

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

**Утверждаю
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025 г.**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация - **Юрист**

Форма обучения – **очная**

Дербент 2025

Оценочные материалы по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»)

Разработчик:

преподаватель ПЦК Гд
(занимаемая должность)

канд.филос.наук, доцент Азизова Г.Р.
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Новрузов В.Ф.
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЛЕКТА ОМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
5. ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	12

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Область применения

Оценочные материалы (далее ОМ) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ОМ позволяет оценить следующие результаты освоения по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

иметь практический опыт:

- работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ЛР 9. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»

ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта

ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программой по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.

Раздел 2. Основные исторические типы философского знания

Тема 2.1. Философия Древнего Мира

Практическое занятие

1. Охарактеризовать философские школы Древней Индии и философии Средневековья.

Тема 2.4. Немецкая классическая философия

Практическое занятие

1. Философия Нового времени.

Тема 2.6. Русская философия

Практическое занятие

1. Русская философия XIX – XX в.».

Раздел 3. Философское осмысление природы и развития

Тема 3.1. Бытие как проблема философии

Практическое занятие

1. Происхождение и сущность человека. Взаимосвязь природы и человека

Тема 4.3. Познание как проблема философии

Практическое занятие

1. Познание как проблема философии

Раздел 5. Общество: сущность, формы проявления и перспективы развития

Тема 5.1. Общество как предмет философского анализа

Практическое занятие

1. Общество и его развитие

Тема 5.3. Формы общественного сознания и проблемы социальной регуляции

Практическое занятие №6: Формы общественного сознания и проблемы социальной регуляции

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

Вариант 1

1. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение
- б) компетентное мнение
- в) профессиональную деятельность
- г) любовь к мудрости

2. Научная философия появилась в

- а) 3 - 1 вв до н.э.
- б) 6 - 4 вв до н.э.
- в) 7 - 6 вв до н.э.
- г) 2 – 3 вв н.э.

3. Назовите функцию философии, которая вырабатывает основные методы познания окружающей действительности

- а) мировоззренческая
- б) методологическая
- в) прогностическая
- г) гносеологическая

4. Философское направление, признающее одно первоначало: Бог, Абсолют, Мировой разум, Материя

- а) монизм
- б) плюрализм
- в) дуализм
- г) материализм

5. Направление философии, которое опирается на чувственный опыт – факты, наблюдения, эксперименты

- а) рационализм

- б) эмпиризм
- в) иррационализм
- г) метафизика

6. Характерной чертой философии средневековья является:

- а) теоцентризм
- б) пантеизм
- в) гелиоцентризм
- г) деизм

7. Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

- а) Происхождение мира.
- б) Проблема сущности и существования человека.
- в) Проблема бытия.
- г) Проблема знания.

8. «Мыслю, следовательно, существую» - это изречение принадлежит:

- а) Беркли
- б) Юму
- в) Канту
- г) Декарту

9. Иммануил Кант считал, что человек всегда должен быть только _____ и никогда не может быть средством. (Пропущенное слово):

- а) средством
- б) человеком
- в) целью
- г) Богом

10. Назовите главную работу Артура Шопенгауэра

- а) «Критика чистого разума»
- б) «Мир как воля и представление»
- в) «Страх и трепет»
- г) «Так говорил Заратустра»

Вариант 2

1. Идеи Ницше были использованы как основы идеологии

- а) Третьего рейха
- б) Гегеля
- в) Толстого
- г) Бердяева

2. Выберите методологический принцип, который признаёт разум за основу познания:

- а) рационализм
- б) сенсуализм
- в) релятивизм

3. Кто ввел понятие «мировая душа» или София?

- а) Ф.М. Достоевский
- б) Л.Н. Толстой
- в) В.С. Соловьев
- г) С.Н. Трубецкой

4. Идеиное движение, которое считало, что России необходимо усвоить европейскую науку и плоды просвещения.

- а) анархизм
- б) западничество
- в) нигилизм
- г) марксизм

5. Кто первый предпринял попытку классификации личностей?

