

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

**Утверждаю
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025 г.**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.16 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация - **Юрист**

Форма обучения – **очная**

Дербент 2025

Оценочные материалы по учебной дисциплине ОП.16 Уголовное право разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»)

Разработчик:

преподаватель ПЦК ГД Рамазанов А.И.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025г., протокол № 10

Председатель ПЦК Новрузов В.Ф.
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт оценочных материалов.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	12
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	13
6. Информационное обеспечение обучения.....	21

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Область применения

Оценочные материалы (далее ОМ) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.16 Уголовное право.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы по учебной дисциплине ОП.16 Уголовное право.

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лекционные занятия	30
Практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.16 Уголовное право относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ОМ позволяет оценить следующие результаты освоения по учебной дисциплине ОП.16 Уголовное право в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой по учебной дисциплине ОП.16 Уголовное право:

иметь практический опыт:

- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

знать:

- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;

- основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;

- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;

- признаки состава преступления.

уметь:

- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;

- осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Учебная дисциплина ОП.16 Уголовное право в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения способствует формированию у обучающихся и дополнительных компетенции:

ДК-3.1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ДК-3.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России

ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения по учебной дисциплине ОП.16 Уголовное право.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программой по учебной дисциплине ОП.16 Уголовное право предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения по учебной дисциплине ОП.16 Уголовное право происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,

- выполнение и защита практических работ,

- выполнение тестовых заданий;

- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой по учебной дисциплине ОП.16 Уголовное право.

Тема 1. Понятие уголовного права, его задачи и система. Принципы уголовного права

Практические занятия.

1. Определите понятие уголовного права, как отрасли права, отрасли науки

Тема 5. Состав преступления

Практические занятия.

1. Дайте понятие состава преступления
2. Укажите элементы и признаки состава преступления
3. Раскройте виды составов преступлений
4. Раскройте понятие, этапы и значение квалификации преступления

Тема 6. Объект преступления

Практические занятия.

1. Дайте определение понятия объекта преступления
2. Назовите отличительные черты между объектом преступления и объектом уголовно-правовой охраны
3. Назовите и раскройте содержание объектов преступления «по вертикали»
4. Назовите и раскройте содержание объектов преступления «по горизонтали»
5. Определите предмет преступления. Назовите его отличие от средств и орудий преступления
6. Определите понятие потерпевшего от преступления

Тема 8. Субъективная сторона преступления

Практические занятия.

1. Раскройте структуру субъективной стороны преступления
2. Дайте определение субъективной стороны преступления
3. Дайте понятие вины и ее форм
4. Дайте понятие умыслу и его видам
5. Раскройте понятие неосторожности и ее видов
6. Раскройте содержание преступлений с двумя формами вины и невинного причинения вреда (казуса)
7. Раскройте факультативные признаки субъективной стороны преступления (мотив, цель, эмоции)
8. Дайте определение понятиям юридической и фактической ошибок

Тема 10. Стадии совершения умышленного преступления

Практические занятия

1. Дайте определение стадий совершения преступлений
2. Раскройте содержание стадии приготовления к преступлению
3. Раскройте содержание стадии покушения. Дайте определение оконченного и неоконченного покушения, а также негодного покушения
4. Раскройте содержание добровольного отказа от преступления
5. Дайте определение оконченного и неоконченного преступлений

Тема 12. Множественность преступлений

Практические занятия

1. Дайте понятие и назовите признаки множественности преступлений
2. Дайте понятие единичного преступления и назовите их виды
3. Что понимается под совокупностью преступлений?
4. Раскройте содержание понятия рецидива преступления

Тема 14. Понятие, цели и механизм уголовного наказания

Практические занятия:

1. Дать определение наказания
2. Указать признаки и цели наказания

Тема 15. Система и виды уголовных наказаний

Практические занятия:

1. Раскрыть систему (виды) наказаний
2. Назвать основные и дополнительные наказания
3. Раскрыть содержание наказаний отказывающих морально-психологическое воздействие на осужденного; ограничивающих право собственности; ограничивающих трудовую правоспособность; личную свободу осужденного

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине ОП.16 Уголовное право разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Кумулятивная санкция предусматривает:

- а. исключительно один (основной) вид наказания
- б. исключительно дополнительный вид наказания
- в. возможность совмещения несколько видов наказания

2. К факультативным признакам объективной стороны относятся:

- а. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
- б. место преступления, способ его совершения, орудие
- в. место преступления, само деяние и его последствия

3. Что не относится к субъективной стороне преступления:

- а. вина
- б. мотив
- в. окружающая обстановка

4. Имеет ли значение, если преступление совершено из-за религиозной вражды:

- а. отягчает наказание
- б. не имеет
- в. смягчает наказание

5. К формам хищения не относится:

- а. кража
- б. присвоение
- в. вымогательство

6. Что не является элементом состава преступления:

- а. субъект
- б. объект
- в. наказание

7. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:

- а. метод регулирования правоотношений
- б. суровость санкций
- в. предмет и метод регулирования правоотношений

8. Возможна ли аналогия закона в российском уголовном праве

- а. в исключительных случаях
- б. невозможна
- в. возможна

9. Как исчисляется срок обязательных работ:

- а. в месяцах
- б. в неделях
- в. в часах

10. За совершение изнасилования ответственность наступает с:

- а. 18 лет
- б. 14 лет
- в. 16 лет

11. Последствия могут быть:

- а. материальными или нематериальными
- б. тяжкими или нетяжкими
- в. квалифицированными или неквалифицированными

12. Какое наказание относится к основным:

- а. штраф
- б. обязательные работы
- в. ограничение свободы

13. Как определяется время совершения преступления:

- а. время совершения опасного для общества деяния вне зависимости от последствий
- б. время, когда наступили опасные последствия
- в. приобретение орудия для совершения опасного деяния

14. Толкование уголовного закона по способу не может быть:

- а. обыденным
- б. грамматическим
- в. систематическим

15. Лицо достигло определенного возраста:

- а. в день своего рождения
- б. на следующий день после дня рождения
- в. за сутки до дня рождения

16. Каковы критерии невменяемости:

- а. медицинский и юридический
- б. биологический и медицинский
- в. юридический и биологический

17. Когда возможно обратное действие уголовного закона:

- а. если оно смягчает санкцию
- б. если установлены новые виды наказания
- в. если положение лица, совершившего преступление, ухудшается в результате этого

18. Как называется отношение субъекта к деянию и последствиям:

- а. вина

б. мотив

в. цель

19. В зависимости от характера преступного деяния выделяют:

а. особо опасные преступления

б. преступления небольшой тяжести

в. неопасные преступления

20. Что относится к объекту преступления:

а. пострадавший человек

б. вещь, которой был причинен вред

в. охраняемые уголовным правом общественные отношения

21. Приготовление к преступлению подразумевает:

а. поиск соучастников

б. покупку оружия

в. создание каких-либо условий для совершения преступного деяния (умышленно)

22. Какая категория преступлений совершается только с умыслом:

а. особо тяжкие

б. средней тяжести

в. малозначительные

23. Не относится к смягчающим обстоятельствам:

а. достижение пенсионного возраста

б. беременность

в. психическое принуждение к совершению преступного деяния

24. Предусмотрено ли соучастие в преступлении, совершенном по неосторожности:

а. нет

б. да

в. только в исключительных случаях

25. Какого вида диспозиции уголовной правовой нормы не существует:

а. описательной

б. ссылочной

в. доктринальной

26. В какой момент наступает окончание уголовной ответственности:

а. при вынесении оправдательного приговора

б. при погашении судимости

в. при окончании отбывания наказания

27. Какого вида повторения преступлений не существует:

а. реальная совокупность

б. рецидив

в. универсальная совокупность

28. Уголовное наказание может назначаться:

а. судом и прокурором

б. только судом

в. судом и определенными законом иными государственными органами

29. Каков характер определения понятия «преступление»:

а. материально-формальный

б. материальный

в. нематериальный

30. Что происходит при эксцессе исполнителя:

а. он действует под влиянием сильного душевного переживания

б. он совершает преступление, которое не входило в изначальный умысел соучастников

в. он отказывается от совершения преступления

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Тематика самостоятельной работы:

1. Записать в словарь термины и дать им определение.
2. Составить кроссворд по теме: «Уголовное право как отрасль права РФ»
3. Выполнить реферат на тему: «Уголовное право как отрасль права как наука».
4. Составить схему: «Задачи уголовного права».
5. Составить краткий конспект на тему: «Принцип диспозитивности»
6. Понятие уголовного закона, его общие и специфические черты и значение как источника уголовного права, средства охраны правопорядка, формы осуществления политики государства, гаранта прав и законных интересов граждан. Виды уголовных законов. Соотношение понятий «уголовный закон» и «уголовный кодекс».
7. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и вопросы уголовного законодательства. Вопрос об источниках уголовного права в уголовно-правовой науке.
8. Эффективность уголовного законодательства и проблемы ее повышения.
9. Основные этапы и тенденции становления и развития уголовного законодательства России
10. Уголовный кодекс 1996 г., его общая характеристика и значение
11. Понятие, содержание и значение уголовно-правовой нормы, ее соотношение со статьей уголовного закона.
12. Действие уголовного закона во времени.
13. Действие уголовного закона в пространстве.
14. Толкование уголовного закона: понятие и значение.
15. Понятие уголовной ответственности. Цели и функции уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности в науке уголовного права и в уголовном законодательстве.
16. Определите объективную сторону преступления, раскройте ее содержание и значение
 - Раскройте понятие и формы преступного деяния
 - Раскройте содержание преступных последствий
 - Дайте классификацию преступных последствий
 - Раскройте содержание причинной связи и факультативных признаков
 - Выполнить реферат на тему: «Дополнительные признаки объективной стороны состава преступления».
 - Составить логическую схему: «Объективная сторона преступления»
 - Записать в словарь термины и дать им определение
17. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Виды соучастников преступления. Формы (виды) соучастия в уголовном праве России. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
18. Дайте понятие соучастия в преступлении
 - Раскройте виды и формы соучастия
 - Назовите основания и пределы ответственности соучастников
 - Раскройте содержание понятия эксцесса исполнителя
 - Раскройте содержание понятия прикосновенности к преступлению
 - Написать доклад на тему: «Виды соучастия преступления»

- Составить программированные задания. Необходимо придумать 10 вопросов и расположить правильные ответы в таблице вместе с неправильными.

19. Понятие и признаки множественности преступлений в уголовном праве России. Понятие единичного (отдельного) преступления. Формы множественности преступлений. Рецидив преступлений: понятие, признаки и виды.

20. Написать доклад на тему: «Понятие множественности преступлений и её значение»

21. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их юридическая природа и отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и (или) наказуемость деяния.

22. Понятие необходимой обороны в уголовном праве России.

23. Понятие задержания лица, совершившего преступление, значение этого института.

24. Понятие крайней необходимости.

25. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности и значение.

26. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие, условия правомерности и значение.

27. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающие преступность деяния: понятие, условия правомерности и значение.

28. Вопрос об иных обстоятельствах, исключающих преступность деяния (согласие потерпевшего на причинение ему вреда, осуществление своего права, исполнение профессиональных функций и обязанностей, провокация)

29. Дайте понятие и назовите виды обстоятельств, исключающих преступность деяния

30. Раскройте содержание необходимой обороны

31. Что понимается под причинением вреда при задержании лица, совершившего преступление?

