

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения – очная

Дербент 2025

Оценочные материалы (далее - ОМ) по учебной дисциплине общеобразовательного цикла ОП.01 Экономика организации разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»)

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ЕСЭд Новрузов Т.Ф.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин
«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК ЕСЭд Новрузов Т.Ф.
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Общая характеристика оценочных материалов.....	4
2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	4
3. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	12
4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	13
5. Информационное обеспечение обучения.....	18

1. Общая характеристика оценочных материалов по учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания	Навыки:
ОК 01.;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.;	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в	

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03;	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
ПК 2.5.	<p>определять объем работ по бизнес-планированию</p> <p>формировать структуру бизнес-плана</p> <p>планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение</p>	<p>методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности,</p>	<p>выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана</p> <p>составления бизнес-плана</p>

		гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.		
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.		
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.		

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов,
- самостоятельная работа обучающегося - 30 часов;
- промежуточная аттестация - 6 часа
- лекционные занятия – 36 часов
- практические занятия – 36 часов

2. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации.

В соответствии с учебным планом специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), рабочей программой учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины «Экономика организации» происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,
- выполнение и защита курсового проекта (работы)

2.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации.

Тема 1. Структура национальной экономики

Практическое занятие:

1. Заслушивание докладов на темы: «Государственные и частный сектор экономики», «Межотраслевые комплексы».

Тема 2. Предприятие – основное звено экономики

Практическое занятие:

1. Заслушивание докладов на темы: «Предпринимательство в соответствии с гражданским кодексом РФ», «Малый бизнес и его значение»

Тема 3. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде

Практическое занятие:

1. Тестирование по темам 1,2,3

Тема 4. Основной капитал предприятия.

Практическое занятие:

1. Индивидуальный опрос по теме 4, решение задач по расчету износа ОС, амортизации ОФ, оценки основных фондов, его стоимости

Тема 5.оборотный капитал предприятия

Практическое занятие:

1. Индивидуальный опрос по теме № 5.
2. Решение практических задач по № 5: «Нормирование оборотных средств, составление схем, прохождение основными средствами стадии кругооборота и образование выручки».

Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия.

Практическое занятие:

1. Защита рефератов: «Рынок труда как социально-экономическая категория», «Трудовые ресурсы предприятия», «Управление персоналом», «Организация труда». Письменный опрос по теме «Заработная плата».

Тема 7. Стратегия развития предприятия.

Практическое занятие:

1. Тестирование по теме № 7 «Ценовая политика на различных рынках».

Тема 8. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия

Практическое занятие:

1. Заслушивание докладов на темы: «Система качества», «Стандартизация системы качества, норматирование документов», «Конкурентоспособность предприятия», «Резервы повышения качества».

Тема 9. Планирование деятельности предприятия

Практическое занятие:

1. Защита «Бизнес-планов» с использованием презентации каждого студента.

Тема 10. Издержки производства и себестоимость продукции

Практическое занятие:

1. Решение практических задач по расчету издержек на предприятии, снижение издержек.

Тема 11. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.

Практическое занятие:

1. Защита «Бизнес-планов» с использованием презентации каждого студента (по теме №9).

Тема 12. Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики

Практическое занятие:

1. Заслушивание сообщения на тему «Инвестиционная и инновационная политика предприятия в современных условиях хозяйствования».

2.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

;

Вариант 1.

1. В основе деления производственных фондов на "основные" и "оборотные" лежит различие:

- а) в производственных процессах;
- б) в процессе реализации готовой продукции;
- в) в натурально-вещественной форме;
- г) в способах перенесения стоимости на готовый продукт и характере воспроизводства;
- д) в сроке службы объектов.

2. К активным ОФ относятся:

- а) здания;
- б) сооружения;
- в) здания и передаточные устройства;
- г) машины и оборудование;
- д) инвентарь, строения.

3. К пассивным ОФ относятся:

- а) машины и оборудование;
- б) здания и сооружения;
- в) инструмент, инвентарь;
- г) транспортные средства;
- д) насаждения.

