

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

**Утверждаю
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии

**09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем**

Квалификация: Наладчик компьютерных сетей

Форма обучения – очная

Дербент 2025

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»)

Разработчик:

преподаватель ПЦК ЕСЭд Гашумова Р.С.
(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол №10

Председатель ПЦК Т.Ф. Новрузов
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.04, ОК 06, ОК 07, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04; ОК 06; ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9	<ul style="list-style-type: none">- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;- оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;- выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;- оценивать уровни опасности в техносфере;- соблюдать нормы экологической безопасности;- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;- пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания	<ul style="list-style-type: none">- понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;- основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;- методы анализа и защиты от опасностей техносферы;- методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;- правила оказания первой медицинской помощи;- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;- экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Во взаимодействии с преподавателем	22
в т. ч.:	
лекционные занятия	8
практические занятия	12
семинар	2
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности		4	ОК 04; ОК 06; ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
Тема 1.1. Защита среды	Лекционные занятия	2	
	Вентиляция и кондиционирование. Освещение. Защита атмосферного воздуха. Средства защиты атмосферы, гидросферы. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества. Защита земель. Обращение с отходами. Требования безопасности к пищевым продуктам. Анализ опасностей. Средства снижения трамвоопасности технических систем. Средства электробезопасности. Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. Методы и средства защиты от электромагнитных полей. Средства защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Практическое занятие № 2. Защита от механического травмирования. Практическое занятие № 2. Методы и средства защиты от шума и вибрации. Практическое занятие № 2. Защита от пожаров и взрывов		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации		4	ОК 04; ОК 06; ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
Тема 2.1. Основные	Лекционные занятия	2	

понятия о чрезвычайных ситуациях	Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		
Тема 2.2. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная работа обучающихся Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	
Раздел 3. Основы военной службы		24	ОК 04; ОК 06; ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
Тема 3.1. Законодательство в области военной службы	Лекционные занятия	2	
	Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Особенности прохождения военной службы по призыву		
	Семинар	2	
	Как стать офицером Российской армии		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 4-5 Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».		
	Практическое занятие № 6. Обязательная подготовка граждан к военной службе		
	Практическое занятие № 7. Альтернативная гражданская служба.		
	Практическое занятие № 8. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставление части, дезертирство)		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
1. Общевоинские уставы: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав. 2. Прохождение военной службы по контракту. 3. Статус военнослужащего.			
Тема 3.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Лекционные занятия	2	
1. Ритуал приведения к военной присяге. 2. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. 3. Вручение личному составу вооружения и военной техники. 4. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.			
Практические занятия	6		

	Практическое занятие № 7 Символы воинской чести. Основные рода войск Вооруженных Сил России		
	Практические занятия № 8-9. Занятия в тире		
	Практическое занятие № 10. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Практическое занятие № 12 Общая физическая и строевая подготовка		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Дни воинской славы России – Дни славных побед. 2. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковой товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. 3. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 4. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		

Раздел 3 (для подгрупп девушек). Основы медицинских знаний¹.		24	ОК 04; ОК 06; ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9
Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Лекционные занятия	2	
	1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. 2. Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. 3. Сущность первой медицинской помощи. 4. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
	Практические занятия:	4	
	1. Составить сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; «Классификация инфекционных заболеваний», 24. Составить суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	3. Подготовить сообщения на темы: - «В чем заключается сущность первой медицинской помощи»;		

¹ Образовательная организация имеет право для групп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (24 часа), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Беременность и гигиена беременности»; - «Рациональное питание беременной женщины»; - «Счастливая семья»; - «В чем заключается сущность первой медицинской помощи» 		
Тема 3.2 Реанимационные мероприятия	Лекционные занятия	2	
	1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, утоплении, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, при ожогах, при поражении электрическим током, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях, помощи при клинической смерти, при травмах опорно-двигательного аппарата, при попадании инородных тел в дыхательные пути, при синдроме длительного сдавливания, при травматическом шоке, при острой сердечной недостаточности 2. Транспортная иммобилизация, порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища верхних и нижних конечностей, основы ухода за младенцем, основные инфекционные болезни и их профилактика, изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки		
	Практические занятия	6	
	1. Освоить технику проведения искусственного дыхания по Нильсену и Степанскому; 2. Определить: - взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека здоровья физического и духовного, - факторы, формирующие здоровье, - факторы, разрушающие здоровье; 3. Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка»; 4. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления;		
	Семинар	2	
	Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»)		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
	2. Изучить: - перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; - влияние ультрафиолетового излучения на организм; - перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; - особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; - основные способы выполнения искусственного дыхания.		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы

368607, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33 з

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №27 (2 этаж)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов,
- рабочее место преподавателя,
- доска – 1 шт.;
- шкаф – 1 шт.;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, дидактический материал и др.).
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.,
- проекционный экран,
- мультимедийные презентации по темам дисциплины,
- ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016
- комплект отечественного ПО (операционная система – РЕД ОС, офисный пакет – Р7, Антивирус Касперского)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>

2. Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности : шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Е. О. Мурадова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578515>

3. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>

Дополнительная литература:

1. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>

2. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>

3. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
Справочно-правовые системы
Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Электронные образовательные ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
3. Большая библиотека электронных учебников по специальным дисциплинам укрупненной группы 09.00. «Информатика и вычислительная техника»- <https://disk.yandex.ru/d/PJi-pW3dQq2xbg?w=1>
4. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
5. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
8. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
9. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>
10. Компьютерные сети от простого к сложному - <https://network.xsp.ru/>
11. Компьютерные сети https://asozykin.ru/courses/networks_online
12. Компьютерные сети и технологии- <https://xnets.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p>	<p>Не менее 60% верных ответов</p>	<p>Тестирование; Устный и письменный опрос; Проверка выполнения самостоятельной работы студентов.</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p>	<p>Верная оценка состояния окружающей среды; обоснованный выбор средств обеспечения безопасности; соблюдение норм безопасности.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ. Диф.зачет</p>