

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности
39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения – заочная

Дербент 2025

Содержание

1. Паспорт оценочных материалов.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	15
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	19
6. Информационное обеспечение обучения.....	19

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Область применения

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	8
урок	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности относится к социально-гуманитарным дисциплинам и входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ОМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с ФГОС специальности 39.02.01 Социальная работа и рабочей программой учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности:

уметь:

-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу

с соблюдением принципов бережливого производства;

-организовывать профессиональную деятельность

с учетом знаний об изменении климатических условий региона

Знать:

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа способствует формированию у обучающихся личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

В соответствии с учебным планом специальности 39.02.01 Социальная работа, рабочей программой учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими и профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах), при ЧС

Практические занятия:

- 1.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара пользование средствами пожаротушения
- 2.Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ
- 3.Отработка действий при возникновении радиационной аварии.

Раздел 2. Основы военной службы (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)

Тема 2.3. Строевая подготовка

Практические занятия:

- 1.Строевая стойка и повороты на месте.
- 2.Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.
- 3.Повороты в движении.
- 4.Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.
- 5.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
- 6.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.
- 7.Выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.
8. Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.
- 9.Построение и отработка движения походным строем.
- 10.Отделение в походном строю.

Тема 2.4.Огневая подготовка

Практические занятия:

- 1.Материальная часть автомата Калашникова.
- 2.Подготовка автомата к стрельбе.
- 3.Ведение огня из автомата.
- 4.Неполная разборка и сборка автомата.
- 5.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
- 6.Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.
- 7.Стрельба из винтовки в тире.

Тема 2.5. Основы управления огнем подразделения.

Практические занятия:

1. Наблюдение за полем боя. Способы определения дальности до цели.
2. Порядок целеуказания и подачи команд на ведения огня.
3. Разведка целей и их оценка.
4. Выбор вида оружия и боеприпасов для надежного поражения (уничтожения) целей.
5. Контроль расхода боеприпасов. Корректирование стрельбы.
6. Маневр огнем. Способы решения огневых задач. Тренировка в принятии решения по выполнению огневых задач подразделением, подаче целеуказаний на открытие и перенос огня.
7. Управление огнем подразделения в основных видах боя. Способы, формы и приемы управления огнем в различных условиях (днем и ночью).

(ДЛЯ ДЕВУШЕК)

Тема 2.3. Медико-санитарная подготовка

Практические занятия:

1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранении головы, туловища, верхних и нижних конечностей
2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
4. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.
5. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.
6. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.
7. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.
8. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.
9. Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижних конечностей.
10. Наложение повязок на голову, туловище, верхних и нижних конечностей.
11. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.
12. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.
13. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.
14. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.
15. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца.
16. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца
17. Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях связок.
18. Отработка приемов первой помощи при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Тема 2.4. Проведение сердечно-лёгочной реанимации

Практические занятия:

1. Отработка приёмов проведения искусственной вентиляции лёгких способом «изо

рта в рот», «изо рта в нос», способом Сильвестра.

2. Отработка приёмов проведения непрямого массажа сердца

3. Отработка приёма придания пострадавшему стабильного бокового положения после проведения сердечно-лёгочной реанимации.

4. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации детям.

5. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации при утоплении и поражении электрическим током.

Тема 2.5. Терминальные состояния

Практические занятия:

1. Отработка приёмов оказания первой помощи при острой дыхательной недостаточности (осмотр и очищение полости рта, обеспечение функции дыхания, придание возвышенного положения, отработка техники приёма Хелмика).

2. Отработка приёмов оказания первой помощи при травматическом шоке (простейшие способы обезболивания, согревания пострадавшего, придания оптимального положения лёжа на спине с приподнятыми ногами).

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

Вариант 1

1. К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:

- а) физические, химические, биологические, психологические
- б) физические, природные, технические, электромагнитные
- в) физические, биологические, технические, электромагнитные
- г) технические, химические, психофизиологические, функциональная
- д) электротехнические, специфические, психофизиологические

2. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется ...

