

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

**Утверждаю
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

по профессии

**09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем**

Квалификация: Наладчик компьютерных сетей

Форма обучения – очная

Дербент 2025

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.02 Информационные технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

преподаватель ПЦК ЕСЭд Меджидова Ф.А.
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественных и социально-экономических дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол №10

Председатель ПЦК Т.Ф. Новрузов
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Информационные технологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.2, ОК 02, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ПК 2.2, ЛР 4 ЛР 6 ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; - обрабатывать текстовую и числовую информацию; - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; - обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ 	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; - возможности сетевых технологий работы с информацией; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - принципы защиты информации от несанкционированного доступа теоретические основы, виды и структуру баз данных; - принципы классификации и кодирования информации; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - основы современных систем управления базами данных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
Во взаимодействии с преподавателем	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	28
консультация	2
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Виды информации и методы ее обработки		12	ПК 2.2, ОК 02, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
Тема 1.1. Виды и свойства информации	Лекционные занятия	2	
	Информация и формы ее представления. Основные характеристики информации. Основные форматы текстовых, графических, аудио и видеофайлов.		
	Лабораторные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить классификацию информационных технологий.	2	
Тема 1.2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели	Лекционные занятия	2	
	Извлечение информации. Транспортирование информации. Обработка информации. Режимы обработки данных. Способы обработки данных		
	Лабораторные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные информационные угрозы и методы защиты.	2	
Раздел 2. Применение информационных технологий для разработки служебных документов		24	ПК 2.2, ОК 02, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
Тема 2.1. Основные	Лекционные занятия	4	

технологии разработки текстовых документов	1. Основные правила и методы разработки служебных документов. Настройка режимов отображения документов и параметров страницы.		
	2. Редактирование и форматирование документов. Подготовка шаблонов документов. Вставка таблиц и графических элементов в текстовые документы.		
	Лабораторные работы	4	
	Лабораторная работа № 3. Разработка и форматирование текстовых документов из заданных фрагментов		
	Лабораторная работа № 4. Форматирование и оформление многостраничных документов		
	Лабораторная работа № 5. Подготовка и сохранение шаблонов документов		
	Лабораторная работа № 6. Вставка таблиц и графических элементов в текстовые документы		
	Самостоятельная работа обучающихся Организация системы электронного документооборота	2	
Тема 2.2 Применение электронных таблиц	Лекционные занятия	4	
	1. Основные встроенные функции электронных таблиц. Обработка числовых данных средствами электронных таблиц.		
	2. Построение диаграмм и графиков.		
	Лабораторные работы	8	
	Лабораторная работа № 7. Разработка и заполнение электронных таблиц, на основе представленных данных.		
	Лабораторная работа № 8. Фильтрация и группировка данных в электронных таблицах.		
	Лабораторная работа № 9. Вычисления в электронных таблицах.		
	Лабораторная работа № 10. Построение графиков и диаграмм в электронных таблицах.		
	Лабораторная работа № 11 Анимированные графики.		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с диаграммами. Оформление итогов и создание сводных таблиц	2		
Раздел 3. Технологии создания мультимедийных документов		16	ПК 2.2, ОК 02, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
Тема 3.1. Современные мультимедийные ресурсы	Лекционные занятия	2	
	1. Классификации и сферы применения мультимедийных ресурсов. Образовательные ресурсы. Бизнес-приложения		
	Лабораторные работы	4	
	Лабораторная работа № 12. Подготовка презентации по образовательным ресурсам.		
	Лабораторная работа № 13. Подготовка презентации по бизнес-приложениям.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Монтаж учебного видеоролика. Доработка мультимедийных презентаций		
Тема 3.2. Применение веб-технологий	Лекционные занятия	2	
	1. Основные поисковые системы. Правила использования информационного контента. Основные сервисы и методы публикации информации в сети.		
	Лабораторные работы	4	
	Лабораторная работа № 14. Поиск и систематизация заданной информации		
	Лабораторная работа № 15. Подготовка материалов для размещения в сети.		
	Лабораторная работа № 16 Выбор сервиса и публикация материалов в сети.		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание и редактирование рисунка в графическом редакторе.	2	
Раздел 4. Основы обработки информации в базах данных		14	ПК 2.2, ОК 02, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
Тема 4.1. Основные принципы хранения информации в базах данных	Лекционные занятия	2	
	Основные понятия баз данных: реляционные таблицы, установление связей между таблицами.		
	Лабораторные работы	2	
	Лабораторная работа № 17. Обновление информации в базе данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся Дайте определения следующих понятий: - топология БД, или структура распределенной БД; - локальная автономность; - удаленный запрос; - поддержка распределенной транзакции.	2	
Тема 4.2. Обработка и обновление информации в таблицах баз данных	Лекционные занятия	2	
	Понятие запроса. Конструктор запросов. Формирование отчета по заданным параметрам.		
	Лабораторные работы	2	
	Лабораторная работа № 18. Создание и сохранение запросов и отчетов для заданной базы данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализируйте достоинства и недостатки существующих многопользовательских технологий с базами данных.	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

368607, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33 з
Лаборатория электротехнических измерений (аудитория №21, 2 этаж)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.,
- проекционный экран,
- мультимедийные презентации по темам дисциплины,
- персональные компьютеры, соединенные в локальную сеть и имеющие доступ к глобальной сети Internet;
- периферийное оборудование: принтер, сканер и др.;
- комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016;
- комплект отечественного ПО (операционная система – РЕД ОС, офисный пакет – Р7, Антивирус Касперского)

368607, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Хандадаша Тагиева, зд. 33«з»,

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения ауд. № 21 (2 эт.)

- учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические и преподавательские)
системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши.

- мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.; проекционный экран – 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

- к электронной- библиотечной системе (Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>).

- комплект лицензионного ПО (операционная система

- Windows 10 Pro,

- текстовый редактор - Microsoft Word 2016

- комплект отечественного ПО (операционная система

– РЕД ОС, офисный пакет – Р7,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие : [12+] / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 1. – 188 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200>
2. Шеманаева, Л. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие : [12+] / Л. И. Шеманаева. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 156 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682118>
3. Карпенков, С. Х. Технические средства информационных технологий: учебное пособие / С. Х. Карпенков. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 376 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707511>

Дополнительная литература:

1. Калугян, К. Х. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / К. Х. Калугян ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 84 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954>
2. Погорелова, Т. Г. Современные учетно-информационные технологии : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Погорелова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2023. – 165 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713486>
3. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С. Е. Гасумова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 311 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573204>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Электронные образовательные ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/>
3. Большая библиотека электронных учебников по специальным дисциплинам укрупненной группы 09.00. «Информатика и вычислительная техника»- <https://disk.yandex.ru/d/PJipW3dQq2xbg?w=1>
4. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
5. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
8. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
9. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>
10. Компьютерные сети от простого к сложному - <https://network.xsp.ru/>
11. Компьютерные сети https://asozykin.ru/courses/networks_online
12. Компьютерные сети и технологии- <https://xnets.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа теоретические основы, виды и структуру баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации основы архитектуры аппаратных средств; принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники; принципы работы операционных систем; основы современных систем управления базами данных</p>	<p>Не менее 60% верных ответов</p>	<p>Тестирование</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;</p>	<p>Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям.</p> <p>При выполнении заданий</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения</p>

<p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных;</p> <p>обрабатывать текстовую и числовую информацию;</p> <p>применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;</p> <p>обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ</p>	<p>использованы рациональные методы и средства обработки информации</p>	<p>практической работы</p> <p>Экзамен</p>
--	---	---