

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.08 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация: **Юрист**

Форма обучения – **заочная**

Дербент 2025

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.08 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

преподаватель ЕСЭд
(занимаемая должность)

Адамов А.М.
(степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и

социально-экономических дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК

Новрузов Т.Ф.
(степ.,инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, укрупненная группа 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Задачи дисциплины – знакомство студентов:

- с социально-психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений, группы как целостных образований;
- с закономерностями социального поведения людей и групп; - с феноменом взаимодействия между людьми и как частная, но наиболее интересная его форма общение;
- с массовыми психическими явлениями, субъектами которых выступают средние по количественному составу и большие социальные группы;
- с психологическими механизмами социальных влияний на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия;
- с активными методами и технологиями социального психологического воздействия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
лекционные занятия	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация	4
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы социализации и социальной адаптации.			
Тема1. Понятие социализации и социальной адаптации.	Лекционные занятия Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Стадии и институты процесса социализации. Социально – психологические механизмы социализации. Адаптация как составная часть социализации. Понятие «адаптация», «социальная адаптация». Современные теории социальной адаптации. Этапы адаптационного процесса. Эффективность адаптации	2	3
	Практическое занятие «Процесс социализации» Упражнение, направленное на умение социализации личности в обществе.	2	
Тема 2. Механизмы социализации и социальной адаптации. Социальные нормы и способы их усвоения	Самостоятельная работа Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Механизмы адаптирования личности к социокультурной среде: психический, социально психологический, социальный. Взаимодействие адаптивных механизмов. Виды социальной адаптации: функциональная, организационная, ситуативная и девиантная. Технология регулирования процессов социальной адаптации.	4	
	Самостоятельная работа Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Понятие «эффективность» и «результативность». Роль социальных норм и потребностей в определении эффективности социальной деятельности. Критерии и показатели эффективности социальной деятельности. Специфика определения эффективности применительно к технологиям социальной адаптации	4	
Тема3. Стадии процесса социализации.	Самостоятельная работа Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Социальные отношения и социальная дифференциация. Социальная роль, виды и характеристики социальных ролей. Понятие социальной и психологической дистанции, межличностная совместимость и межличностная привлекательность. Особенности личности, влияющие на формирование межличностных отношений.	4	

<p>Тема 4. Социальные отношения и социальная дифференциация Социальная роль и ролевые отношения.</p>	<p>Самостоятельная работа Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Содержание, функции и виды общения. Общение как форма реализации системы общественных и межличностных отношений. Деформация личности при отсутствии общения. Психологическое одиночество. Психология общения» Упражнение, направленное на развитие навыков общения. Написать эссе «Проблема социального одиночества»</p>	6	
<p>Тема 5. Межличностные отношения.</p>	<p>Самостоятельная работа Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Понятие малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп. Групповая сплоченность. Уровни групповой сплоченности. Лидерство и руководство в малых группах. Большие стихийные группы: понятие, виды. Особенности поведения человека в стихийной группе. Способы воздействия на человека. Способы противостояния воздействию.</p>	6	

Раздел 2. Основы права и правовых знаний

<p>Тема 6. Основы конституционного строя России Основы конституционного права России.</p>	<p>Лекционные занятия Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Основы правового статуса личности в РФ, права и свободы человека. Основные положения Конституции РФ. Закон о защите прав потребителей. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Юридические свойства основных прав и свобод человека и гражданина. Основания возникновения прав и свобод.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие Решение ситуативных задач по теме: « Правовые отношения в области социального обеспечения». Знакомство с Федеральными законами регулирующие правовые отношения в Праве социального обеспечения. Реализация прав граждан в сфере социального обеспечения.</p>	2	
<p>Промежуточная аттестация</p>		4	
<p>Всего</p>		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Республика Дагестан, 368607, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33 з

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации) № 28

учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Коробова, М. В. Влияние направленности и личностных качеств педагога на процесс формирования позитивных взаимоотношений с подростками с низким уровнем социальной адаптации : учебное пособие : [16+] / М. В. Коробова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700483>

2. Управление в социальной сфере : учебник : [16+] / М. С. Байнова, Ю. С. Рязанцева, Ю. В. Багаутдинова [и др.] ; под ред. М. С. Байновой. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708995>

3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : социальное воспитание : учебник : [16+] / Л. В. Мардахаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 400 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694505>

Дополнительная литература

1. Право и образование / гл. ред. В. В. Гавришук ; учред. Современная гуманитарная

академия. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2021. – № 7. – 126 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619030>.

2. Технология социальной работы : учебник : [16+] / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684507>

3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575016>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «[Университетская библиотека онлайн](http://www.biblioclub.ru/)» // www.biblioclub.ru/.

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Практические задания, реферат
анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;	Практические задания, реферат
определять этапы решения задачи;	Практические задания, реферат
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Практические задания, реферат
составлять план действия;	Практические задания, реферат
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Практические задания, реферат
определять необходимые ресурсы;	Практические задания, реферат
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Практические задания, реферат
реализовывать составленный план;	Практические задания, реферат
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Практические задания, реферат
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Практические задания, реферат
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Практические задания, реферат
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Практические задания, реферат
методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Практические задания, реферат
структура плана для решения задач.	Практические задания, реферат