

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация: **Юрист**

Форма обучения – **очная**

Дербент 2025

Оценочные материалы по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

преподаватель ПЦК Гд Гасратова Ш.М.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Новрузов В. Ф.
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт оценочных материалов.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	11
6. Информационное обеспечение обучения.....	17

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Область применения

Оценочные материалы (далее ОМ) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программы по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права.

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретический материал	40
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	18

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.01 Теория государства и права относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ОМ позволяет оценить следующие результаты освоения по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение,

регулируемое нормами административного права и процесса;

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;

- понятие и основные положения, и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;

- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства.

иметь практический опыт:

- в осуществлении профессионального толкования норм права.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты (ЛР), включающие в себя способность:

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.
ЛР 12	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права.

Раздел 3. Основы теории права.

Тема 3.2 Государство, право и личность

Практические занятия.

1. Деловая игра Станция «Регуляторы общественных отношений»; Станция «Трудовые и экономические права»; Станция «Социальные права»; Станция «Естественные права»

Тема 3.8 Систематизация законодательства.

Практические занятия.

1. Деловая игра «Станция - Политические права». Деловая игра «Правовая дуэль».

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

Вариант 1

1. Для чего необходимы налоги, сборы, различные обложения как признак государства?

- а) обеспечения интересов вождя;
- б) обеспечения господства бога и религии в обществе;
- в) содержания многочисленного аппарата государственных служащих, представляющего политическую власть (армия, милиция, разведка, тюрьмы и т.д.);
- г) обеспечения интересов всего населения;
- д) все перечисленные.

2. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
- д) политология, культурология, логика.

3. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?

- а) обычаи, мораль, религия;
- б) политическое сознание и политическая культура;
- в) традиции, нравственность, культура;
- г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;
- д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги;

4. Какие функции выполняет теория государства и права?

- а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);
- б) методологическую;
- в) прогностическую;
- г) политическую (идеологическую);
- д) все перечисленные.

5. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

6. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?

- а) статистический;
- б) метод сравнительного правоведения;
- в) метод формальной логики;
- г) метод правового эксперимента.

7. Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) статистический метод;
- г) сравнительный метод;
- д) диалектический метод.

8. Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?

- а) матриархат;
- б) патриархат;
- в) дикость;
- г) варварство;
- д) цивилизация.

9. Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?

- а) род;
- б) государство;
- в) общество;
- г) корпорация;
- д) союз племен.

10. Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?

- а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;
- б) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения;

- в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;
- г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;
- д) власть в обществе основывается на естественных законах природы.

Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?

- а) интересы вождя;
- б) интересы определенной части, социальной группы, класса;
- в) интересы всего общества, рода;
- г) не выражает ничьих интересов;
- д) интересы отдельных личностей.

Вариант 2

1. Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?

- а) юридические нормы;
- б) политические нормы;
- в) родовые обычаи (мононормы);
- г) технические нормы;
- д) религиозные нормы.

2. Каковы социальные причины происхождения государства и права?

- а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
- б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
- в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;
- г) появление частной собственности;
- д) появление городов, изменение климатических условий.

3. Что является основным признаком восточного (азиатского) типа государства?

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) эти государства основаны на частной собственности на землю;
- в) в этих государствах источником власти является собственность;
- г) отсутствует мощный чиновничий аппарат;
- д) эти государства возникли и существуют как города-республики.

4. Что является основным признаком западного (европейского) типа государства?

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) обладают мощным чиновничьим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства;
- в) государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх;
- г) эти государства имеют застойный характер;
- д) в этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.

5. Каковы главные причины возникновения государства, согласно теории внешнего насилия?

- а) возникновение денег, городов и ремесел;
- б) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;
- в) завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими;

- г) изменение климатических условий и развитие средств производства;
- д) заключение добровольного соглашения между людьми для создания государства.

6. Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства?

- а) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;
- б) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;
- в) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;
- г) государство существовало всегда, появилось вместе с человеком;
- д) государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного.

7. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?

