

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПОЧУ «СКПО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ПОЧУ «СКПО»**  
**П.Ф. Зубаилова**  
**«29» мая 2025г.**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2025**

Оценочные материалы по учебной дисциплине ОУД.04 Иностранный язык разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее - СОО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

**Разработчик:**

преподаватель ПЦК Гд  
(занимаемая должность)

Балаева Г. С.  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Новрузов В.Ф.  
(степ., инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Паспорт оценочных материалов.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине .....	11
6. Информационное обеспечение обучения.....	13

## 1. Паспорт оценочных материалов

### 1.1. Область применения

Оценочные материалы (далее ОМ) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины ОУД.04 Иностранный язык.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах и рабочей программы учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык.

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
Промежуточная аттестация	2
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>	

**1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОУД.04 Иностранный язык является базовой дисциплиной и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык.

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, рабочей программой учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

##### ***3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ***

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической

работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык.

### **Раздел 1. Повторительный курс**

#### **Практические занятия:**

1. Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре
2. Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения.
3. Множественное число существительных. Артикль.
4. Настоящее время. Оборот there is/ are.
5. Будущее время и другие способы выражения будущего времени.
6. Предлоги места и времени, направления.
7. Прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.
8. Словообразование. Суффиксы и префиксы.

### **Раздел 2 Социокультурная сфера**

#### **Тема 2.1. Страны изучаемого языка**

##### **Практические занятия:**

1. Россия и Республика Дагестан, их культурные особенности. Нравы и обычаи.
2. Достопримечательности моего края. Мой город «Древний Дербент».
3. Введение новой лексики.
4. Типы вопросительных предложений. Лексико-грамматические упражнения.
5. Модальный глагол should.because, that, so. Лексико-грамматические упражнения
6. Географическое расположение стран изучаемого языка. Артикли с географическими названиями.
7. Праздники и обычаи, традиции англоговорящих стран. Работа с текстом
8. Праздники и обычаи, традиции моего народа. Работа с текстом.
9. Природа и экология. Проблемы экологии. Работа с текстом
10. Известные деятели Великобритании, США. Известные люди России и Дагестана.
11. Введение новой лексики. Работа с текстом.

#### **Тема 2.2. Молодежь в современном обществе**

##### **Практические занятия:**

1. Молодежь в современном обществе. Введение новой лексики по данной теме.
2. Степени сравнения наречий и прилагательных. Лексико-грамматические упражнения.
3. Виды придаточных предложений. Лексико-грамматические упражнения

#### **Тема 2.3. Научно-технический прогресс**

##### **Практические занятия:**

1. Научно-технический прогресс. Лексические единицы по новой теме.
2. Видовременные формы глагола. Страдательный залог. Аудирование по данной теме.
3. Спряжение вспомогательных глаголов. Речевые конструкции.
4. Технические средства обучения. Интернет в нашей жизни.
5. Безличные формы глаголов. Лексико-грамматические упражнения
6. Косвенная речь. Согласование времен.

7. Система образования в России и Великобритании. Введение новой лексики

### **Раздел 3 Деловой английский**

#### **Тема 3.1 Профессии. Профессиональные качества**

##### **Практические занятия:**

1. Моя профессия. Аудирование. Введение новой лексики.
2. Профессиональные качества. Сложные предложения.
3. Трудоустройство на работу. Рынок труда. Диалогическая речь.
4. Все работы хороши. Работа с текстом.
5. Словообразование. Заимствованные слова.

#### **Тема 3.2 Банки. Финансовые инструменты**

##### **Практические занятия:**

1. Банки, их роль в рыночной экономике. Банковская система, ее уровни.
2. Финансы. Виды валют. Валютный рынок.
3. Кредит. Принципы кредитования.

#### **Тема 3.3 Деловая переписка**

##### **Практические занятия:**

1. Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле. Диалогическая речь.
2. Составление резюме, письмо, запроса. Выполнение грамматических упражнений.
3. Ориентировка в надписях, указателях.

#### **Тема 3.4 Новости, средства массовой информации. Реклама.**

##### **Практические занятия:**

1. Аудирование текста. СМИ в нашей жизни.
2. Реклама ее роль Работа с текстом.
3. Новости. Радио. Телевидение.
4. Аудирование монологической и диалогической речи. Составление диалогов.

### **3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.**

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

#### **2. Содержание тестовых заданий.**

По учебной дисциплине ОУД.04 Иностранный язык разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

#### **Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:**

*Укажите правильный вариант ответа*

Choose the correct answer.

