

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.07 Русский язык и культура речи

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация: **Юрист**

Форма обучения – **очная**

Дербент 2025

Оценочные материалы по учебной дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

преподаватель ПЦК Гд
(занимаемая должность)

Мукаилова М.Г.
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК

Новрузов В.Ф.
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт оценочных материалов.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине	10
6. Информационное обеспечение обучения.....	10

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Область применения

Оценочные материалы (далее ОМ) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программы по учебной дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи.

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина СГ.07 Русский язык и культура речи относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ОМ позволяет оценить следующие результаты освоения по учебной дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой по учебной дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи:

уметь:

-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

знать:

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции и личностные результаты (ЛР), включающие в себя способность:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

ЛР 22. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения по учебной дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой по учебной дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения по учебной дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой по учебной дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи.

Раздел 1. Графика и орфография. Фонетика и орфоэпия.

Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Культура речи.

Практические занятия

1. Цели изучения русского литературного языка. Понятие культуры речи

Тема 1.3. Лексика

Практические занятия

1. Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы.

Раздел 3. Речевой этикет

Тема 3.1. Речевой этикет в нашем общении

Практические занятия

1. Телефонная беседа. Формулы речевого этикета.

Тема 3.3. Оратор и его аудитория

Практические занятия

1. Общение с аудиторией. Общение с пациентом.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Отметьте слово с ударением на первом слоге.

- а) ДО-ГО-ВОР
- б) И-СКРА
- в) ГНА-ЛА
- г) ШО-ФЕР

2. Отметьте словосочетания с ошибкой в определении рода существительного.

- а) чёрный рояль
- б) яблочное повидло
- в) покрыть толью
- г) огромный мозоль

3. Отметьте словосочетания с ошибкой в образовании формы Р.п. от существительных мн. числа.

- а) килограмм помидоров
- б) несколько башкиров
- в) табор цыган
- г) герои басней

4. Отметьте неправильное сочетание слов.

- а) принять меры
- б) принять решение
- в) предпринять меры
- г) предпринять шаги

5. Отметьте предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.

- а) Пользуясь калькулятором, расчёт производится быстро и легко.
- б) Проснувшись от холода, я увидел, что уже семь часов.
- в) В комнате был камин, в котором уже давно не разжигали огонь и служивший жильцам полкой.
- г) Затем Сергеев назначается начальником автобазы, работая в этой должности полтора года.

6. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- а) Писатель подробно описывает о жизни.
- б) Эта истина очевидна для всех.
- в) Мыслимо ли равнодушие родителей за судьбу своих детей?

г) В турнире принимали участие представители многих стран: Австрия, Венгрия, Россия, Италия, Франция и др.

д) Все десять победителей конкурса были награждены специальными призами.

7. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

а) Я согласился на это скрипя сердцем.

б) Уровень обслуживания населения будет поднят на более высокий уровень.

в) Недостатком сочинения является неполное раскрытие темы.

г) Я знаю родной город как свои пять пальцев.

8. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

а) Наконец его давнее стремление стать лётчиком осуществилось

б) Популярность этой певицы растёт с каждым днём.

в) Нам нужно взаимно помогать друг другу, взаимно поддерживать друг друга.

г) Всем хорошо известны ранние романтические произведения Горького.

9. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

а) Незнакомая женщина сказала, что знает о готовящемся спектакле и хотела бы встретиться с исполнительницей главной роли.

б) Лес тянется вдоль реки и очень живописный.

в) Определяя творческую задачу, молодой поэт восклицает, что «хочу воспеть свободу миру!..».

г) Главным объектом искусства всегда остаётся человек, его духовный мир.

10. Отметьте слово с ударением на втором слоге.

а) ЗВО-НИТ

б) КА-ТА-ЛОГ

в) КУ-ХОН-НЫЙ

г) АЛ-ФА-ВИТ

11. Отметьте словосочетания с ошибкой в определении рода существительного.

а) жареный картофель

б) чёрное кофе

в) густой вуаль

г) компетентное жюри

12. Отметьте словосочетания с ошибкой в образовании формы Р. п. от существительных мн. числа.

а) нашествие варваров

б) оружие осетинов

в) пара резиновых сапогов

г) отряд солдат

13. Отметьте неправильное сочетание слов.

а) надеть шляпу

б) одеть очки

в) надеть на палку

г) одеть ребёнка

14. Отметьте предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.

а) Создавая ценности, человек обновляет себя.

б) Стоя у двери в гостиную, мне был ясно слышен весь их разговор.

в) Этот новый роман, опубликованный в журнале «Юность» и который рассказывает о событиях последних лет, очень понравился мне.