4. Структура основных фондов – это:

- а) удельный вес стоимости основных фондов в стоимости готовой продукции;
- б) удельный вес групп основных фондов в общей стоимости основных фондов;
- в) удельный вес стоимости основных фондов в себестоимости продукции;
- г) отношение стоимости основных фондов к стоимости активной части основных фондов;
- д) отношение стоимости основных фондов к стоимости пассивной части основных фондов.

5. Производственные запасы - это:

- а) полуфабрикаты собственной выработки;
- б) незавершенное производство;
- в) материалы, сырье, запасы, топливо;
- г) готовая продукция отгруженная;
- д) готовая продукция на складе.

6. Списочный состав - это:

- а) число работников, которые ежедневно выходят на работу;
- б) число работников, отсутствующих по уважительной причине;
- в) число работников, состоящих в списках штата предприятия;
- г) число работников, отсутствующих по причине болезни;
- д) число работников, включая всех пенсионеров предприятия.

7. Укажите правильное определение понятия себестоимость:

- а) затраты в процессе производства продукции на материалы, зарплату, амортизацию и производственные расходы;
- б) затраты предприятия на производство продукции;
- в) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- г) затраты на зарплату и материалы;
- д) затраты на сбыт готовой продукции.

8. К инвестиционной деятельности предприятия относится:

- а) содержание жилищного фонда предприятия;
- б) начисление заработной платы работникам предприятия;

- в) возврат предприятием банковского кредита;
- г) приобретение ценных бумаг финансового рынка.

9. Оборотные средства предприятия проходят такие стадии:

- а) денежную и товарную;
- б) денежную и реализационную;
- в) товарную, производственную, денежную;
- г) денежную, реализационную, товарную;

10. К сфере материального производства относятся:

- а) строительство;
- б) жилищно-коммунальное хозяйство ;
- в) страхование;
- г) кредитование.

11. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

- а) рентабельность, прибыль;
- б) фондоотдача;
- в) фондовооруженность труда работников;
- г) коэффициент сменности;
- д) производительность труда работников.

12. Какие формы оплаты труда используются:

- а) контрактная и аккордная;
- б) повременная и сдельная;
- в) повременно-премиальная;
- г) сдельно-премиальная.

13. Производительность труда - это:

- а) количество продукции, которое выполнил один работник;
- б) количество продукции, которое выполнила бригада;
- в) затраты времени на производство единицы продукции;
- г) затраты живого труда на производство единицы продукции.

14. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

- а) среднюю длительность одного обращения;
- б) количество продукции, которое приходится на 1 ден. ед. товарной продукции;
- в) затраты производственных фондов на 1 ден.ед. товарной продукции;
- г) количество оборотов оборотных средств за определенный период.

15. В состав фонда заработной платы включается:

- а) оплата за отработанное время;
- б) оплата за неотработанное время;
- в) единовременные выплаты;
- г) компенсационные выплаты;
- д) все ответы верны.

16. Укажите затраты, выделяемые по способу их отнесения на себестоимость:

- а) прямые и косвенные;
- б) прямые и основные;
- в) косвенные и накладные;
- г) прямые и условно-постоянные;
- д) переменные и косвенные.

17. Амортизация основных фондов - это:

- а) износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции;
- в) воспроизводство основных фондов;
- г) затраты на содержание основных фондов.

18. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:

- а) фондоотдача, фондоемкость;
- б) коэффициент сменности;
- в) фондовооруженность труда работников ;
- г) рентабельность, прибыль;
- д) прибыль предприятия.

19. Организация труда – это:

- а) обеспечение предприятия рабочей силой и ее правильное распределение между рабочими местами;
- б) условия, в которых осуществляется процесс труда;
- в) система технических, санитарно-гигиенических и организационных мероприятий по использованию труда;
- г) рационализация приемов и методов труда.