#### **1. We need more light**

- a) by day
- b) by night
- c) in summer

d) all the year round

**2. Civil construction includes**

- a) industrial and military types of construction
- b) nuclear construction
- c) industrial and precast concrete construction
- d) marine construction

**3. Much what we do takes place**

- a) indoors
- b) outdoors
- c) at home
- d) abroad

**4. The superstructure of a building is**

- a) its above-ground part
- b) its below-ground part
- c) its foundation
- d) its walls

**5. Sporting facilities include**

- a) stadiums
- b) stadiums and swimming pools
- c) stadiums, aquaparks, swimming pools
- d) stadiums, aquaparks, swimming pools, sporting complexes

**6. Foundations keep the walls and the floors**

- a) from the direct contact with soil
- b) from the indirect contact with soil
- c) from cracks in the walls
- d) from cracks in the roofs and floors

**7. People are comfortable when they are**

- a) neither too cold, nor too warm
- b) the air about them is neither too dry, nor too damp
- c) the air is not stuffy or dusty
- d) all of them

**8. Durability, strength, and high fire-resistance are properties**

- a) of stone
- b) of wood
- c) of timber
- d) of ceramics

**9. Every construction serves as accommodation**

- a) for people and enterprises
- b) for people, families, organizations and enterprises
- c) for sporting facilities
- d) for educational institutions

**10. Iron, steel, and their alloys belong to**

- a) kinds of tiles
- b) types of brick
- c) ferrous metals
- d) non-ferrous metals

**11. Aluminum is**

- a) a good conductor of electricity
- b) a poor conductor of electricity
- c) fails to conduct electricity
- d) isn't known to conduct electricity

**12. High cost and low fire-resistance are classified as**

- a) advantages
- b) disadvantages
- c) preferable properties
- d) excellent qualities

**13. For repairs of the pipe storage**

- a) polypropylene fibres are mixed with soil
- b) polypropylene fibres are mixed with gravel
- c) polypropylene fibres are mixed with water
- d) polypropylene fibres are mixed with glue

**14. The urban storm-water pollution filter cleans the stormy water**

- a) before it enters the drain system
- b) after it enters the drain system
- c) when it enters the drain system
- d) inside the drain system

**15. What are some materials that plumbers work with**

- a) stone, wood, brick
- b) steel, glass, concrete
- c) copper, rubber, plastic
- d) sand, gravel, cement

**16. All of the following contain metal except**

- a) the toilet
- b) the sink
- c) the tub
- d) the fittings

**17. Which of the following should NOT be used on lighter pipes**

- a) plumber's snake
- b) closet auger
- c) electric power auger
- d) plunger

**18. What tool makes a watertight seal to push blockage through a pipe**

- a) plumber's snake
- b) closet auger
- c) electric power auger
- d) plunger

**19. The basic pieces of air conditioning equipment are**

- a) the filters, preheat coils, humidifiers
- b) reheat coils, additional cooling coils
- c) fans and controls.
- d) all of them

**20. Air-conditioning provides the following services**

- a) all of them
- b) introduction of enough fresh air from the outside atmosphere
- c) heating of the air in winter, cooling of the air in summer below the outside atmosphere
- d) filtration of the air both in winter and summer to remove dust

***3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов***

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

**Примерная тематика самостоятельной работы:**

1. Мой рабочий день. Моя биография. Мои увлечения.
2. Систематизация грамматических явлений (составление таблиц). Мой друг.
3. Государство и гражданственность.
4. Мой любимый писатель. Известные открытия в науке 19 века. Известные ученые
5. Великобритании 19 века. Известные ученые Великобритании 19 века. Альфред
6. Нобель Молодежное движение в Англии и США.
7. Мой колледж.
8. Моя будущая профессия.
9. Составление резюме.
10. Письмо к другу по переписке.
11. Экономическая система Великобритании.
12. Экономическая система России.

#### **4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации**

4.1 Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

#### **5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОУД.04 Иностранный язык проводится в форме диф.зачета**

##### **5.1. Перечень вопросов к диф.зачету:**

1. Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре

2. Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения.

3. Множественное число существительных. Артикль.

4. Настоящее время. Оборот there is/ are.

5. Будущее время и другие способы выражения будущего времени.

6. Предлоги места и времени, направления.

7. Прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Лексико-

грамматические упражнения.