- а) Клавдий Гален
- б) Уильям Герберт Шелдон
- в) Карл Густав Юнг
- г) Зигмунд Фрейд

6. Основной вопрос гносеологии:

- а) узнаваем мир?
- б) познаваем ли мир в принципе?
- в) взаимообусловлены субъект и объект?
- г) вариант ответа а) и б)

7. Форма чувственного познания:

- а) суждение
- б) понятие
- в) представление
- г) умозаключение

8. Человек – существо:

- а) биологическое
- б) общественное
- в) биосоциальное
- г) религиозное

9. Компонентом религии не является:

- а) логика
- б) культ
- в) вера
- г) догмат

10. Противоречие между производительной деятельностью людей и стабильностью природной среды стало причиной проблем:

- а) терроризма
- б) демографии
- в) экологии
- г) энергоснабжения

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Ведение философского словаря: мировоззрение, методология, онтология, гносеология, логика, аксиология, этика.

2. Составление схемы «Основные функции философского знания»

3. Функция философии: мировоззренческая, методологическая, познавательная. Роль философии в жизни и развитии общества. Структура философии: онтология, гносеология, логика, аксиология, социальная философия, история философии.

4. Геоцентризм философии средних веков. Возникновение и развитие христианского мировоззрения. Учение Августина Аврелия, Пьера Абеляра, Фомы Акванского. Исламская философия. Нормы и правила Корана. Учения арабских мыслителей Ибн - Сины и Ибн – Рушда. Гуманизм и натурфилософия эпохи Возрождения. Леонардо да Винчи, Лоренцо Валла, Николай Коперник, Джордано Бруно. Социальная философия эпохи Возрождения: Т.Мор, Т.Кампанелла, Ф.Рабле, Н.Макиавелли.

5. Западный философский рационализм XIX – XX вв.: Марксизм (К.Маркс, Ф.Энгельс), Позитивизм и неопозитивизм (О.Конт, Л.Витгенштейн, Б.Рассел.), Постпозитивизм (К.Поппер, Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд), Структурализм (К.Леви –

Стросс). Иррационалистические школы западной философии XIX – XX вв: философия жизни (Э. Гуссерль), психоанализм (З.Фрейд), Герменевтика (Х.Гадамер), Экзистенциализм (Н.Бердяев, М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж. – П. Сартр).

6. Ведение философского словаря: античность, вера, гедонизм, герменевтика, гуманизм, интуиция, иррационализм, космос, космоцентризм, логос, ноосфера, рационализм, религия, субстанция, теоцентризм, фатализм, экзистенциализм, эмпиризм.

7. Составление биографических справок о жизни и творчестве представителей философской мысли

8. Исторически сложившиеся подходы к осмыслению материи: идеалистическая позиция и материалистический подход. «Материя» как философская категория. Уровни и формы материи. Пространство и время.

9. Движение и развитие как важные философские категории. Диалектическая и метафизическая позиции осмысления движения и развития. Принципы, законы и категории диалектики

10. Ведение философского словаря: бытие, реализм, плюрализм, материя, пространство, время, диалектика, метафизика, движение, отношение, процесс, развитие.

11. Составление таблицы «Законы диалектики»

12. Историко-философские типы осмысления сознания. Основные философские подходы к изучению сознания: объективно-идеалистический, субъективно-идеалистический, радикально-материалистический, умеренно-материалистический. Структура и функции сознания

13. Составление схемы «Природа человека»

14. Ведение философского словаря: индивид, личность, фатализм, валунтаризм, мышление, объект, субъект, метод, теория, практика, истина

15. Написание эссе «В чём смысл жизни человека?»

16. Общество - социальная система. Культура в жизни общества. Общественное развитие: подходы и проблемы.

17. Глобальные проблемы современности. Глобализация как проблема современного мира. Россия и процессы социальной эволюции: внутренние и внешние противоречия развития,

18. Ведение философского словаря: глобализация, общество, тоталитаризм, авторитаризм, либерализм, демократия, культура, цивилизация, религия, эстетика, мораль, справедливость. Подготовка сообщений по теме «Глобальные проблемы современности».

