Западной Украины, Белоруссии, Прибалтийских государств. Война с Финляндией и ее уроки. Укрепление обороноспособности СССР. Военно-экономический потенциал СССР и Германии накануне II Мировой войны.
29. Проблемы послевоенного урегулирования на Парижской конференции и конференции в Сан-Франциско.
30. Причины экономического лидерства США. Экономические рычаги воздействия США Создание НАТО и ОВД: биполяризация мира. Международные кризисы 1940-1960-х годов.
31. Внешняя политика: образование "двух лагерей" с различным общественным строем. Формирование военно-политических блоков (НАТО, Организации Варшавского договора). Начало «холодной войны».
32. "Оттепель" в духовной жизни. Определение приоритетных тематик в литературе и искусстве.
33. Противостояние СССР и США в региональных конфликтах. Афганская война и новый виток обострения международной ситуации.
34. Обострение межнациональных отношений в стране. "Парад суверенитетов" союзных республик. Распад СССР.
35. Особенности внешней политики: контакты со странами Европы, бывшими

республиками СССР, странами Азии. Культурный кризис. Причины, ход, результаты, последствия. Резкий рост криминала.

36. Внутренние реформы (управление, экономика, социальная сфера, образование, культура). Реформы внешней политики (контакты со странами Запада и Востока)

Внутренние реформы (управление, экономика, социальная сфера, образование, культура). Реформы внешней политики (контакты со странами Запада и Востока)

37. Проблемы миграций. Отставание стран «третьего мира». Резкий прирост населения в наименее развитых регионах

2. Тематика индивидуального проекта

1. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.
2. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию
3. Восточнославянские племенные союзы и их соседи
4. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики.
5. Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь.
6. «Повесть временных лет». Возникновение государства.
7. Православная Церковь и идея единства Русской земли.
8. Причины распада Древнерусского государства.
9. Развитие норм права на Руси. Категории населения.
10. Роль монгольского завоевания в истории Руси.
11. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией
12. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII –середине XV вв.
13. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.
14. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.
15. Свержение золотоордынского ига.
16. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства
17. Русь и страны Европы в XIV – XVI вв. - различие и сходство исторических судеб.
18. Возвышение Москвы. Альтернативы объединения.
19. Иван Калита: личность и деяния в оценках современников и историков.
20. Личность Дмитрия Донского в русских летописях, сказаниях, произведениях литературы, исторических сочинениях.
21. Куликовская битва глазами современников потомков.
22. Иван III: личность и деяния - суд истории.
23. Образы эпохи Московского царства в литературе и искусстве.
24. Реформационное движение в Западной Европе и религиозные вольнодумцы в России.
25. Опричнина и споры вокруг неё в исторической науке.
26. Сторонники и противники Грозного: исторические портреты.
27. Личность Бориса Годунова в оценках историков.
28. Культура народов Российского государства во второй половине XVIXVII.
29. Причины и характер Смуты
30. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы.
31. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России.
32. Юридическое оформление крепостного права.
33. Российское общество в XVII в.: изменения в политической и духовной жизни.
34. Процесс «европеизации России» в XVIII в.: достижения, проблемы, противоречия.
35. «Петровские преобразования как центральный пункт нашей истории»

(В.О. Ключевский)

36. Пётр I – царь-реформатор: цена преобразований.
37. Власть и общество в царствование Екатерины II.
38. Эпоха Екатерины II – время просвещённого абсолютизма в России.
39. Развитие отечественного военного искусства в XVIII в.
40. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
41. Движение декабристов. Оформление российской идеологии.
42. Культура России в первой половине XIX в.
43. Либеральное движение. Распространение марксизма в России.
44. Либеральные реформы 60-70-х годов XIX в.
45. Народническое движение.
46. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники.
47. Великая Социальная революция в России 2017 года.
48. Гражданская война в России: 1918-1922 гг.
49. Образование СССР.
50. Конституции РСФСР и СССР в XX веке.
51. Индустриализация и коллективизация в СССР.
52. Становление режима личной власти И.В. Сталина в 20-е 30-е годы XX века.
53. Основные этапы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.
54. Советская система 1970-х гг.: застой или эпоха стабильности?

4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1 Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ПД.02 История предусмотрена в виде диф.зачета.

5.1. Перечень вопросов:

1. Первобытный мир.
2. Зарождение цивилизации. Особенности и признаки.

3. Древневосточная цивилизация: особенности развития, религия и культурное наследие.
4. Античная цивилизация. Культурное наследие.
5. Цивилизация Древнего Рима. Римская империя – мировая держава.
6. Цивилизации Южной и Восточной Азии: формирование и особенности.
7. Раннесредневековая Европа: первые варварские королевства, империя Карла Великого.
8. Феодалное общество в Западной Европе: структура, уклад жизни.
9. Средневековый Запад в XI- XV вв.: экономическое и политическое развитие.
10. Католическая церковь в средние века: место в государстве и обществе.
11. Реформация и контрреформация в Западной Европе.
12. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.
13. Средневековая культура Западной Европы. Ренессанс.
14. Зарождение централизованных государств в Европе. Столетняя война.
15. Экономическое развитие Западной Европы. Мануфактуры.
16. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.
17. Становление абсолютизма в европейских странах.
18. Начало промышленного переворота в Англии.
19. Образование Соединенных Штатов Америки. Гражданская война в США.
20. Мир в начале XX в. Первая мировая война.
21. Тоталитаризм и авторитарные режимы в странах Европы в 1920-1930 гг.
22. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
23. Восточные славяне в древности: общественный строй, хозяйство, быт и верования.
24. Возникновение Древнерусского государства: киевские князья и их деятельность.
25. Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.
26. Древнерусская культура X-начала XIII вв.
27. Борьба Руси с иноземными завоевателями.
28. Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина.
29. Россия в конце XVI- начале XVII вв. Смутное время и его последствия.
30. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.
31. Становление абсолютизма в России. Церковный раскол. Внешняя политика.
32. Культура Руси XIII - XVII вв.
33. Россия в эпоху петровских преобразований.
34. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
35. Россия в эпоху Екатерины II: просвещенный абсолютизм.
36. Русская культура XVIII в.
37. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.
38. Движение декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
39. Отмена крепостного права в России. Реформы 60-70-х годов XIX века.
40. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX века.
41. Русская культура XIX века
42. Россия в начале XX века: внешняя и внутренняя политика.
43. Россия в Первой мировой войне.
44. Гражданская война в России.
45. Новая экономическая политика. Образование СССР.
46. Индустриализация и коллективизация в СССР.
47. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны.
48. СССР в послевоенные годы.
49. Перестройка в СССР: попытка реформирования экономики и общественно-политической системы, итоги.

50. Россия на рубеже XX-XXI вв.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917>

2. История России : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375>

3. Шарипов, А. М. История России : учебное пособие : [12+] / А. М. Шарипов ; авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163>

4. Давыдова, Ю. А. История : учебное пособие : [12+] / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 580 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983>

2. История : учебно-методическое пособие : [16+] / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова, А. О. Печников ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612667>

3. История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник : [16+] / К. Г. Малыхин, Ж. В. Галич, И. Г. Брызгалова [и др.] ; под общ. ред. К. Г. Малыхина ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

Электронные образовательные ресурсы

1. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>

2. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>

3. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>
4. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
8. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
- <http://window.edu.ru/>
10. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
11. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ России) // elib.shpl.ru