

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

**по специальности
39.02.01 Социальная работа**

Квалификация: Специалист по социальной работе

Форма обучения – очная

Дербент 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа**

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ЕСЭд И.У. Устаров
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин
«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК ЕСЭд Т.Ф.Новрузов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Формулировка компетенции | Умения | Знания |
|------------|---|---|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

| | | | |
|-------|---|-----------|--|
| | применять стандарты антикоррупционного поведения | поведения | |
| ЛР 6 | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение. | | |
| ЛР 15 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | | |
| ЛР 35 | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 4 |
| практические занятия | 36 |
| семинарские занятия | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Промежуточная аттестация | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. | | 10 | |
| Тема 1.1. Управление личными финансами и выбор банка. | Лекционные занятия 1. Личные финансы. Отличительные черты личных финансов. Основные причины растущего внимания к личным финансам в современном обществе. 2. Понятие семьи и домашнего хозяйства. Финансовые отношения семьи. Схема финансовых отношений индивида (семьи). | 4 | ОК 03 ОК 06 |
| | Самостоятельная работа 1. Социальные трансферты. Общественное благо. 2. Функции личных финансов. 3. Финансовые ресурсы семьи. Состав финансовых ресурсов семьи. 4. Инструменты государственного воздействия на личные финансы населения. Управление личными финансами. | 4 | |
| Тема 1.2. Как сберечь накопления с помощью депозитов. | Лекционные занятия 1. Понятие сбережений и нетто-сбережений. 2. Классификация сбережений. Правило эффективного сбережения. Функции сбережений. 3. Склонность семьи к сбережению. 4. Проценты по вкладу: большие и маленькие. 5. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. 6. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. 7. Подготовка информационного сообщения: Банковский вклад (депозит). | 6 | ОК 03 ОК 06 |

| | | | |
|--|--|------------------|------------------------|
| <p>Тема 1.3. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.</p> | <p>Самостоятельная работа 1. Покупка ювелирных украшений; Покупка слитков драгоценных металлов; Драгоценные металлы – инструмент для сохранения сбережений. 2. Способы приобретения драгоценных металлов. 3. Покупка инвестиционных монет; Открытие обезличенного металлического счёта; Покупка золота на бирже. 4. Написание реферата по теме: Инвестиции в драгоценные металлы.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 03 ОК 06</p> |
| <p>Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.</p> | | <p>14</p> | |
| <p>Тема 2.1. Финансовые риски и стратегии инвестирования.</p> | <p>Лекционные занятия 1. Понятие финансового риска и их классификация. Характеристики финансового риска и метод его избегания 2. Лимитирование концентрации финансового риска 3. Стратегии инвестирования как возможность предупреждения финансовых рисков 4. Подготовка информационного сообщения: Понятие диверсификации.</p> | <p>4</p> | <p>ОК 03 ОК 06</p> |
| <p>Тема 2.2. Что такое ценные бумаги и какими они бывают.</p> | <p>Лекционные занятия 1. Виды ценных бумаг 2. Категории ценных бумаг 3. Рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги. 4. Подготовка информационного сообщения: Ценные бумаги: долевые и долговые.</p> | <p>4</p> | <p>ОК 03 ОК 06</p> |
| <p>Тема 2.3. Граждане на рынке ценных бумаг.</p> | <p>Самостоятельная работа 1. Биржи и торговые площадки РФ. Торговые платформы. 2. Выход частного инвестора на рынок ценных бумаг. Риски частного инвестора при выходе на рынок ценных бумаг. 3. Налогообложение гражданина при выходе на фондовый рынок.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 03 ОК 06</p> |