8. Словообразование. Суффиксы и префиксы.
9. Россия и Республика Дагестан, их культурные особенности. Нравы и обычаи.
10. Достопримечательности моего края. Мой город «Древний Дербент».
11. Введение новой лексики.
12. Типы вопросительных предложений. Лексико-грамматические упражнения.
13. Модальный глагол should.because, that, so. Лексико-грамматические упражнения
14. Географическое расположение стран изучаемого языка. Артикли с географическими названиями.
15. Праздники и обычаи, традиции англоговорящих стран. Работа с текстом
16. Праздники и обычаи, традиции моего народа. Работа с текстом.
17. Природа и экология. Проблемы экологии. Работа с текстом
18. Известные деятели Великобритании, США. Известные люди России и Дагестана.
19. Введение новой лексики. Работа с текстом.
20. Молодежь в современном обществе. Введение новой лексики по данной теме.
21. Степени сравнения наречий и прилагательных. Лексико-грамматические упражнения.
22. Виды придаточных предложений. Лексико-грамматические упражнения
23. Научно-технический прогресс. Лексические единицы по новой теме.
24. Видовременные формы глагола. Страдательный залог.
25. Спряжение вспомогательных глаголов. Речевые конструкции.
26. Технические средства обучения. Интернет в нашей жизни.
27. Безличные формы глаголов. Лексико-грамматические упражнения
28. Косвенная речь. Согласование времен.
29. Система образования в России и Великобритании. Введение новой лексики
30. Введение новой лексики.
31. Профессиональные качества. Сложные предложения.
32. Трудоустройство на работу. Рынок труда. Диалогическая речь.
33. Все работы хороши. Работа с текстом.
34. Словообразование. Заимствованные слова.
35. Банки, их роль в рыночной экономике. Банковская система, ее уровни.
36. Финансы. Виды валют. Валютный рынок.
37. Кредит. Принципы кредитования.
38. Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле. Диалогическая речь.
39. Составление резюме, письмо, запроса. Выполнение грамматических упражнений.
40. Ориентировка в надписях, указателях.
41. СМИ в нашей жизни.
42. Реклама ее роль Работа с текстом.
43. Новости. Радио. Телевидение.
44. Составление диалогов.

## **5.2. Варианты практических заданий к диф.зачету.**

1. Знакомство
2. Описание человека
3. Степени сравнения прилагательных и наречий
4. Семья
5. Множественное число существительных
6. Спряжение глаголов: to be, to have
7. Описание квартиры
8. Описание колледжа
9. обороты there is/ there are

10. Предлоги места и направления
11. Распорядок дня студента колледжа
12. Настоящее, прошедшее и будущее простое время
13. Досуг
14. Модальные глаголы и их эквиваленты
15. Ориентирование в городе
16. Виды вопросительных предложений
17. Магазины и покупки
18. Числительные, дроби
19. Количественные местоимения
20. Здоровый образ жизни
21. Настоящее, прошедшее, будущее длительное время
22. Путешествия
23. Настоящее, прошедшее, будущее совершенное время
24. Обычаи, традиции и праздники в России
25. Артикуль
26. Обычаи, традиции и праздники в Великобритании
27. Обычаи, традиции и праздники в США
28. Столовые приборы и посуда
29. Сервировка стола
30. Причастие I. Причастие II
31. Меню
32. Условные предложения
33. Приготовление блюд
34. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

## **6. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черёмина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

2. Чащина, И. И. Английский язык: профессиональная коммуникация в сфере нефтехимического производства : учебное пособие : [16+] / И. И. Чащина, Е. В. Шило ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 116 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682945>

3. Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «История», изучающих историю международных отношений : [16+] / А. П. Миньяр-Белоручева, Е. В. Княжинская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560698>

#### **Дополнительная литература:**

1. Вдовичев, А. В. Английский язык: чтение, перевод, реферирование и аннотирование специальных текстов : учебное пособие : [16+] / А. В. Вдовичев,

С. И. Ковальчук. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 294 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611213>

2. Башкирова, О. А. Английский язык : учебное пособие : [16+] / О. А. Башкирова, Е. В. Кербер, Ю. Е. Костерина ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682941>

3. Аханова, М. Г. Английский язык: учебное пособие для бакалавров 1, 2 курсов заочной формы обучения : [16+] / М. Г. Аханова ; под ред. Е. Е. Дебердеевой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614465>

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
2. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
3. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>
4. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
8. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
10. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
11. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ России) // [elib.shpl.ru](http://elib.shpl.ru)