

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 49.02.01
Физическая культура

Квалификация
Педагог по физической культуре и спорту

Форма обучения – очная

Дербент 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.
ПК 2.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений; - планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; - анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности; - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности; - готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); - технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта; - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;

	<ul style="list-style-type: none">- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;- основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.
--	---

1.2 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 444 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;

промежуточной аттестации - 20 часов;

производственной практики – 216 часов;

экзамен по модулю – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		ПАтт	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Конс	Учебная, часов		Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1-2.4.	МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	216	152	64	86	58		2	-		6
ПК 2.1-2.4.	Производственная практика	216	2			214		-	-		
	Экзамен по модулю	12	2					2			10

	Bcero:	444	156	64	86	272		4		216	16
--	---------------	------------	------------	----	----	------------	--	----------	--	------------	-----------

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта		444
Раздел 1. Организация методического обеспечения физкультурной деятельности		110
Тема 1.1. Общие положения технологии планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.	Лекционные занятия 1. Задачи физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий с населением. 2. Технологии разработки документов планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.	8
	Практические занятия 1. План работы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	16
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Методика планирования оздоровительной тренировки. 2. Формы организации оздоровительной работы	4
Тема 1.2. Технология разработки программы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.	Лекционные занятия 1. Цели и задачи программ физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий. 2. Виды целевых программ. 3. Паспорт программы, её характеристика, целесообразность, необходимость.	8
	Практические занятия 1. Перечень мероприятий программы. 2. Изучение и анализ педагогических достижений в области физической культуры и спорта.	12
	Самостоятельная работа обучающегося	2

	1. Разработка методических материалов по организации деятельности спортивно-оздоровительных клубов по интересам	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Планируемые показатели эффективности реализации программы. 2. Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности	2
Тема 1.3. Методика составления рабочей программы для различных групп населения, занимающихся физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельностью.	Лекционные занятия 1. Требования к составлению рабочей программы. 2. Содержание, цели и задачи рабочей программы. 3. Последовательность теоретического и практического материала спортивно-оздоровительной программы 4. Структура рабочей программы	8
	Практические занятия 1. Использование контрольно-нормативных требований в физкультурной спортивно-массовой работе 2. Изучение и анализ доступных источников информации по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки. 3. Планирование оздоровительной тренировки для детей, подростков и лиц среднего и пожилого возраста.	12
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Составление положения и программы физкультурно-оздоровительного мероприятия на основании нормативной документации и с учетом возрастных особенностей населения.	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Планирование в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. 2. Структура рабочей спортивно-оздоровительной программы	2
Тема 1.4. Методика составления календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	Лекционные занятия 1. Требования к составлению календарного плана. 2. Методика составления плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на календарный год с учетом нормативно-правовых актов. 3. Разработка календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на календарный год	10
	Практические занятия	8

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планы спортивно-массовых мероприятий для общеобразовательной школы. 2. План спортивно-массовых мероприятий для ДЮСШ. 3. План спортивно-массовых мероприятий для спортивных коллективов. 4. Разработка методических материалов по организации деятельности спортивно-оздоровительных клубов по интересам 	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование оздоровительной тренировки для детей и подростков 2. Планирование оздоровительной тренировки для лиц среднего и пожилого возраста 	2
Тема 1.5. Методика разработки положения об организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	<p>Лекционные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура типового положения 2. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы с населением по месту жительства. 3. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением на базе спортивных, дворовых площадок и пр. 	10
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий. 2. Положения и программы физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом возрастных особенностей населения. 3. Положение о проведении спортивно-массовых мероприятий 	6
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка спортивно-оздоровительной программы для группы населения (по выбору) 	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в образовательных учреждениях. 2. План подготовки к проведению физкультурно-оздоровительного мероприятия 	4
Раздел 2. Организация методического обеспечения спортивной деятельности		
Тема 2.1. Общие положения технологии планирования в избранном виде спорта	<p>Лекционные занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение планирования, учебно-методической документации в ИВС. 2. Сведения о технологии разработки документов планирования в ИВС. 3. Основы планирования соревновательной деятельности в ИВС. 4. Характеристика основных документов планирования на примере ИВС. 	10

