

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДД.01 ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА

для специальности

49.02.01 Физическая культура

Форма обучения - очная

Дербент 2025

Рабочая программа по учебной дисциплине ДД.01 История Дагестана разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

преподаватель ПЦК Гд Гасратова Ш.М.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Новрузов В.Ф.
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

3.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДД.01 ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ДД.01 История Дагестана является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли Дагестана во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Особенность изучения ДД.01 Истории Дагестана как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

Уметь:

1. Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

2. Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

Владеть:

3. навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ДД.01 История Дагестана относится к учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки

2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) является: углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории Отечества, но и осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучение особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества, освоение научных основ и методологии изучения истории.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов умения выявлять причинно следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику;

2. вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности развития Дагестана;

1. изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности.

Освоение содержания по учебной дисциплине ДД.01 История Дагестана обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

1. осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности, что очень актуально в такой самобытной республике, как Дагестан;

2. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

3. осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

4. понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

• метапредметных:

-умение сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;

- уметь работать с учебной и внешкольной информацией, то есть уметь анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать

и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе электронные;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с учениками своего класса, к коллективной работе, к межкультурному взаимодействию в школе и в обществе.

• предметных:

- овладение целостными представлениями об историческом пути развития народов Дагестана, великой России и всего человечества;

- способность применять исторические знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира:

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 4	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часа, в том числе:

- теоретическое обучение – 78 часов

- практические занятия – 78 часов

- самостоятельная работа обучающегося 78 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем по учебной дисциплине и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
- теоретическое обучение	78
- практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДД.01 История Дагестана

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Дагестан с древнейших времен		78	
Тема 1.1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана	Лекционное занятие 1. Этническое происхождение народов Дагестана	4	1
	Практическое занятие - Доисламское верование Дагестана	4	
	Самостоятельная работа - Ранняя Этническая история народов Дагестана: Эпоха среднего палеолита; Энеолитическая эпоха; Энеолит; Эпоха бронзы; Происхождение языков населения.	4	
Тема 1.2. Дагестан в составе Кавказской Албании.	Лекционное занятие 1. Экономика албанских племен	4	1
	Практическое занятие 1. Политическое устройство государства	4	
	Самостоятельная работа 1. Вхождение земель Дагестана в Кавказскую Албанию.	4	
Тема 1.3. Государства кочевников в Прикаспии. Хазарский каганат V – X вв.	Лекционное занятие Возникновение Хазарского каганата и основные периоды его истории. Государственный строй, экономика. Внешние связи. Духовная культура.	4	1,2
	Практическое занятие 1. Кочевники равнинного Дагестана 2. Возникновение Хазарского каганата 3. Экономика и духовная культура Хазарии.	4	
	Самостоятельная работа 1. Хазарский Каганат Хазаро-арабское соперничество и ислам в Дагестане в 8-9 веках	4	
Тема 1.4. Раннефеодальные государства на территории Дагестана в V – X вв.	Лекционное занятие 1. Кочевники Северного Кавказа после гуннов 2. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане:	4	1,2

	Практическое занятие 1. Политическое устройство Дагестана; 2. Экономическая жизнь Дагестана;	4	
	Самостоятельная работа 1. Социальная структура Дагестана.	4	
Тема 1.5. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVII - I пол. XVIII вв.	Лекционное занятие 1. Русско-турецкая война (1806-1812 гг.) и русско-персидская война (1804-1813 гг.) 2. Влияние на Южный Дагестан Сасанидского Ирана	4	2
	Практическое занятие 1. Политические интересы Ирана и Турции в Дагестане. 2. Каспийский поход Петра I.	4	
	Самостоятельная работа 1. Борьба народов Дагестана против Надир-шаха.	4	
Тема 1.6. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50- х гг. XIX в.	Лекционное занятие 1. Причины восстания в Дагестане;	2	2
	Практическое занятие 1. Восстание под руководством Гази-Магомедова, Гамзат-бека;	2	
	Самостоятельная работа 1. Государство Имамат.	2	
Тема 1.7. Каспийский поход Петра I	Лекционное занятие 1. Прикаспийский поход Петра I и его политические цели	4	2
	Практическое занятие 1. Ход прикаспийского похода Петра I; 2. Последствия прикаспийского похода.	4	
	Самостоятельная работа 1. Политика России на Кавказе в конце 17 в начале 18 в.;	4	
Раздел 2. Дагестан в конце XIX – начале XX века.		48	
Тема 2.1. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана	Лекционное занятие 1. Введение. 2. Административные реформы в Дагестане.	4	2