| | | | |
|--|--|-----------|---------------------------|
| | <p>Лекционные занятия</p> <p>1. Стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции.</p> <p>2. Подготовка информационного сообщения: Инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля.</p> | 4 | |
| <p>Тема 2.4. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.</p> | <p>Лекционные занятия</p> <p>1. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление.</p> <p>2. Понятие ПИФа, как он устроен. Виды ПИФов. Биржевые ПИФы.</p> <p>3. Комиссии ПИФов: надбавка, скидка, вознаграждение УК</p> <p>4. Доходность ПИФов . Плюсы и минусы инвестиций в ПИФы.</p> <p>5. Подготовка информационного сообщения: Паевые инвестиционные фонды, понятие и виды.</p> | 6 | <p>ОК 03</p> <p>ОК 06</p> |
| Раздел 3. Налоги: почему их надо платить. | | 10 | |
| <p>Тема 3.1. Что такое налоги.</p> | <p>Лекционные занятия</p> <p>1. Понятие и экономическая сущность налогов.</p> <p>2. Функции налогов.</p> <p>3. Элементы налога и их характеристика</p> | 2 | <p>ОК 03</p> <p>ОК 06</p> |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Роль налогов в формировании доходов государства</p> <p>2. Налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам.</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|----------------|
| <p>Тема 3.2. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.</p> | <p>Самостоятельная работа 1. Налоги как инструмент перераспределения средств в интересах общества. Основные понятия налогообложения. 2. Подходы к освещению в СМИ темы налоговой дисциплины как основополагающего принципа финансовой модели развития общества. 3. Тенденции развития отечественной системы налогообложения. 4. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. 5. Объект налогообложения физических лиц. 6. Налоговые вычеты и льготы и процедуры их получения. 7. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц.</p> | 4 | ОК 03 ОК 06 |
| <p>Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.</p> | | 10 | |
| <p>Тема 4.1. Страховой рынок России: кратко о главном.</p> | <p>Лекционные занятия 1. Рынок личного страхования; 2. Рынок страхования имущества; 3. Рынок страхования ответственности; 4. Рынок страхования финансовых рисков.</p> | 4 | ОК 03 ОК 06 |
| | <p>Самостоятельная работа 1. Национальный страховой рынок 2. Региональный страховой рынок 3. Международный страховой рынок 4. Участники страхового рынка 5. Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата.</p> | 2 | |
| <p>Тема 4.2. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.</p> | <p>Самостоятельная работа 1. Риск гибели (утраты) имущества. 2. Риск повреждения имущества или его недостачи (нехватки). 3. Риск гражданской ответственности, т.е. риск ответственности по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц. 4. Страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза.</p> | 2 | ОК 03 ОК 06 |

| | | | |
|--|---|-----------|----------------|
| <p>Тема 4.3. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании.</p> | <p>Самостоятельная работа 1. Личное страхование: понятие и сроки. 2. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. 3. Субъекты по договору личного страхования, их права и обязанности. 4. Условия заключения и прекращения договора личного страхования. 5. Условия получения страхового обеспечения и основания для отказа 6. Личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма.</p> | 2 | ОК 03 ОК 06 |
| <p>Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.</p> | | 12 | |
| <p>Тема 5.1. Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать.</p> | <p>Самостоятельная работа 1. Как выбрать сферу деятельности? 2. Как выбрать идею для бизнеса? 3. Как найти идею? 4. Предубеждения, мешающие начать бизнес. 5. Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности.</p> | 2 | ОК 03 ОК 06 |
| <p>Тема 5.2. Расходы и доходы в собственном бизнесе</p> | <p>Самостоятельная работа 1. Расходы на развитие услуг. Расходы на лицензирование и оформление. 2. Ежемесячные расходы организации. 3. Как сократить расходы? 4. Аутсорсинг услуг в оптимизации. 5. Сокращение расходов на маркетинг. Как составляется смета расходов? 6. Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор.</p> | 4 | ОК 03 ОК 06 |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------|
| <p>Тема 5.3. Налогообложение малого и среднего бизнеса.</p> | <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика систем налогообложения, применяемых субъектами малого и среднего предпринимательства: преимущества и ограничения 2. Система государственной поддержки и регулирования малого и среднего предпринимательства 3. Роль налогообложения в развитии субъектов малого и среднего предпринимательства: проблемы и перспективы . 4. Налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), патентная система налогообложения (ПСН). 5. Прочие налоги, уплачиваемые налогоплательщиками в рамках специальных налоговых режимов 6. Выбор системы налогообложения субъектами малого и среднего предпринимательства. 7. Особенности совмещения налоговых режимов организациями-субъектами малого и среднего предпринимательства. Особенности совмещения налоговых режимов индивидуальными предпринимателями. | 4 | ОК 03 ОК 06 |
| <p>Раздел 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.</p> | | 10 | |
| <p>Тема 6.1. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.</p> | <p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое мошенничество, финансовая пирамида. Виды финансовых пирамид 2. Золотые правила инвестора Уоррена Баффета | 2 | ОК 03 ОК 06 |
| | <p>Семинары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Декларируемая гарантируемая финансовая доходность. 2. Прибыль за счет привлечения новых вкладчиков 3. Агрессивная реклама 4. Сомнительные договоры с вкладчиками 5. Ограниченный доступ к учредительным документам компании, финансовой отчетности, информации о размещении денежных средств организации | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|----------------|
| Тема 6.2. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. | Самостоятельная работа 1. Мошенничество в интернете на продаже товаров 2. Мошенничество в интернете: романтический обман. 3. Финансовые пирамиды: о старом по-новому. 4. Удаленная работа: не верь словам, а верь делам. 5. Фишинг, фарминг, Evil Twin / Hopeurrot, нигерийское письмо, хайп (от англ. NYIP). | 4 | ОК 03 ОК 06 |
| Раздел 7.Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. | | 4 | |
| Тема 7.1. Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. | Самостоятельная работа 1. Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, 2. Страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости 3. Индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия. | 2 | ОК 03 ОК 06 |
| Тема 7.2. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. | Самостоятельная работа 1. Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания,инвестирование пенсионных накоплений. 2. Надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, 3. Негосударственный пенсионный фонд и срок его функционирования | 2 | ОК 03 ОК 06 |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Итого | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33з, 368607