32. Что понимается под крайней необходимостью?

33. Что понимается под физическим и психическим принуждением.

34. Раскройте содержание обоснованного риска и исполнения приказа или распоряжения.

35. Выполнить реферат, используя литературу учебного заведения.

36. Понятие системы наказаний в уголовном праве, ее признаки и значение.

37. Виды наказаний и их классификация.

38. Штраф как вид уголовного наказания: понятие, содержание, размеры, формы исчисления, условия и порядок его применения.

39. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: понятие, содержание, сроки, условия и порядок назначения.

40. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: понятие, содержание, условия и порядок его применения к осужденным.

41. Обязательные работы. Исправительные работы как вид уголовного наказания: содержание и сроки, условия и порядок применения.

42. Общие начала назначения наказания в действующем уголовном законодательстве: понятие и соотношение с принципами уголовного права. Индивидуализация наказания и ее значение для осуществления целей наказания.

43. Значение санкций статей. Роль судейского правосознания при назначении наказания.

44. Обстоятельства, смягчающие наказание.

45. Обстоятельства, отягчающие наказание:

- Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

- Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за преступление
- Назначение наказания по совокупности преступлений.
- Назначение наказания по совокупности приговоров.
- 46. Условное осуждение: понятие и юридическая природа
- 47. Назвать общие начала назначения наказания в действующем законодательстве
- 48. Раскрыть содержание обстоятельств, смягчающих наказание
- 49. Раскрыть содержание обстоятельств, отягчающих наказание
- 50. Раскрыть содержание иных обстоятельств назначения наказаний
- 51. Раскрыть содержание понятия условного осуждения.
- 52. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.
- 53. Дать понятие и указать основания освобождения от уголовной ответственности
- 54. Назвать виды освобождения от уголовной ответственности. Раскрыть их содержание.
- 55. Понятие освобождения от уголовного наказания, юридическая природа и значение этого института.
- 56. Виды безусловного и условного освобождения от уголовного наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания
- 57. Раскрыть содержание понятия амнистии
 - Раскрыть содержание понятия помилование
 - Дать определение понятия судимости
- 58. Общая криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и личности несовершеннолетнего преступника. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения несовершеннолетнего от уголовного наказания: основания, виды и значение. Особенности условно-досрочного освобождения от дальнейшего отбывания наказания лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте.
- 59. Особенности сроков давности при освобождении от уголовной ответственности и от отбывания наказания лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте.
- 60. Особенности погашения судимости лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте.
- 61. Дать общую характеристику преступности несовершеннолетних
 - Раскрыть особенности уголовной ответственности и наказания лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет
 - Рассказать об особенностях освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением мер воспитательного воздействия
- 62. Дать понятие принудительных мер медицинского характера
 - Раскрыть виды принудительных мер медицинского характера
 - Раскрыть содержание принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.
 - Дать понятие и раскрыть содержание конфискации имущества

4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.6. Время выполнения экзамена

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.16 Уголовное право

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОП.16 Уголовное право с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

5.1. Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программой по учебной дисциплине ОП.16 Уголовное право.

5.2. Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения по учебной дисциплине ОП.16 Уголовное право, представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программе по учебной дисциплине ОП.16 Уголовное право.

5.3. Структура экзамена

5.3.1 Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание.

5.3.2 Варианты устного (письменного) экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

5.4. Перечень экзаменационных вопросов:

1. Понятие уголовного права.
2. Задачи уголовного права, средства их реализации и значение.
3. Система уголовного права.
4. Общая и Особенная части: понятие, структура и значение.
5. Место уголовного права в системе права.
6. Наука уголовного права, ее содержание и задачи.
7. Уголовная политика Российского государства: понятие, содержание, формы реализации и значение.
8. Принципы уголовного права: понятие, значение, соотношение с общими принципами права и между собой.