в конце XIX–начале XX века.	Практическое занятие 1. Социальные реформы, их сущность и особенность.	4	
	Самостоятельная работа 1. Развитие промышленности и транспорта Дагестана в конце XIX - начале XX вв.	4	
Тема 2.2. Отражение первой Российской революции в Дагестане.	Лекционное занятие 1. Социально-экономическое и политическое положение в Южном Дагестане накануне и после победы Февральской буржуазно-демократической революции 1917 года.	4	1
	Практическое занятие 1. Осуществление буржуазно-демократических преобразований.	4	
	Самостоятельная работа 1. Октябрьская революция и ее отражения в Южном Дагестане.	4	
Тема 2.3. Дагестан в период февральской революции.	Лекционное занятие 1. Участие дагестанцев в февральской революции	4	2
	Практическое занятие 1. Итоги и последствия февральской революции	4	
	Самостоятельная работа 1. Февральская революция и ее отражение в Дагестане	4	
Тема 2.4. Борьба за установление Советской власти в Дагестане (октябрь 1917 – май 1918 гг.)	Лекционное занятие 1. Установление Советской власти в Дагестане.	4	2
	Практическое занятие 1. Последствия установления Советской власти в Дагестане	4	
	Самостоятельная работа 1. Политическая обстановка в Дагестане накануне переворота 1917 года.	4	
Раздел 3. Дагестан в 1920-1945 годы.		48	
Тема 3.1. Гражданская война в Дагестане и образование ДАССР.	Лекционное занятие 1. Начальный этап гражданской войны в Дагестане: характер и причины.	4	1
	Практическое занятие 1. Завершающий этап гражданской войны в Дагестане. Антиденкинские восстания.	4	
	Самостоятельная работа 1. Октябрьская революция. 2. Дагестан в период гражданской войны	4	

Тема 3.2. НЭП в Дагестане и его особенности.	Лекционное занятие 1. Дагестан в период НЭПа.	4	2
	Практическое занятие 1. Индустриализация в Дагестане в период 1920-1945 годы.	4	
	Самостоятельная работа 1. Начало коллективизации сельского хозяйства в Дагестане	4	
Тема 3.3. Дагестан в период реконструкции народного хозяйства и создание основ социальной экономики 1926-1932 гг.	Лекционное занятие 1. Начало коллективизации сельского хозяйства в Дагестане 2. Первые годы реконструкции народного хозяйства республики.	4	2
	Практическое занятие 1. Развитие энергетической базы Дагестана	4	
	Самостоятельная работа 1. Вхождение Дагестана в Северо-Кавказский край.	4	
Тема 3.4. Дагестан в годы Великой Отечественной войны.	Лекционное занятие 1. Нападение Германии на Советский Союз. 2. Мобилизация сил народов Дагестана на отпор врагу. 3. Дагестанцы на фронте	4	2
	Практическое занятие 1. Перестройка экономики Дагестана на военный лад. 2. Промышленность, сельское хозяйство и транспорт 3. Дагестана в годы войны	4	
	Самостоятельная работа 1. Восстановление экономики Дагестана 2. Основные направления развития экономики СССР в годы войны	4	
Раздел 4. Дагестан с середины 40-х до 60-х годов XX века.		24	
Тема 4.1. Дагестанская АССР в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны (середина 40-х - 50-х гг.)	Лекционное занятие 1. Культура, наука и медицина в Дагестана	4	2
	Практическое занятие 1. Развитие промышленности	4	
	Самостоятельная работа 1. Развитие сельского хозяйства	4	
Тема 4.2. Дагестан в 60-е гг. XXв.	Лекционное занятие 1. Реформы 60-х в XX	4	2