- а) пожарной защитой
- б) пожарной безопасностью
- в) пожарным процессом
- г) пожарным изменением
- д) пожарной эвакуацией

3. Источником химического загрязнения воздуха жилой среды является:

- а) продукты деструкции полимерных материалов

- б) бытовые приборы
- в) техническое оснащение зданий
- г) технологическое оснащение зданий

4. Действие производственного шума на организм человека сводится к ...

- а) силикозам
- б) понижению чувствительности роговицы
- в) нарушению концентрации внимания
- г) поражению нервно-мышечного аппарата

5. Потенциальные опасности реализуются:

- а) при отсутствии средств оздоровления
- б) в производственной среде
- в) в природной среде
- г) при наличии определенных причин
- д) при ухудшении состояния среды обитания

6. Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...

- а) катастрофой
- б) потенциальной опасностью
- в) опасностью
- г) аварией
- д) стихийным бедствием

7. Процесс обнаружения и установления количественных, временных и других характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности называется ...

- а) воздействующей опасностью
- б) идентификацией опасности
- в) нежелательной опасностью
- г) установленной опасностью
- д) реальной опасностью

8. Сейсмическая шкала магнитуд, основанная на оценке энергии сейсмических волн возникающих при землетрясениях, называется ...

- а) шкалой магнитуд
- б) шкалой Ч. Рихтера
- в) шкалой Бофорта
- г) шкалой Б. Франклина
- д) шкалой гипоцентра

9. Опасные (экстремальные) условия труда характеризуются:

- а) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм
- б) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма
- в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни
- г) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма

д) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

10. Как называется наружная оболочка земли?

- а) биосфера
- б) гидросфера
- в) атмосфера
- г) литосфера

11. Вредные условия труда характеризуются:

а) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм

б) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма

в) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни

г) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма

д) наличием вредных производственных факторов, оказывающих нежелательное воздействие на организм

12. К дополнительному средству технической защиты относится:

- а) установка ограждений
- б) установка экранов
- в) предупреждающие надписи
- г) замена технических операций

13. Пространство, в котором постоянно существует или периодически возникает опасность называется ...

- а) ноокосферой
- б) гомосферой
- в) биосферой
- г) техносферой
- д) ультрасферой

14. Основными причинами несчастных случаев на воде являются:

- а) купание в запрещенных и незнакомых местах
- б) длительное пребывание на солнце
- в) ненастная погода и сильный ветер

15. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 ...

а) «Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»
«Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»

б) «О пожарной безопасности»

в) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

г) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

16. Безопасность — это состояние человека, при котором:

- а) с определенной вероятностью исключено проявление опасностей
- б) полностью исключено проявление всех опасностей
- в) полностью исключено проявление отдельных опасностей.

17. В каких случаях запрещается переправа по льду водоемов:

- а) при наличии сильного ветра
- б) по льду, уровень воды под которым после замерзания понизился
- в) по нависшему над водой льду любой толщины

18. Как безопасней поступать, если вас захватило течением?

- а) плыть против течения
- б) плыть перпендикулярно течению к берегу
- в) плыть по течению, постепенно приближаясь к берегу под небольшим углом

19. Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- а) РСЧС
- б) МВД
- в) МЧС

20. С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- б) для помощи государствам-союзникам
- в) для защиты границ РФ

21. Какие работы выполняются по ликвидации очагов поражения сильнодействующих ядовитых веществ?

- а) подготовка транспорта для эвакуации на воде;
- б) локализация и ликвидация природных пожаров;
- в) укрепление и обрушение конструкций зданий и сооружений, препятствующих безопасному проведению спасательных работ

22. К физическим негативным факторам относится:

- а) заполненность рабочей зоны;
- б) шум, инфразвук, острые кромки, высота, статическое электричество;
- в) динамические факторы;
- г) микроорганизмы

23. К психофизиологическим факторам относится:

- а) электрический ток;
- б) лазерное излучение;
- в) загазованность рабочей зоны;
- г) попадание ядов в желудочно-кишечный тракт;
- д) умственное перенапряжение, эмоциональные перегрузки.