9. Социальная и правовая природа преступления. Понятие и признаки преступления.
10. Классификация преступлений по различным основаниям: виды и значение. Категоризация преступлений.
11. Понятие состава преступления.
12. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.
13. Квалификация преступления: понятие, этапы и значение.
14. Объект преступления в уголовном праве России: понятие и значение.
15. Виды объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали».
16. Предмет преступления.
17. Потерпевший в уголовном праве.
18. Понятие и содержание объективной стороны преступления в уголовном праве.
19. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения вменяемого человека, совершаемый в объективном мире.
20. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.
21. Преступные последствия.
22. Понятие о причинной связи в философии и ее значение в уголовном праве.
23. Другие факультативные признаки, характеризующие объективную сторону состава преступления: место, время, способ, средства, орудия, обстановка совершения преступления.
24. Понятие и значение субъективной стороны преступления в уголовном праве.
25. Понятие вины, ее содержание и значение в уголовном праве.
26. Мотив и цель преступления.
27. Ошибка в уголовном праве: понятие и значение.
28. Понятие и значение субъекта преступления. Понятие специального субъекта преступления.
29. Понятие стадий совершения умышленного преступления. Виды стадий.
30. Вопрос об обнаружении умысла как стадии преступления.
31. Понятие оконченного и неоконченного преступления.
32. Понятие приготовления к преступлению.
33. Понятие и признаки покушения на преступление.
34. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение.
35. Добровольный отказ от преступления. Деятельное раскаяние и его правовое значение.
36. Наказание в системе мер уголовно-правового воздействия. Цели наказания, их содержание и значение.
37. Понятие восстановления социальной справедливости.
38. Механизм уголовно-правового воздействия и механизм уголовного наказания: понятие, соотношение и значение, условия повышения их эффективности.
39. Амнистия и помилование. Юридическая природа и содержание актов амнистии и помилования.
40. Отличие амнистии и помилования от правовой реабилитации. Уголовно-правовое и социальное значение этих институтов.
41. Виды решений, принимаемых согласно актам амнистии и помилования.
42. Судимость как институт уголовного права. Юридическое и социальное значение судимости. Погашение и снятие судимости.
43. Понятие принудительных мер медицинского характера, их юридическая природа и уголовно-правовое значение.
44. Виды принудительных мер медицинского характера.
45. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
46. Конфискация имущества как уголовно-правовая мера.

47. Сущность и характерные черты уголовного права современных зарубежных государств.

48. Системы уголовного законодательства развитых государств: Франции, ФРГ, Великобритании, США, Испании.

49. Уголовно-правовые теории в зарубежном уголовном праве, их социальная и правовая сущность.

50. Международное уголовное право.

5.5. Варианты практических заданий к экзамену.

1. Сазонова продолжительное время сожительствовала с Кожиным, от которого родила ребенка. Желая избежать выплаты алиментов, Кожин подговорил Сазонову умертвить ребенка, обещая после этого на ней жениться. Когда Сазонова отравила ребенка, Кожин от своего обещания отказался. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

2. Ильин предложил Жукову совершить убийство Березина, за что обещал выплатить 5 тыс. руб. Когда Березин подходил к подъезду своего дома, Жуков из-за угла бросил ему под ноги гранату. Граната не взорвалась, и Березин не пострадал. Жуков, имея в запасе вторую гранату, бросать ее не стал, так как испугался, что Березин бросит в него невзорвавшуюся гранату, и убежал. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

3. Любшин, находясь в нетрезвом состоянии, поджег дом, в котором проживала его жена. В результате возникшего пожара погибла пенсионерка Слухова — соседка жены Любшина. Самой же Любшиной дома не оказалось, так как она была в гостях у родственников. Дайте юридическую оценку действиям Любшина.