- а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;
- в) государство возникает по воле бога, высшего разума;
- г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

8. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

- а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;
- в) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;
- г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.

9. Каковы основные признаки государства?

- а) национальная валюта, армия, полиция;
- б) власть, народ, обычай;
- в) государственный суверенитет, распространяющийся на определенную территорию с помощью общеобязательных правил и специального аппарата власти и управления, сбор налогов;
- г) столица, флаг, герб, гимн;
- д) обязательное наличие различных политических партий, тюрем, банков, общественных организаций.

10. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

- а) правосубъектность;
- б) государственный суверенитет;
- в) правоспособность;
- г) дееспособность;
- д) правотворчество.

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Место теории государства и права в системе наук
2. Происхождение государства и права: современные трактовки и новые подходы Первобытнообщинный строй и родовая организация общества. Общественная власть и социальные нормы при родовом строе. Разложение первобытнообщинного строя и происхождение государства. Признаки государства, отличающие его от родовой, организации общества. Происхождение права. Тестирование по разделу «Общее понятие о юридической науке и теории государства и права»
3. Сущность теорий происхождения государства
4. Основные концепции сущности государства
5. Конституционное право зарубежных стран государственного (территориального) устройства Политико-правовой режим и его разновидности Институт президентства в современном мире.
6. Сущность государства. Основные признаки государства. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы. Понятие функций государства и их классификация. Понятие механизма государства. Формы государства и ее разновидности. Форма правления и ее разновидности
7. Государство как институт политической системы
8. Идея правового государства: история и современность. Формы и источники права в современной российской правовой системе
9. Понятие личности и гражданина. Положение личности при различных типах государства. Правовое положение личности в Российской Федерации
10. Наш путь к праву.
11. Понятие и характерные черты норм права. Структура норм права
12. Система права и система законодательства.
13. Понятие и виды источников права. Источники права в Российской Федерации
14. Правовые системы стран мира
15. Понятие правотворчества и его принципы. Виды правотворчества. Порядок подготовки проектов нормативных правовых актов. Законодательная техника. Основные стадии правотворческого (законодательного) процесса
16. Понятие систематизации законодательства. Учет нормативных актов. Инкорпорация законодательства. Консолидация законодательства. Кодификация законодательства.
17. Пробелы в праве и пути их устранения
18. Закон и его толкование
19. Конституционные нормы и правоотношения
20. Понятие реализации норм права и ее основные формы. Применение права - важнейшая форма реализации правовых норм. Стадии правоприменительного процесса. Основные требования к применению права. Акты применения права. Пробелы в праве. Применение аналогии закона и аналогии права Понятие и значение толкование норм права. Способы, виды и стадии толкования. Способы, виды и стадии толкования. Результаты толкования
21. Основания освобождения от юридической ответственности.
22. Презумпция невиновности

23. Правонарушение как разновидность неправомерного поведения. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности

24. Правопорядок в современной России: пути укрепления. Понятие законности и ее принципы. Гарантии законности. Правопорядок.

4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.6. Время выполнения экзамена

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППСЗ специальности 40.02.04 Юриспруденция.

5.1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права.

5.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права, представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программе по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права.

5.3. Структура экзамена

5.3.1 Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание.

5.3.2 Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

5.4. Перечень экзаменационных вопросов:

1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.
2. Понятие правового государства. Признаки правового государства.
3. Место теории государства и права в системе наук
4. Происхождение государства и права: современные трактовки и новые подходы
5. Первобытнообщинный строй и родовая организация общества.
6. Общественная власть и социальные нормы при родовом строе.
7. Разложение первобытнообщинного строя и происхождение государства.
8. Признаки государства, отличающие его от родовой, организации общества.
9. Происхождение права.
10. Сущность теорий происхождения государства. Основные концепции сущности государства
11. Конституционное право зарубежных стран государственного (территориального) устройства
12. Политико-правовой режим и его разновидности. Институт президентства в современном мире.
13. Сущность государства. Основные признаки государства.
14. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы.
15. Понятие функций государства и их классификация. Понятие механизма государства.
16. Формы государства и ее разновидности. Форма правления и ее разновидности
17. Государство как институт политической системы
18. Идея правового государства: история и современность. Формы и источники права в современной российской правовой системе
19. Понятие личности и гражданина. Положение личности при различных типах государства.
20. Правовое положение личности в Российской Федерации. Наш путь к праву.
21. Понятие и характерные черты норм права. Структура норм права
22. Система права и система законодательства.
23. Понятие и виды источников права. Источники права в Российской Федерации
24. Правовые системы стран мира
25. Понятие правотворчества и его принципы. Виды правотворчества.
26. Порядок подготовки проектов нормативных правовых актов.
27. Законодательная техника. Основные стадии правотворческого (законодательного) процесса
28. Понятие систематизации законодательства. Учет нормативных актов.
29. Инкорпорация законодательства. Консолидация законодательства.
30. Кодификация законодательства. Пробелы в праве и пути их устранения
31. Закон и его толкование. Конституционные нормы и правоотношения
32. Понятие реализации норм права и ее основные формы. Применение права - важнейшая форма реализации правовых норм.
33. Стадии правоприменительного процесса.
34. Основные требования к применению права. Акты применения права.

35. Пробелы в праве. Применение аналогии закона и аналогии права
36. Понятие и значение толкование норм права. Способы, виды и стадии толкования.
37. Способы, виды и стадии толкования. Результаты толкования
38. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности
39. Правонарушение как разновидность неправомерного поведения.
40. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений.
41. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
42. Цели, функции и принципы юридической ответственности
43. Правопорядок в современной России: пути укрепления.
44. Понятие законности и ее принципы. Гарантии законности. Правопорядок.
45. Предмет и методы теории государства и права.
46. Общая характеристика юридической науки. Функции и отрасли юридической науки.
47. Предмет теории государства и права. Связь теории государства и права с другими общественными науками.
48. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Метод и значение теории государства и права.
49. Теологическая теория. Патриархальная теория.
50. Договорная теория. Теория насилия.
51. Органическая теория. Материалистическая теория.
52. Психологическая теория. Ирригационная теория.
53. Сущность права и признаки права. Отличие права от других социальных норм.
54. Основные правовые понятия. Основные теории происхождения и сущности права.
55. Понятие правосознания и его свойства
56. Правовая культура: понятие и уровни, формирование, значение в правотворческой и правоприменительной деятельности
57. Понятие правовых отношений и их основные виды. Субъекты права и участники правоотношений. Содержание правоотношения.
58. Юридические факты. Объекты правоотношений.
59. Общая характеристика современных представлений о соотношении государства и общества.
60. Гражданское общество. Основные характерные черты гражданского общества.

5.5. Варианты практических заданий к экзамену.

1. По итогам года установлено, что на территории Индустриального района г. Барнаула по отношению к другим районам города совершено на 15% больше преступлений против личности; на 18% – против собственности граждан и на 20% увеличилась преступность несовершеннолетних. Какие методы научного познания можно использовать в целях изучения состояния преступности в районе?

2. Как соотносятся методы объективности и плюрализма познания? Докажите, что эти методы не противоречат друг другу. Прав ли индийский политик М. Десаи, утверждая: «Эксперт излагает объективную точку зрения. А именно свою собственную»?

3. Раскройте метод сравнительного правоведения. Означает ли использование этого метода простое копирование государственно-правового опыта других стран? Порассуждайте на эту тему.

4. В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, вверяли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены. Получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития. Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?

5. Общественное объединение «Первоздание» в своих программных положениях предполагает отказ человеческого сообщества от цивилизации и возврат к первобытным началам жизни. По мнению идеологов данного объединения, дальнейшее развитие научно-технического прогресса приведет к экологической катастрофе, а возрастание потребностей людей со временем вызовет неразрешимые экономические и социальные проблемы. Возвращение же человечества в первозданную природу является органической необходимостью, исправляющей тупиковую ошибку общественного развития. Сформулируйте свою позицию по поводу этой программы.