20. Первоначальная стоимость основных фондов складывается из:

- а) цены основных фондов;
- б) затрат на капитальный ремонт и модернизацию;
- в) затрат на транспортировку и монтаж;
- г) амортизационных отчислений;
- д) затрат на демонтаж.

Вариант 2.

1. Прибыль от реализации продукции – это:

- а) выручка от предпринимательской деятельности;
- б) доход от предпринимательской деятельности;
- в) выручка от реализации продукции за минусом полной себестоимости;
- г) дополнительный продукт в денежном выражении;
- д) прибыль от деятельности подсобных хозяйств.

2. Норма времени – это:

- а) количество продукции, изготовленной в единицу времени;
 - б) оптимальное количество оборудования, закрепленное за одним работником;
 - в) численность работников, обслуживающих определенное рабочее место;
 - г) максимально допустимые затраты времени на операцию;
- количество продукции, изготовленное одним работником.

3. Какие затраты входят в состав непроизводственных затрат:

- а) на рекламу;
- б) на тару и упаковку;
- в) на содержание детских учреждений;
- г) транспортные.

4. Выделите элементы тарифной сетки:

- а) тарифно-квалификационный справочник;
- б) разряды и соответствующие коэффициенты;
- в) отраслевые коэффициенты;
- г) часовая тарифная ставка I разряда.

5. Какие из перечисленных элементов не входят в производственную себестоимость:

- а) сырье и основные материалы;
- б) заработная плата основных производственных рабочих;
- в) амортизационные отчисления;
- г) затраты на подготовку кадров;
- д) затраты на сбыт.

6. Заработная плата работника-сдельщика зависит от:

- а) часовой тарифной ставки;

- б) расценки;
- в) отработанного времени;
- г) качества продукции;
- д) количества изготовленной продукции.

7. Какие элементы относятся к фонду обращения:

- а) товары на складе;
- б) запасы сырья, материалов и топлива;
- в) средства на расчетных счетах;
- г) затраты будущих периодов;
- д) отгруженная неоплаченная продукция;
- е) денежные средства;

8. Моральный износ основных фондов – это:

- а) моральное старение фондов, несоответствие необходимым требованиям;
- б) постепенное перенесение стоимости основных фондов на стоимость изготовленной продукции;
- в) полная потеря стоимости фондов или их части под влиянием НТП.

9. Структура оборотных средств – это:

- а) их состав по элементам;
- б) доля каждого элемента в общем объеме оборотных средств;
- в) соотношение между стоимостью оборотных фондов и фондов обращения.

10. Инвестиции – это:

- а) краткосрочные вложения капитала с целью получения прибыли;
- б) долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли;
- в) все ответы правильные.

11. Основными направлениями НТП является:

- а) интенсификация производства;
- б) электрификация;
- в) концентрация;
- г) химизация;
- д) комплексная механизация и автоматизация;
- е) внедрение прогрессивных технологий;
- ж) создание новых видов сырья;
- з) компьютеризация.

12. Себестоимость продукции – это:

- а) затраты труда на производство и реализацию продукции;
- б) затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- в) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;
- г) затраты на производство и прибыль предприятия.

13. Внедрение научной организации труда (НОТ) начинается с:

- а) разработки мероприятий по НОТ;
- б) определения исполнителей НОТ;
- в) анализа фактического состояния организации труда на предприятии;
- г) разработки задач по повышению эффективности производства.

14. Какие показатели характеризуют оборачиваемость оборотных средств:

- а) коэффициент использования материала;
- б) коэффициент оборачиваемости;
- в) удельная материалоемкость;
- г) период оборота;
- д) сумма реализованной продукции на 1 ден. ед. оборотных средств;
- е) относительная материалоемкость.

15. Назовите нематериальные ресурсы, принадлежащие к интеллектуальной собственности:

- а) «ноу-хау»;
- б) гудвилл;
- в) товарные знаки;
- г) промышленные знаки;
- д) сырье, материалы.

16. Комплексная механизация производства охватывает такие процессы:

- а) основные;
- б) управления;
- в) вспомогательные;
- г) обслуживания;
- д) связи.