4. У Надеждиной умер муж, и она проживала с его отцом и тремя детьми. Не желая иметь ребенка, она родила его в безлюдном месте и бросила, в результате чего младенец умер. Надеждина была осуждена по ст. 125 УК. При этом прокурор с такой квалификацией не согласился, полагая, что в ее действиях имеется состав преступления, предусмотренный ст. 106 УК. Квалифицируйте действия Надеждиной.

5. Махов вечером в парке встретил Кузина и на почве личных неприязненных отношений нанес ему удар в грудь. Потерпевший, находившийся в состоянии алкогольного опьянения, не удержался на ногах, упал, ударившись головой об асфальт, и через день скончался. Согласно заключению судебно-медицинского эксперта обнаруженная у потерпевшего черепно-мозговая травма могла быть получена при падении. Дайте юридическую оценку действиям Махова.

6. Панкратов приехал в гости к своему другу. Внезапно он почувствовал себя плохо, и его друг вызвал скорую медицинскую помощь. Фельдшер Корзухова, узнав, что у Панкратова нет медицинского полиса, госпитализировать его отказалась, порекомендовав найти частного врача, и выписала рецепт. В результате отказа в госпитализации Панкратов через два дня скончался. Дайте юридическую оценку действиям Корзуховой.

7. Участковый инспектор милиции Орехов увидел лежащего на улице мужчину, который стонал и просил вызвать скорую помощь. При этом Орехов прошел мимо, не оказав помощи больному. На другой день он узнал, что мужчина скончался. Дайте юридическую оценку действиям Орехова.

8. Узнав из газет, что директор завода Чушкин неправильно расходовал бюджетные денежные средства, в результате чего рабочие не получали заработную плату более пяти месяцев, рабочий Токарев изготовил самодельное взрывное устройство и установил его на даче Чушкина. В результате взрыва погибла жена Чушкина. Дайте юридическую оценку действиям Токарева.

9. Не умея плавать, Симаков пригласил свою подругу Миронову покататься на лодке. От резкого наклона Симакова, пытавшегося набрать воды в ладонь, лодка перевернулась. Миронова, оказавшись в воде, стала звать на помощь Симакова, однако он

побоялся оторвать руки от перевернутой лодки. В результате Миронова утонула. Дайте юридическую оценку действиям Симакова.

10. Кошкин и Тугов по предварительному сговору похитили несовершеннолетнюю Зубову и по телефону потребовали от ее родителей выкуп 10 тыс. руб. В момент передачи денег преступники были задержаны. Зубова была обнаружена в квартире Кошкина и освобождена. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

11. Работники милиции Ермолаев и Ковалев, будучи в нетрезвом состоянии, беспричинно задержали Марнахяна и продержали всю ночь в дежурной комнате линейного пункта милиции. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

12. Преподаватель музыки Никонов давал уроки на дому. К нему в квартиру часто приходили ученицы - девочки разного возраста. Соседка Никонова стала распространять среди жильцов слухи о том, что Никонов занимается развращением малолетних. Дайте юридическую оценку действиям Никоновой.

13. Пенкина враждовала со своей невесткой. Однажды вечером она пригласила к себе Корнилова, угостила его вином и предложила изнасиловать невестку. Приведя Корнилова в комнату к спавшей невестке, Пенкина подушкой закрыла ей голову, а Корнилов попытался совершить половой акт. Однако потерпевшая оказала упорное сопротивление, и ему не удалось исполнить свое намерение. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

14. Ченцова находилась у своих знакомых по случаю празднования Нового года. Почувствовав себя плохо после выпитого вина, она легла на диван и уснула. Воспользовавшись ее нетрезвым состоянием, Рулев уговорил Ченцову вступить с ним в половую связь. Об этом через два дня стало известно родителям Ченцовой, которые написали заявление прокурору, требуя привлечь Рулева к уголовной ответственности. Дайте юридическую оценку действиям Рулева.