6. В апреле 1794 года во Франции пал якобинский режим, характеризующийся радикальными революционными мерами (массовыми казнями оппозиционеров, упразднением монархических институтов и символов, гонениями на частную форму собственности). После переворота 18 фрюктидора (4 сентября 1794 года) началась постепенная реставрация монархии, выразившаяся в роспуске представительных учреждений, использовании режима осадного положения, введении института консулата, а затем императорского правления. Какой тип государства существовал во Франции в этот период?

7. Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла буржуазный, капиталистический. В чем ошибались, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?

8. В чем существенные отличия цивилизационного подхода к типологии государства от формационного? В каких значениях употребляется термин «цивилизация»? Как соотносится в определении типа государства особенное и общее?

9. Раскройте тезис об объективном характере функций государства. Может государство отказаться от реализации своих функций? Какими могут быть последствия такого отказа? Порассуждайте на эту тему в связи с утверждениями о кризисе российской государственности.

10. Возможно ли выделить универсальные функции, характерные для любого государства? Чем объясняется развитие функций государства, исчезновение одних и возникновение других? Приведите примеры.

11. В государстве N действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

12. Десять независимых стран заключили договор об объединении в союз. В соответствии с этим договором создавался единый парламент, общий таможенный режим и единая валюта. Главы государств договорились встречаться не реже одного раза в месяц для решения важнейших вопросов. Определите форму государственного устройства в данном случае.

13. Прокуратура Российской Федерации призвана осуществлять общий надзор за соблюдением законности в стране. К актам прокурорского реагирования относятся протест, представление, постановление. К какому элементу механизма государства и ветви государственной власти можно относить прокуратуру?

14. По действующему российскому законодательству криминальная милиция проводит дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно. Определите, органом общей или специальной компетенции является криминальная милиция?

15. До 1993 года в России не было юридической базы деятельности товарных бирж. С принятием Закона Российской Федерации «О биржевой торговле и товарных биржах» появились соответствующие субъекты рыночной экономики. Какая функция права проявилась в данном случае?

16. Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

17. Что из нижеперечисленного является правовым институтом: защита прав потребителей; банковское право; уголовный процесс; экологическое право; право частной собственности; государственная служба; увольнение работников; право владения, право на труд.

18. В тексте Семейного кодекса Российской Федерации найдите не менее 5 норм, отражающих публично-правовое регулирование брачно-семейных отношений и не менее 5 – по вопросам частного-правового регулирования.

19. Автосервисное предприятие «Алтин-Куль» установило сбор в размере 5 рублей с каждого автотранспортного средства, въезжающего на его территорию. Правомочна ли данная организация принимать подобные правила? Ответ обоснуйте с помощью теории форм права.

20. По действующему уголовно-процессуальному законодательству Российской Федерации лицо, обвиненное в совершении преступления, имеет возможность встречаться с адвокатом, знакомиться с материалами дела, подавать жалобы прокурору. Можно ли рассматривать перечисленное «правовыми льготами» данной категории субъектов права?

21. Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило.

22. По мнению римских юристов, «закон не требует того, что невозможно». Раскройте смысл этих слов. Почему эту фразу полезно знать именно законодателям?

23. В Таможенном кодексе Российской Федерации установлено, что «государственные органы и их должностные лица обязаны оказывать содействие таможенным органам Российской Федерации в решении возложенных на них задач, в том числе путем создания надлежащих условий для этого» (ч. 2 ст. 13). Оцените эффективность данной нормы права по максимально возможному числу критериев.

24. Определите структуру следующей нормы права: «По достижении пенсионного возраста гражданин имеет право на получение пенсии, если это право не возникло раньше при наличии необходимого трудового стажа либо в иных предусмотренных законом случаях».

25. «Потребитель – это физическое лицо, приобретающее товары и услуги для личных, бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли либо имеющее намерение на такое приобретение», – говорится в преамбуле Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей». Охарактеризуйте структуру данной правовой нормы.