17. Совокупность последовательно организованных действий по изменению состояния предмета труда называют процессом:

- а) основным;
- б) вспомогательным;
- в) обслуживающим;
- г) производственным;
- д) технологическим;
- е) техническим.

18. Какие затраты принадлежат к условно-постоянным:

- а) электроэнергия на освещение;
- б) электроэнергия на технологические нужды;
- в) сырье и основные материалы;
- г) амортизационные отчисления;
- д) административно-управленческие затраты;
- е) заработная плата работников-повременщиков.

19. Научная организация труда обеспечивает:

- а) повышение квалификации работников;
- б) более лучшее использование материалов, топлива, техники;
- в) повышение энерговооруженности;
- г) рост производительности труда.

20. Какие элементы входят в термин «ноу-хау»:

- а) техническая документация;
- б) техническое предложение;
- в) образцы изделий;
- г) изобретение;
- д) техническое задание.

2.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Подготовка к домашнему заданию.

Рефераты на темы: «Изменение структуры национальной экономики», «Воздействие государственной структурной политики».

2. Выполнение домашнего задания по теме: «Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Типы предприятий. Структура предприятия. Организация производственного процесса на предприятии. Внешняя и внутренняя среда предприятия».

3. Доклады по темам: «Предприятие - основное звено экономики», «Производственный процесс на предприятии», «Эффективная деятельность предприятия».
4. Доклады: «Амортизационная политика на предприятии», «Эффективное использование основного капитала предприятия», «Анализ эффективного использования основных фондов».
5. Выполнение домашнего задания по теме 5. Доклады «Эффективное использование оборотных средств», «Управление использованием оборотных средств».
6. Выполнение домашнего задания по теме № 6 «Заработная плата в современных условиях».
7. Выполнение домашнего задания по разделу темы № 7 «Маркетинговая стратегия», «Функциональная стратегия».
8. Выполнение домашнего задания по теме «Понятие и показатели качества продукции. Стандарты систем качества. Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы и резервы».
9. Подготовка «Бизнес-планов» с использованием презентации каждого студента.
10. Выполнение домашнего задания по теме «Сущность и классификация издержек. Смета и калькуляция затрат. Теория оптимального объема выпуска продукции. Определение предельных издержек производства. Направления снижения издержек».
11. Выполнение домашнего задания по теме «Прибыль предприятия: сущность, виды. Рентабельность предприятия и ее виды. Финансовое состояние предприятия».
12. Рефераты «Экологическая безопасность предприятий», «Внедрение системы экологического менеджмента».

2.1.4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме защиты курсового проекта (работы)

Тематика курсовых проектов

1. Субъекты и виды предпринимательской деятельности.
2. Развитие малого предпринимательства в России.
3. Предпринимательские риски и пути их снижения.
4. Экономические ресурсы предприятия и эффективность их использования.
5. Оценка основных фондов предприятия.
6. Износ и амортизация основных средств.
7. Эффективность использования основных фондов предприятия.
8. Воспроизводство основных фондов предприятия.
9. Инвестиционная деятельность предприятия.
10. Инновационная деятельность предприятия.
11. Управление оборотными средствами предприятия.
12. Эффективность использования оборотных средств предприятия.
13. Управление товарными запасами в предприятиях торговли.
14. Формирование персонала предприятия.
15. Оплата труда персонала предприятия.
16. Эффективность использования персонала предприятия.
17. Производственная мощность предприятия и пути повышения ее использования.
18. Материально-техническая база торговли и пути повышения эффективности ее использования.
19. Внешняя среда предприятия: анализ и прогнозирование.
20. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия.
21. Разработка стратегии развития предприятия.
22. Бизнес-план создания нового производства.
23. Товарная политика предприятия.