Учебная аудитория №28 (2 этаж)

Кабинет менеджмента и экономики организации

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Шкаф- 1 шт.;

Лабораторные комплекты;

Измерительные приборы.

Проекционный экран;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Чернопьятов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопьятов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335>
2. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие : [16+] / Ю. П. Александровская ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701243>
3. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие : [12+] / авт.-сост. В. И. Смагина, К. В. Фионова. – Москва : Директ-Медиа, 2021. – 188 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692939>

Дополнительная литература:

1. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>
2. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. – 7-е изд., стер. –

Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621661>

3. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» //

www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные образовательные ресурсы

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека- <https://www.elibrary.ru/>
3. ССОПиР - <https://ssopir.ru/>
4. «СоцОбраз - <https://socobraz.ru/>
5. «Растим детей» - <https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/>
6. Лекционные и методические материалы по социальной работе - https://spravochnick.ru/lektoriy/subject/socialnaya_rabota/?ysclid=loiftd0ql4712903497

Педагогическая библиотека - <https://pedlib.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; | <p>Демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;</p> <p>ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте;</p> <p>Способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;</p> <p>Может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <p>способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</p> | <p><i>Оценка результатов устного опроса;</i></p> <p><i>Оценка результатов практической работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов тестирования;</i></p> <p><i>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i></p> |

- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

- понятие иностранной валюты и валютного курса;

- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;

- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;

- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

- принципы организации проектной деятельности;

- принципы взаимодействия в коллективе;

- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;

- правила экологической безопасности;

демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании

демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;

- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;

способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;

способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;

способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;

демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;

демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;

демонстрирует знание правил экологической безопасности;

| | | |
|--|--|--|
| <p>- принципы бережливого производства.</p> | <p>демонстрирует знание принципов бережливого производства.</p> | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; | <p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи;</p> <p>осуществляет планирование действий для решения задачи;</p> <p>определяет ресурсы для решения задачи;</p> <p>выполняет составленный план;</p> <p>оценивает полученный результат;</p> <p>определяет задачи для сбора информации;</p> <p>планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</p> <p>представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;</p> <p>демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</p> <p>использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>планирует траектории профессионального и личностного развития;</p> | <p><i>Оценка результатов устного опроса;</i></p> <p><i>Оценка результатов практической работы;</i></p> <p><i>Оценка результатов тестирования;</i></p> <p><i>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i></p> |

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

- производить расчеты по валютно-обменным операциям;

- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;

;

- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;

- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;

- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;

- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;

- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности;

учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

производит расчеты по валютно-обменным операциям;

планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;

выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;

анализирует бизнес-идею;

проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;

предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;

проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;

проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. | <p>осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;</p> <p>демонстрирует толерантное поведение;</p> <p>выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;</p> <p>демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности; демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.</p> | |
|---|---|--|