26. Гр. Савушкин хранил дома пистолет «ТТ» без регистрации в органах внутренних дел и без соблюдения порядка хранения огнестрельного оружия в жилых помещениях. Однажды его квартиру обокрали воры, которые взяли лежавший на антресолях пистолет. Савушкин сообщил о пропаже пистолета в числе других вещей следователю. Спрогнозируйте правовые последствия данного происшествия для преступника и потерпевшего.

27. Гр. Рудневу мешал отдыхать собачий лай, доносившийся по ночам из соседской квартиры. Подкараулив однажды собаку соседей на лестничной площадке, Руднев жестоко побил ее. Субъектом или объектом правоотношения выступает в данном случае собака?

28. Гр. Захаров 5 мая сего года купил несколько суповых наборов, ни разу не нарушил правила дорожного движения, сдал в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию о доходах, внес коммунальные платежи, решил бросить курить, приобрел шесть лотерейных билетов и по одному из них получил выигрыш в одну тысячу рублей. В каких случаях (из указанных выше) поведение субъекта подпадало под соблюдение, исполнение либо использование права?

29. В Трудовом кодексе Российской Федерации говорится о необходимости получения объяснительной от нарушителя трудовой дисциплины до принятия мер взыскания. Реагируя на жалобу гр. Сливакова, прокурор города Луганска потребовал от администрации электролампового завода в своем официальном представлении заботиться о получении объяснительных не позднее чем за 3 суток до применения мер дисциплинарного взыскания. Законны ли требования прокурора?

30. Какой вид толкования права по объему требуется при интерпретации следующего правила: «Правом на бесплатный проезд в городском общественном транспорте пользуются участники Великой Отечественной войны»?

31. Какие способы толкования можно использовать при интерпретации ст. 30 Закона РСФСР «О собственности», утратившего к настоящему времени свою юридическую силу, в которой предусматривалась ответственность государства перед потерпевшим от преступлений.

32. Студенту-вечернику 5-го курса Рябикину пояснили в юридической консультации, куда он обратился за советом, что администрация предприятия, где он работает, вправе предоставить ему месячный отпуск для прохождения преддипломной практики. Обязательно ли это разъяснение для администрации предприятия?

33. Гр. Мухопад, желая изменить свою фамилию на фамилию «Мухин», явился в орган регистрации актов гражданского состояния по месту жительства с соответствующим заявлением. Но его доводы в пользу перемены фамилии работника ЗАГСа сочли не заслуживающими уважения. Тогда заявитель в хулиганской форме оскорбил присутствующих должностных лиц, заметив, что по закону причину изменения ФИО он объяснять не обязан. Прибывший на место инцидента охранник ЗАГСа, не разобравшись в ситуации, применил к Мухопаду боевой прием и сломал ему руку. В ответ заявитель грубо оскорбил его. Какие виды правонарушения и кем были совершены в данном случае?

34. Гр. Беляев, желая срочно приватизировать квартиру, обратился в отдел районной администрации по торговле к начальнику отдела Сутулову. Не получив однозначного решения по своему обращению, Беляев еще дважды явился на прием к Сутулову, но это не принесло положительного результата. Понимая, что дело затягивается искусственно из желания получить незаконное вознаграждение, Беляев решил передать Сутулову взятку. Беляев вложил в конверт сумму в размере 1000 рублей с запиской, в которой повторил свою просьбу и отправил все заказным письмом на служебный адрес Сутулова. Содержимое конверта стало известно в администрации. Понесут ли Сутулов и Беляев юридическую ответственность, если да, то при какой форме вины?

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773>

2. Карташов, В. Н. Теория государства и права: учебное пособие для учащихся колледжей : [12+] / В. Н. Карташов. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697803>

3. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник: [16+] / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2022. – 528 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698622>

Дополнительная литература:

1. Малько, А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие: [16+] / А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Дело, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698621>

2. Долгих, Ф. И. Теория государства и права: учебник: [16+] / Ф. И. Долгих. – Москва: Университет Синергия, 2023. – 464 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695278>

3. Васильев, А. В. Теория права и государства: учебник: [16+] / А. В. Васильев. – 8-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 441 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». -<http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>