	Практическое занятие 1. Проникновение капиталистических отношений в экономике Дагестана.	4	
	Самостоятельная работа 1. Сельское хозяйство в Дагестане в 60-х.	4	
Раздел 5. Дагестан в 70-е – сер. 90-х годов XX века.		12	
Тема 5.1. Дагестан с 70-х по 90-е года XX вв.	Лекционное занятие 1. Наука и культура в 1960-х	4	2
	Практическое занятие 1. Развитие сельского хозяйства 70-х -80-х	4	
	Самостоятельная работа 1. Экономическая ситуация 90-е	4	
Раздел . Дагестан в конце XX – начало XXI в.		12	
Тема 6.1. Дагестан в конце XX– нач. XXI вв.	Лекционное занятие 1. Совершенствование национальной государственности Республики Дагестан в конце XX - начале XXI вв.	4	2
	Практическое занятие 1. Социальные реформы в конце XX – нач. XXI вв.	4	
	Самостоятельная работа 1. Развитие промышленности и транспорта Дагестана в конце в конце XX – начало XXI в.	4	
Раздел 7. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана на современном этапе.		12	
Тема 7.1. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана на современном этапе	Лекционное занятие Общая физико-географическая характеристика Экономический потенциал территории: природно-ресурсный потенциал; промышленность; сельское хозяйство.	4	2
	Практическое занятие Характеристика населения: демографическая ситуация; уровень жизни населения; Проблемы и перспективы социально-экономического развития Республики Дагестан.	4	
	Самостоятельная работа Государственная поддержка социально-экономического развития Республики Дагестан. Особенности культуры Дагестана на современном этапе	4	

Итого	234	
--------------	-----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Республика Дагестан, 368607, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33 «з»

Учебная аудитория №13 (1 этаж)

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Проекционный экран;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гаджимурадов, М. Т. История Дагестана с древнейших времён до современности : учебное пособие : [16+] / М. Т. Гаджимурадов ; Дагестанский государственный университет. – Махачкала : б.и., 2023. – 230 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701876>

2. Муртузалиев, С. И. Конфессиональное образование в Дагестане в общероссийском образовательном контексте: история и современность / С. И. Муртузалиев, П. Ф. Рагимова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., доп., ил. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 302 с. : ил., табл. – (Труды исторического факультета МГУ. Вып. 166. Сер. II: Исторические исследования, 105). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597976>

3. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917>

Дополнительная литература:

1. История Юга России в новейший период (1914 – 2000-е годы) : учебник : [16+] / А. В. Аверьянов, Г. С. Денисова, Н. Н. Кравченко [и др.] ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 250 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683925>

2. Шахбанов, А. М. Социальная политика государства и ее реализация в Дагестане в 60-70-е годы XX века : опыт и проблемы / А. М. Шахбанов ; отв. ред. М. М. Шахбанова ; Дагестанский государственный университет, Филиал в г. Кизляре. – Кизляр : Дагестанский государственный университет, филиал в г. Кизляре, 2023. – 209 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710262>

3. Муртузалиев, С. И. Конфессиональное образование в Дагестане в общероссийском образовательном контексте : история и современность / С. И. Муртузалиев, П. Ф. Рагимова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., доп., ил. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 302 с. : ил., табл. – (Труды исторического факультета МГУ ; выпуск 166. Серия 2, Исторические исследования ; 105). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597976>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». -<http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
4. применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	- устный и письменный опрос; - выполнение и защита практических работ; - проверки выполнения самостоятельной работы студентов.
Владеть:	
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.	-выполнение тестовых заданий.