24. Электрические травмы классифицируются:

- а) по времени воздействия;
- б) на общие и местные;
- в) по силе, частоте тока

25. К первичным средствам пожаротушения относится:

- а) сплинклерная, дренчерная установка;
- б) автоматическая пожарная сигнализация;
- в) ящики с песком, ломы, топоры, лопаты, огнетушители

Вариант 2

1. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:

- а) идентификация опасностей
- б) ликвидация опасностей
- в) защита от опасностей;
- г) определение риска

2. Синильная кислота негативно действует на:

- а) нервную систему
- б) память
- в) слух

3. Пассивный курильщик:

- а) находящийся в одном помещении с курильщиком
- б) выкуривающий 2 сигареты в день
- в) выкуривающий 1 сигарету в день

4. Как следует действовать, если ваша лодка перевернулась на пороге?

- а) попытаться поставить ее на киль
- б) бросить лодку и плыть к берегу
- в) ухватившись за борт лодки, плыть к берегу

5. Чем должна быть оборудована лодка в водном туристическом походе?

- а) веслами
- б) средствами связи
- в) спасательным оборудованием

6. Какова расшифровка РСЧС:

- а) российская система по чрезвычайным ситуациям
- б) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций
- в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

7. Выберите, на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:

- а) профилактику
- б) предупреждение
- в) профилактику и предупреждение

8. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС:

- а) вооруженные силы РФ
- б) аварийно-спасательные службы
- в) органы управления РФ

9. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации:

- а) почетная обязанность всех слоев гражданского населения страны
- б) составная часть Единой государственной системы в решении проблем, возникающих при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
- в) оказание помощи пенсионерам и нетрудоспособному населению

10. С какой максимальной скоростью должен двигаться транспорт в населенном пункте?

- а) не более 60 км/ч.
- б) не более 80 км/ч
- в) не более 40 км/ч

11. По чему должен двигаться пешеход при отсутствии тротуаров или пешеходных дорожек?

- а) по проезжей части
- б) по обочине
- в) по газону

12. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

- а) локальная авария;
- б) местная авария;
- в) объектовая авария;
- г) региональная авария

13. Безопасность жизнедеятельности рассматривает

- а) безопасность в бытовой сфере;
- б) безопасность в городской сфере;
- в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
- г) безопасность в производственной сфере;
- д) безопасность во всех перечисленных сферах.

14. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

- а) бактериальные средства;
- б) биологически активные вещества;
- в) нефтепродукты;
- г) сильнодействующие ядовитые вещества.

15. Военская обязанность — это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

16. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- б) только по призыву
- в) только в добровольном порядке (по контракту)
- г) в порядке воинской повинности

17. Что следует делать при обморожении?

- а) доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, растереть место обморожения спиртовым раствором, смазать жиром

- б) доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, обеспечить сухое согревание (одеяло) и обильное теплое питье до медицинской помощи
- в) растереть снегом, доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, согреть в ванной с теплой водой

18. При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?

- а) при венозном
- б) при артериальном
- в) при капиллярном

19. В каком месте проверяется пульс человека, который находится в бессознательном состоянии?

- а) на запястье
- б) на грудной клетке
- в) на сонной артерии

20. При каком способе проведения искусственной вентиляции легких рукой удерживается нижняя челюсть для того, чтобы пострадавший не открыл рот?

- а) "Рот в нос"
- б) Всегда
- в) "Рот в рот"

21. Дезинфекция — это:

- а) мероприятия, связанные соответственно с уничтожением насекомых и истреблением грызунов;
- б) установленный вид возбудителя;
- в) установление факта применения противником биологического оружия;
- г) обеззараживание объектов внешней среды, которые необходимы для нормальной деятельности и безопасного нахождения людей

22. Одной из основных мер защиты населения является:

- а) обучение населения способам, мерам и средствам защиты;
- б) самостоятельная ликвидация чрезвычайной ситуации силами и средствами организаций;
- в) силы и средства наблюдения и контроля;

23. Возможные пути снижения социальных опасностей:

- а) улучшение качества жизни и культуры населения;
- б) ликвидация онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний;
- в) ликвидация социальных опасностей венерических заболеваний.

