

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация: **Юрист**

Форма обучения – **очная**

Дербент 2025

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

преподаватель ПЦК Гд Мукаилова М.Г.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Новрузов В.Ф.
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ».....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Программа по учебной дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2.: Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина СГ. 07 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

знать:

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

Настоящая программа ставит следующие **цели:**

1. Закрепить и углубить знания, развить умения студентов по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.
2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширять знания по культуре речи.
3. Закрепить и расширить знания студентов о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения среднего медицинского работника.
4. Способствовать развитию речи и мышления студентов на межпредметной основе.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты (ЛР), включающие в себя способность:

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить

ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.
-------	---

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 24 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

**2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И
КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Графика и орфография. Фонетика и орфоэпия.		19	
Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Культура речи.	<p>Лекционные занятия</p> <p>Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. История ораторского искусства.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Цели изучения русского литературного языка. Понятие культуры речи.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации.</p>	2	
Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия.	<p>Практическое занятие</p> <p>Написать конспекты на тему: «Ударение в именах существительных, прилагательных, глаголах». Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа по теме:</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Орфоэпические нормы русского литературного языка. Нормы произношения в современном русском языке. Основные правила русского литературного произношения.</p>	1	
Тема 1.3. Лексика	Лекционные занятия		

	Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки.	2	1
	Практическое занятие Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы.	2	
	Самостоятельная работа по теме: Работа по словарям синонимов и антонимов	1	
Тема 1.4. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	Практическое занятие Фразеологические единицы русского языка. Профессиональная медицинская фразеология. Крылатые слова и выражения.	2	1
	Самостоятельная работа студента. Работа по составлению исторических справок фразеологизмов Типы фразеологических единиц и их использование в речи.	1	
Тема 1.5. Языковая норма, ее роль в становлении литературного языка.	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Язык и норма. Виды норм. Словообразовательные нормы русского языка. Написать сочинение – рассуждение «Язык и норма».	2	
Раздел 2. Морфемика		10	
Тема 2.1. Морфемика.	Лекционные занятия Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и их устранение.	2	1
	Практическое занятие Конспект гласные о-е после шипящих в различных морфемах.	2	

	Морфемы и их функции в слове.		
Тема 2.2. Морфология	Практическое занятие Трудные вопросы правописания различных частей речи Изменяемые и неизменяемые слова. Склонение существительных. Спряжение глаголов. Морфологические нормы.	2	
Тема 2.3. Синтаксис	Практическое занятие Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки синтаксических конструкций. Способы их исправления.	2	
	Самостоятельная работа студента. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Синтаксическое редактирование текста Разные части речи в роли главного и зависимого слова. Тестирование	1	
Тема 2.4 Пунктуация	Самостоятельная работа студента. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основы русской пунктуации. Типы знаков препинания. Основные правила употребления знаков препинания. Выполнение упражнения на пунктуацию.	1	
Раздел 3. Речевой этикет		7	
Тема 3.1. Речевой этикет в нашем общении	Самостоятельная работа студента. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ситуации делового общения. Формулы речевого поведения. Рефераты «Особенности деловой речи».	1	
	Практическое занятие		

	Телефонная беседа. Формулы речевого этикета.	2	
Тема 3.2. Искусство делового общения	Самостоятельная работа студента. Подготовка к деловой беседе. Средство делового общения - телефон. Сообщения. Публичное выступление. Деловая беседа. Приемы расположения собеседника к себе.	1	1
Тема 3.3. Оратор и его аудитория	Самостоятельная работа студента. Общение медицинского работника с пациентом Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ораторское искусство. Общение с аудиторией. Общение с пациентом.	1	
	Практические занятия Общение с аудиторией. Общение с пациентом.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего.		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных тем).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, учебнику или под руководством преподавателя).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, написание творческих работ).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Республика Дагестан, 368607, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33 з

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации) № 3

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Проекционный экран;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бояринова, И. П. Русский язык и культура речи: учебное пособие для направления подготовки «Юриспруденция» : [16+] / И. П. Бояринова, А. С. Улитова, Е. В. Ушакова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602808>

2. Голованова, Д. А. Русский язык и культура речи: шпаргалка : [16+] / Д. А. Голованова, Е. В. Михайлова, Е. А. Щербаева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437>

3. Фомина, О. А. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : практическое пособие : [16+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683118>

Дополнительная литература:

1. Голованова, Д. А. Русский язык и культура речи: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Д. А. Голованова, Е. В. Михайлова, Е. А. Щербаева ; Научная книга. – 2-е изд. –

Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437>

2. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : учебное пособие : [12+] / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850>

3. Рябкова, Н. И. Основы культуры русской речи : учебное пособие : [12+] / Н. И. Рябкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 316 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595567>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». -<http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Промежуточный контроль освоения дисциплины проводится по результатам диф.зачета

Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
уметь: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- устный и письменный опрос; - проверки выполнения самостоятельной работы студентов.
знать: -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений	- выполнение тестовых заданий.