	Практические занятия 1. Разработка дополнительных условий проведения соревнований в ИВС. 2. Составление учебных планов в ИВС для различных этапов подготовки. 3. Индивидуальный план тренировок на этапах подготовки в ИВС.	6
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта	2
Тема 2.2. Технология разработки образовательной программы учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	Лекционные занятия 1. Разработка образовательного процесса на основе нормативной документации 2. Сведения об образовательной программе в ДЮСШ 3. Структура образовательной программы. 4. Содержание учебно-тренировочного процесса на всех этапах подготовки. 5. Режим учебно-тренировочной работы	10
	Практические занятия 1. Разработка программы спортивной подготовки с учетом нормативной документации. 2. Разработка рабочей программы спортивной подготовки в ИВС. 3. Работа со стандартами. 4. Составление календарного плана на основе макетов, образцов, требований.	8
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Учет учебно-тренировочного процесса в спортивных школах. 2. Структура многолетней подготовки 3. Составление дневника студента-практиканта 4. Положения и программы соревнования в ИВС. 5. Содержание и порядок выполнения контрольно-переводных нормативов в ИВС.	8
Тема 2.3. Методика составления рабочей программы для различных групп в ИВС	Самостоятельная работа обучающегося 1. Требования к составлению рабочей программы в ИВС. 2. Содержание, цели и задачи рабочей программы ИВС. 3. Последовательность изложения учебного материала на этапах спортивной подготовки в ИВС.	8
	Практические занятия 1. Изучение стандарта по ИВС 2. Составление разделов по стандарту 3. Разработка циклового плана спортивной подготовки в ИВС	8

	4. Составление индивидуального тренировочного плана подготовки на этапах ГСС и ВСМ в ИВС	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Разработка программы спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом нормативной документации 2. Документ проведения учебно-тренировочного занятия в ИВС 3. Содержание, цели и задачи рабочей программы ИВС	8
Тема 2.4. Методика составления календарного плана для различных групп занимающихся в избранном виде спорта	Самостоятельная работа обучающегося 1. Требования к планированию ИВС. 2. Цели и задачи планирования в ИВС. 3. Макет календарного плана ИВС. 4. Этапы многолетней подготовки.	8
	Практические занятия 1. Составление календарного плана для групп НП. 2. Составление календарного плана для групп; УТГ 3-5г. 3. Составление календарного плана для групп ГСС 4. Периодизация УТС	8
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Режимы работы по годам обучения 2. Комплексный контроль в ИВС, виды учёта и отчёта	2
Тема 2.5. Технология разработки положения о соревнованиях в избранном виде спорта.	Практические занятия 1. Нормативно-методические основы разработки положения о соревнованиях. 2. Структура типового положения о соревновании.	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Разработка положения о соревнованиях	2
Промежуточная аттестация		6
Производственная практика Виды работ: 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2. Изучение и анализе программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;		216

<p>3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p> <p>8. Оформление портфолио профессиональных достижений.</p> <p>9. Планирование и участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	
Консультация	2
Экзамен по модулю	12
Всего	444

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Республика Дагестан, 368607, г. Дербент, ул. Тагиева 33 «з»

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации) № 27

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

доска – 1 шт.;

шкаф- 1 шт.;

учебная доска- 1 шт.;

Средства обучения:

противогазы, ИПП, медицинские материалы;

учебно-наглядные материалы;

проекционный экран;

мультимедийный проектор – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Спортивный зал (ауд. № 6)

Специализированная мебель и системы хранения: рабочие места обучающихся (скамейки); рабочее место преподавателя (преподавательские стул и стол), шкаф

Технические средства: спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы

Набор спортивного оборудования и инвентаря универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта).

Набор демонстрационного оборудования: Тренажеры, скакалки, обручи, гантели, диски, маты, мячи.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Чикурова, М. А. Организация физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / М. А. Чикурова, А. И. Чикуров ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70522>

2. Коровин, С.С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования: [12+] / С.С. Коровин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 199 с.:

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570992>

3. Физическая культура в образовании: состояние, тенденции и перспективы: сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Герценовские чтения» / под общ. ред. А.В. Зюкина, В.С. Кунарева, М.В. Габова, Л.Н. Шелковой и др. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 392 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577550>

Дополнительная литература:

1. Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Е. С. Стоцкая ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – Часть 2. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста. – 245 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690229>

2. Физическая культура в школе : учебник : в 2 частях : [16+] / В. Г. Турманидзе, С. Г. Сорокин, А. С. Гречко, Ю. И. Сиренко ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022. – Часть 2. – 320 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698863>

3. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований законодательных и нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы; - использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий при разработке методических материалов 	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практики;</p> <p>экспертное оценивание качества выполнения практических работ</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p>
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта; - использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий; 	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практики;</p> <p>экспертное оценивание качества выполнения практических работ</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p>
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; 	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практике;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями; - использование информационных технологий 	<p>экспертное оценивание качества выполнения практических работ</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p>
<p>ПК 2.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы 	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практике;</p> <p>экспертное оценивание качества выполнения практических работ</p> <p>экспертное оценивание курсовой работы</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p>