4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.6. Время выполнения экзамена

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии проводится в виде дифференцированного зачета.

5.1. Перечень вопросов к диф. зачету

1. Основные исторические виды и сущность мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Философия как мировоззрение: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Идеология.

2. Объект, предмет и основные проблемы философии. Материализм и идеализм.

3. Формы существования философии. Философия как наука. Философия как искусство.

4. Философия как обыденное знание. Основные философские категории: реальность, бытие, материя, идеальное, первооснова, субстанция, субъект, объект, форма и содержание, причина и следствие, количество и качество.

5. Философия Древней Индии. Основные понятия: веды, Брахма, Сансара, Карма.

6. Зарождение, развитие и основные принципы буддизма.

7. Философия Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, легизм, моизм.

8. Античная философия: понятие и структура.

9. Философские идеи и взгляды натуралфилософов (VII – VI вв. до н.э.).

10. Творчество философов классического периода: Сократ, Платон, Аристотель.

11. Философские школы периода Эллинизма: киники, киренаики, стоики, скептики, эпикурейцы.

12. Эмпиризм Ф.Бэкона и его развитие Т.Гоббсом и Дж. Локком.

13. Рационализм Р.Декарта. Философские учения Б.Спинозы и Г.Лейбница.

14. Философия эпохи Просвещения. Социальная философия Ш.Монтесье, Вольтера, Ж.-Ж.Руссо. Французский материализм XVIII в.: Ж. Ламерти, Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах.

15. Философская система И.Канта. Субъективно-идеалистическая философия И.Фихте.

16. Объективный идеализм Ф.Шеллинга. Объективный диалектический идеализм Г. Гегеля. Материализм Л. Фейербаха.

17. Источники, основные особенности и периодизация русской философии. Формирование и становление русской философской мысли (XI – XIX вв.).

18. Русская философия второй половины XIX - начала XX в.: антропологический материализм (Н.Г. Чернышевский, В.Г. Белинский, П.Л.Лавров), анархизм (М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин), марксизм (Г.В. Плеханов, В.И.Ленин, А.А.Богданов), религиозная философия (А.С. Хомяков, Ф.М. Достоевский, Л.Н.Толстой, Н.Ф.Федоров, В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев), Отечественная философия XX в. Идеалистическое направление (И.А.Ильин, П.А.Флоренский, А.Ф.Лосев); материалистическое направление (К.Э.Циалковский, В.И.Вернадский, М.М.Бахтин, Б.М.Кедров, А.А.Зиновьев)

19. Категория «бытие» в системе категорий онтологии.

20. Материалистическое и идеалистическое представление бытия.

21. Сущность и основные формы бытия: материальное бытие, бытие идеального.

22. Сущность, основные свойства и типы систем. Системы живой и неживой природы.
23. Социальные системы. Закрытые и открытые системы.
24. Системный подход как направление в методологии науки и практике. Самоорганизация (синергетика) как универсальный механизм эволюции
25. Антропогенез. Различные взгляды на происхождение человека. Сущность человека и его отличительные черты. Проблема целеполагания. Смысл жизни человека
26. Сущность, содержание и структура познания. Уровни и методы познавательной деятельности. Истина и практика как атрибуты познания.
27. Происхождение общества. Сущность, структура и типология общества. Общественные отношения. Общество современной России.
28. Понятие общественного сознания. Формы общественного сознания: мифология, религия, искусство, наука, обыденное сознание.
29. Социальная регуляция как условие общественного развития. Мораль и право.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Основы философии: история и проблематика, идеи и концепции : учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования : [12+] / Б. Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685265>
2. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие / С. В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540>
3. Щербакова, Ю. В. Философия : шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Щербакова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57852>

Дополнительная литература:

1. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления : учебное пособие : [12+] / Е. В. Ковалева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499>
2. Кодис, О.С. Основы философии: учебное пособие: [12+] / О.С. Кодис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 113 с: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542>
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>