24. Опасные факторы пожара:

- а) осколочные поля;
- б) ударная воздушная волна;
- в) повышенная температур

25. Под готовностью персонала к чрезвычайным ситуациям понимается:

- а) анализ технологического процесса;
- б) обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой медицинской помощи и т. д.;
- в) надежность исследования жизненно важных систем промышленности;
- г) системы управления объектами

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими и профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы

1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановки.
2. Обеспечение безопасности при эпидемии.
3. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.
4. Обеспечение безопасности в случае захвате заложником.
5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершению и совершенном теракте.
6. Основы обороны государства. Национальные интересы и система национальной безопасности России. Военная доктрина РФ. Приоритетные направления обеспечения военной безопасности РФ; военная организация государства, руководство военной организацией РФ.
7. Организационная структура Вооруженных Сил. Функции, цели и задачи Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил, рода войск и их назначение. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.
8. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Основные условия, требования. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности.
9. Дни воинской славы России – Дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
10. Дружба, войсковой товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
11. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
12. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибалльной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

5.1. Перечень вопросов к диф.зачету:

- 1) Цель, объект изучения, задачи и содержание дисциплины БЖД
- 2) Характеристика системы «человек – среда обитания»
- 3) Среда обитания, факторы, способствующие ее изменению
- 4) Понятие, источники и признаки опасности. Аксиома о потенциальной опасности
- 5) Виды взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
- 6) Безопасность, системы безопасности
- 7) Риск. Концепция приемлемого риска. Пути снижения риска.
- 8) Классификация основных форм деятельности человека
- 9) Характеристика физического и умственного труда.
- 10) Тяжесть и напряженность труда
- 11) Условия труда, классы условий труда
- 12) Работоспособность, ее динамика
- 13) Режимы труда и отдыха, пути снижения утомления и монотонности труда
- 14) Микроклимат, параметры микроклимата
- 15) Температура тела человека, ее характеристика. Теплообмен человека с окружающей средой
- 16) Терморегуляция – понятие, виды. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи
- 17) Гипотермия – понятие, причины, симптомы, первая помощь
- 18) Гипертермия – понятие, причины, симптомы, первая помощь
- 19) Вентиляция – понятие, виды
- 20) Освещение, виды освещения. Источники света
- 21) Негативные факторы – понятие, классификация, источники.
- 22) Негативные факторы производственной среды.
- 23) Вредные вещества – понятие, пути поступления в организм, классификация
- 24) Комбинированное действие веществ. Нормирование содержания вредных веществ.
- 25) Шум – понятие, виды, источники.
- 26) Воздействие шума на организм. Профессиональные заболевания от воздействия 15 шума.
- 27) Методы и средства защиты от акустических колебаний
- 28) Виды вибраций и их воздействие на человека. Вибрационная болезнь
- 29) Методы защиты от производственной вибрации
- 30) Инфразвук, ультразвук. Характеристика и влияние на организм
- 31) Виды и источники электромагнитных излучений

32) Воздействие на человека электромагнитных полей радиочастот. Нормирование электромагнитных полей.

33) Инфракрасное излучение — источники, воздействие на организм, способы защиты. Ультрафиолетовое излучение — источники, воздействие на организм, способы защиты

34) Ионизирующие излучения. Их действие на организм человека. Внешнее и внутреннее облучение. Нормы радиационной безопасности.

35) Лучевая болезнь. Отдаленные последствия радиации.

36) Электрический ток. Электротравмы

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 25-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>

2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>

3. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>

Дополнительная литература:

1. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>

2. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2024. – 363 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717842>

3. Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Е. О. Мурадова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная

книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578515>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Справочно-правовые системы
Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Электронные образовательные ресурсы

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека- <https://www.elibrary.ru/>
3. ССОПиР - <https://ssopir.ru/>
4. «СоцОбраз - <https://socobraz.ru/>
5. «Растим детей» - <https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/>
6. Лекционные и методические материалы по социальной работе - https://spravochnick.ru/lektoriy/subject/socialnaya_rabota/?ysclid=loiftd0q14712903497

Педагогическая библиотека - <https://pedlib.ru/>