г) Неожиданно пришедшая в голову свежая идея целый день не давала мне покоя.

15. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

а) Комедия «Горе от ума» и сегодня сохранила свою актуальность.

б) Море глаз устремились на знаменитого актёра.

в) Кротким характером девушка выдалась в отца.

- г) В первое время по приезду в Москву он чувствовал себя плохо.
- д) Банкиры понимают о необходимости помочь развивающимся предприятиям.

16. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- а) Ваше предложение мне совсем не по душе.
- б) В заключение рассказчик рассказал нам очень смешную историю.
- в) Наша поездка на Кавказ оставила неизгладимое впечатление.
- г) Эти стихи я очень хорошо выучил наизубок.

17. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- а) Большинство летних месяцев я провёл на даче.
- б) Эта традиция возродилась вновь в нашей стране.
- в) Аспирант предоставил реферат диссертации в срок.
- г) Дипломник своевременно представил руководителю свою работу.

18. Отметьте предложения с речевыми ошибками.

- а) Диктор сообщил телезрителям, что вновь встретится с ними только через месяц, так как уходит в отпуск.
- б) Татьяна говорит Онегину, что «я другому отдана; я буду век ему верна».
- в) Светильник подвешен над диваном и очень красивый.
- г) Мы дети не только своего времени, но и своей страны.

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации
2. Написать конспекты на тему: «Ударение в именах существительных, прилагательных, глаголах».
3. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы.
4. Орфоэпические нормы русского литературного языка.
5. Нормы произношения в современном русском языке.
6. Основные правила русского литературного произношения.
7. Работа по словарям синонимов и антонимов
8. Работа по составлению исторических справок фразеологизмов
9. Типы фразеологических единиц и их использование в речи
11. Язык и норма. Виды норм. Словообразовательные нормы русского языка.
12. Написать сочинение – рассуждение «Язык и норма
13. Конспект гласные о-е после шипящих в различных морфемах.
14. Морфемы и их функции в слове
15. Трудные вопросы правописания различных частей речи
16. Изменяемые и неизменяемые слова. Склонение существительных.
17. Спряжение глаголов. Морфологические нормы
18. Синтаксическое редактирование текста
19. Разные части речи в роли главного и зависимого слова. Тестирование
20. Основы русской пунктуации. Типы знаков препинания.
21. Основные правила употребления знаков препинания. Выполнение упражнения на пунктуацию.
22. Формулы речевого поведения.
23. Рефераты «Особенности деловой речи».
24. Сообщения. Публичное выступление. Деловая беседа. Приемы расположения собеседника к себе.
25. Общение медицинского работника с пациентом

4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.6. Время выполнения экзамена

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.07 Русский язык и культура речи проводится в виде дифференцированного зачета.

5.1. Перечень вопросов к диф. зачету.

1. Язык, речь, культура – основные теоретические понятия изучаемой дисциплины.
2. Стили русского языка
3. Устные и письменные разновидности литературного языка.
4. Современное понимание культуры речи. Характеристика основных компонентов культуры речи.
5. Язык; формы существования языка. Функциональные стили.
6. Язык как система. Соотношение уровней языка с разделами науки о языке.
7. Речь, современная речевая ситуация. Языковой вкус современного человека.
8. Орфоэпический словарь: структура словарной статьи, система пометок.
9. История развития норм русского литературного языка.
10. Типы фразеологических единиц и их использование в речи
11. Вариантность языковых норм, причины их существования.
12. Орфоэпическая норма; произношение гласных, согласных, сочетаний согласных, особенности произношения заимствованных слов.
13. Особенности русского ударения, нормы ударения. Слабые участки норм ударения в области разных частей речи.
14. Правильность и точность словоупотребления. Ошибки, связанные с нарушением лексических норм.
15. Морфологическая норма. Слабые участки в области разных частей речи.

16. Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бояринова, И. П. Русский язык и культура речи: учебное пособие для направления подготовки «Юриспруденция» : [16+] / И. П. Бояринова, А. С. Улитова, Е. В. Ушакова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602808>

2. Голованова, Д. А. Русский язык и культура речи: шпаргалка : [16+] / Д. А. Голованова, Е. В. Михайлова, Е. А. Щербаева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437>

3. Фомина, О. А. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : практическое пособие : [16+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683118>

Дополнительная литература:

1. Голованова, Д. А. Русский язык и культура речи: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Д. А. Голованова, Е. В. Михайлова, Е. А. Щербаева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578437>

2. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : учебное пособие : [12+] / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850>

3. Рябкова, Н. И. Основы культуры русской речи : учебное пособие : [12+] / Н. И. Рябкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 316 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595567>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebник.mos.ru
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». -<http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>