24. Ценообразование и ценовая политика предприятия.
25. Разработка производственной программы предприятия.
26. Конкурентоспособность предприятия и пути ее повышения.
27. Оборот розничной торговли: тенденции развития, факторы формирования.
28. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
29. Издержки обращения и пути их оптимизации.
30. Доходы и прибыль предприятия промышленности, пути повышения.
31. Управление прибылью от реализации продукции (продажи товаров).
32. Формирование доходов предприятий торговли.
33. Доходы и прибыль предприятия торговли, пути повышения.
34. Рентабельность деятельности предприятия.
35. Финансовое состояние предприятия и пути его улучшения.
36. Оценка деловой активности предприятия.
37. Оценка эффективности деятельности предприятия.
38. Несостоятельность (банкротство) предприятия.
39. Формирование и использование капитала предприятия.
40. Развитие социально-экономической деятельности организаций потребительской кооперации.

3. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

4. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП 01 Экономика организации проводится в форме экзамена

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по **учебной дисциплине ОП.01 Экономика организации** с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

4.1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», рабочей программой учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации.

4.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации, представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации.

4.3. Структура экзамена

4.3.1 Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание..

4.3.2 Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

4.4. Перечень экзаменационных вопросов:

1. Понятие структуры национальной экономики.
2. Сферы и секторы экономики.
3. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы.
4. Совершенствование структуры экономики России.
5. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике.
6. Типы предприятий
7. Структура предприятия.
8. Организация производственного процесса на предприятии.
9. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
10. Сущность и эволюция предпринимательства.
11. Виды и формы предпринимательства.
12. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.
13. Малый бизнес и особенности его функционирования в экономике страны
14. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов на предприятия.
15. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.
16. Показатели и пути улучшения использования основных фондов на предприятии.
17. Понятие, классификация и структура оборотных средств.
18. Нормирование оборотных средств.
19. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости.
20. Рынок труда.
21. Состав и структура персонала предприятия.
22. Управление персоналом предприятия.
23. Организация и нормирование труда.
24. Оплата труда персонала.
25. Сущность стратегии предприятия.
26. Экономическая и функциональные стратегии.
27. Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия.
28. Ценовая политика на различных рынках

29. Понятие и показатели качества продукции.
30. Стандарты систем качества
3. Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы и резервы
31. Производственное планирование: принципы, методы.
32. Виды планов.
33. Производственная программа и мощность.
34. Подготовка нового производства.
35. Бизнес-план предприятия
36. Сущность и классификация издержек.
37. Смета и калькуляция затрат.
38. Теория оптимального объема выпуска продукции.
39. Определение предельных издержек производства.
40. Направления снижения издержек.
41. Прибыль предприятия: сущность, виды.
42. Рентабельность предприятия и ее виды.
43. Финансовое состояние предприятия
44. Инвестиционная и инновационная политика предприятия.
45. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
46. Природоохранная деятельность предприятия

4.5. Варианты практических заданий к экзамену.

1. Торговое предприятие приобрело объект основных средств, полная стоимость которого составляет 340 тыс. руб. Срок полезного использования – 6 лет.

Рассчитайте годовые суммы амортизационных отчислений при условии, что на предприятии применяется линейный метод начисления амортизации.

2. Определите размер амортизационных отчислений за первый год и остаточную стоимость объекта основных средств на конец года.

Исходные данные:

- цена приобретения – 186 тыс. руб.
- затраты на доставку – 8 тыс. руб.
- срок полезного использования – 4 года
- применяемый метод начисления амортизации – линейный.

3. По данным учета первоначальная стоимость основных средств торгового предприятия составляет 703,2 тыс. руб., остаточная стоимость - 534,3 тыс. руб.

Необходимо рассчитать коэффициенты износа и годности основных средств предприятия.

4. На начало отчетного года стоимость оборудования торгового предприятия составляла 130 тыс. руб. В апреле введено в действие новое оборудование стоимостью 45 тыс. руб. Норма амортизации действующего с начала года оборудования - 14%, нового оборудования - 20%. Товарооборот в отчетном году составил 54 240 тыс. руб.

Необходимо определить:

- среднегодовую стоимость оборудования;
- сумму амортизационных отчислений за год;
- фондоотдачу

5. Необходимо определить показатели использования оборудования в отчетном году. Исходные данные:

- восстановительная стоимость оборудования на начало года – 270 тыс. руб.;

- срок эксплуатации действующего оборудования – 8 лет;
- ввод нового оборудования с 1 августа – 43 тыс. руб.;
- срок полезного использования нового оборудования – 4 года;
- применяемый метод начисления амортизации – линейный;
- товарооборот – 76 530 тыс. руб.;
- среднесписочная численность работников – 47 человек.

6. Средняя величина оборотных средств предприятия оптовой торговли – 10170 тыс. руб., годовой объем товарооборота – 88540 тыс. руб.

Необходимо определить:

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- коэффициент загрузки оборотных средств;
- длительность одного оборота.

7. В отчетном году товарооборот предприятия составил 36100 тыс. руб. По данным учета средние поквартальные остатки оборотных средств в отчетном году были следующие:

- на 1.01- 3050 тыс. руб.;
- на 1.04 – 3100 тыс. руб.;
- на 1.07 – 3400 тыс. руб.;
- на 1.10 – 3500 тыс. руб.;
- на 1.01 следующего года – 3200 тыс. руб.

Необходимо определить:

- оборачиваемость оборотных средств (число оборотов, продолжительность одного оборота в днях);
- сумму высвобождения оборотных средств за год при условии ускорения их оборачиваемости на пять дней.

8. Сумма оборотных средств, вложенных в товарные запасы, составила на начало года 1960 тыс. руб., на конец года – 2350 тыс. руб.

Результаты деятельности торгового предприятия за отчетный год: товарооборот – 23 580 тыс. руб., прибыль от реализации товаров – 780 тыс. руб.

Необходимо определить показатели эффективности использования оборотных средств торгового предприятия за отчетный год.

9. Рассчитать оптовую цену, если себестоимость материала – 85 руб.

ТЗР – 5,8% от стоимости материала.

Основная зарплата основного рабочего – 13,45 руб., дополнительная зарплата – 51,5%, отчисления во внебюджетные фонды – 30,2%.

Накладные цеховые расходы – 350%, общехозяйственные – 540%, коммерческие – 1,8%, плановые накопления – 24%.

Рассчитайте цену, если продукция реализуется с наценкой – 30%, НДС – 20%.

10. Инженер с окладом 8800 руб. отработал за месяц 24 дня. Рассчитайте его зарплату, если в месяце было 26 рабочих дней, оплата труда повременно-премиальная, размер премии - 50%.

11. Электромонтер отработал в течение месяца 162 ч. Часовая тарифная ставка электромонтера составляет 35,19 руб., размер премии – 40%. Рассчитайте месячный заработок электромонтера.

12. Норма времени на изделие «А» составляет - 55,48 мин. по IV разряду, норма времени на изделие «Б» - 5,22 мин. по V разряду.

Тарифные ставки: IV разряда равна – 29,41 руб., V разряда – 35,19 руб. Определите расценки.

13. Рассчитайте заработок бригады за месяц. В бригаду входит три человека. Первый рабочий имеет тарифную ставку – 42,50 руб., второй рабочий – 46,75 руб., третий рабочий – 51,51 руб. Бригаде установлена сменная выработка 4000 кг продукции, длительность смены – 8 часов. В течение месяца бригада выпустила 84 тыс. кг продукции.

14. Рассчитайте плановый годовой ФОТ рабочих сдельщиков, если трудоемкость работ по 3-му разряду составляет 2010 нормо-часов, по 4-му разряду – 1350 нормо-часов.

Часовая тарифная ставка по 3-му разряду составляет 24,48 руб., по 4-му разряду – 29,41 руб. Прочие доплаты составляют 12%, доплаты по поясному коэффициенту 60%, премия – 40%, отчисления во внебюджетные фонды – 30%. Рассчитайте плановый годовой ФОТ.

15. Рассчитайте плановый годовой ФОТ рабочих-повременщиков, если действительный фонд рабочего времени за год составляет – 2600 часов, на участке 12 рабочих - 4-го разряда, 10 рабочих - 5-го разряда и 8 рабочих – 6-го разряда.

Тарифные ставки: часовая тарифная ставка по 4-му разряду – 29,41 руб., по 5-му разряду – 35,19 руб., по 6-му разряду – 42,50 руб.

Размер прочих доплат - 16%, премия - 30%, доплата по поясному коэффициенту – 60%, отчисления по фондам на социальные выплаты – 30%.

16. Рассчитайте годовой фонд оплаты труда мастеров ремонтного цеха завода при повременно-премиальной оплате труда, если в цехе работает один старший мастер с окладом – 10000 руб., два сменных мастера с окладом – 8000 руб. Прочие доплаты составляют - 12%, размер премии – 50%, доплаты по поясному коэффициенту – 60%, отчисления по фондам на социальные выплаты – 30%.

17. Цех имеет в своем составе два участка. Продукция 1-го участка – слитки металла. Продукция 2-го участка – изделия из металла. Численность персонала цеха – 156 человек.

Рассчитайте производительность труда, используя следующие данные:

18. Цех изготовил в отчетном периоде продукции на сумму 6,2 млн.руб. при численности работающих 1600 человек, на плановый период выпуск продукции определен в объеме 6,6 тыс.руб., а численность работающих по плану должна равняться 1650 человек.

Определите планируемый рост производительности труда (%).

19. Объем произведенной на предприятии за год продукции составил - 200 тыс. тонн. Рассчитайте показатели производительности труда:

- а) выработку на одного рабочего;
- б) выработку на одного работающего;
- в) трудоемкость технологическую;
- г) трудоемкость производственную;
- д) полную трудоемкость, исходя из данных, представленных в таблице:

20. Рассчитайте необходимое количество рабочих, если за год на механическом участке нужно обработать 4250 деталей. Время обработки одной детали – 5,8 нормо-часа.

Норма обслуживания – один станок. Планируемая выработка норм – 112%. Действительный фонд времени одного рабочего за год – 1720 часов.

21. Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

Найдите прибыль от реализации продукции предприятия за отчетный и плановый периоды, при увеличении количества реализованной продукции в плановом периоде на 50%.

22. Определить планируемую прибыль от реализации продукции, в абсолютном выражении и ее прирост по сравнению с прошлым годом, если ООО произвело 245 тыс. шт. по цене 460 руб. за единицу продукции. Постоянные расходы- 1450000 тыс. руб.; переменные расходы – 375руб. В следующем году планируется повысить прибыль на 12%.

23. Определить прибыль от реализации продукции, если предприятие выпустило изделий А – 1000 шт., изделий В – 2500 шт. Остатки не реализационной продукции на начало года А- 200 шт., В- 150 шт., На конец года В- 50 шт.. Розничная цена изделия А – 80 руб., В- 65 руб., с/с изделия А- 70, В – 50.

24. Определите рентабельность продаж, если выручка от реализации продукции предприятия составила - 16 800 руб., прибыль от реализации продукции - 12 400 руб.

25. Определите рентабельность продукции, если за год предприятием была получена прибыль от реализации в размере 106 млн.руб., себестоимость реализованной продукции составила 98 млн.руб.

26. Определите рентабельность производства, если за год предприятием была получена прибыль в размере 105 млн. руб., стоимость основных средств составляла - 86 млн.руб., стоимость оборотных средств - 12 млн.руб.

4.6. Система оценки экзамена

Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.7. Время выполнения экзамена

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Беляцкая, Т.Н. Экономика организации: учебное пособие / Т.Н. Беляцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431>
2. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. – Минск : РИПО, 2023. – 297 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712262>
3. Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО : [12+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 352 с. : ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464>

Дополнительная литература:

1. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713>
2. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. – Минск : РИПО, 2020. – 297 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067>
3. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы:

1. Консультант-Плюс.