15. Авдеев, 17 лет, был привлечен к ответственности за изнасилование Райкиной, 14 лет и 11 месяцев. Однако на допросе Райкина заявила, что в половую связь с Авдеевым вступила добровольно. Кроме того, было установлено, что при знакомстве Райкина сказала Авдееву, что ей 16 лет. Подлежит ли Авдеев уголовной ответственности?

16. Фишман, главный врач муниципальной районной больницы, в связи с большими очередями на прием к врачам распорядился принимать в течение всей рабочей недели только лиц, зарегистрированных по месту жительства в районном центре. Прием больных, которые зарегистрированы по месту жительства в иных населенных пунктах района, был установлен только по пятницам. Квалифицируйте содеянное.

17. Филитова опубликовала книгу, в которой описывала свои сексуальные связи с известными артистами, бизнесменами, государственными и политическими деятелями. Согласия указанных лиц на это получено не было. Квалифицируйте содеянное. Задача 3. Фаридов, собиравший подписи в поддержку кандидата Иванова на президентских выборах, подкупленный представителями конкурирующего кандидата, внес в подписной лист заведомо ложные сведения, указав данные не существующих в действительности граждан. Этот подписной лист намеревались использовать для обоснования исключения кандидатуры Иванова из бюллетеней для голосования. Квалифицируйте содеянное.

18. Супруги Мозговы заперли своих пятерых малолетних детей в сарае без еды и воды, а сами отправились в тайгу на две недели за ягодами. Запертых детей случайно обнаружила через пять дней комиссия, решившая проверить дела в многодетной семье. Дайте юридическую оценку действиям супругов Мозговых.

19. Группа подростков, организованная ранее судимым Сурковым, была задержана при попытке совершить кражу из квартиры Коваленко. В группу входили подростки в возрасте двенадцати-тринадцати лет. Подлежит ли Сурков уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность?

20. Бодяк, находясь в квартире Перцева, где они распивали спиртные напитки, и воспользовавшись тем, что хозяин отлучился из квартиры, похитил у него костюм, пальто

и магнитофон общей стоимостью 5 тыс. руб. Дайте юридическую оценку действиям Бодяка.

21. Мазина, одинокая и обеспеченная женщина, по объявлению познакомилась с Жуковым, который представился ей отставным полковником и, воспользовавшись доверием Мaziной, получил от нее крупную сумму денег, причем часть в валюте, для приобретения новой квартиры. После этого Жуков скрылся и был обнаружен сотрудниками полиции через несколько месяцев в другом городе. Дайте юридическую оценку действиям Жукова

22. Ознакомившись с медицинской литературой, Осипов стал представляться врачом-психотерапевтом и проводить «оздоровительные сеансы», разъезжая по городам области. За свою деятельность он брал с граждан деньги. Дайте юридическую оценку действиям Осипова.

23. Продавец Скворцова, желая купить для своей дочери пианино, взяла из кассы 900 руб. Об этом она сообщила другим продавцам, работавшим с ней в одном отделе на солидарной ответственности. Взятые в кассе деньги она намеревалась вернуть через неделю. При этом при снятии остатков в кассе недостача была обнаружена. Директор магазина подал заявление о привлечении Скворцовой к ответственности по ч. 1 ст. 158 УК. Дайте юридическую оценку описанной ситуации.

24. Панкратов открыл фирму по разливу минеральной воды. При этом параллельно он стал заниматься и производством водки, отличающейся высоким качеством. Дайте юридическую оценку действиям Панкратова.

25. Черноухов как инвалид I группы получил льготный кредит на открытие индивидуального предприятия для изготовления сувениров. При этом в связи с ухудшением состояния здоровья он полученные деньги израсходовал на лечение. Дайте юридическую оценку действиям Черноухова.

26. Маркова закупила на Украине майки, изготовленные кустарным способом, пришивала на них этикетки зарубежных фирм и продавала. Дайте юридическую оценку действиям Марковой. Задача 4. Приобретя на рынке купюру достоинством в 100 долларов, Пахомов узнал, что она поддельная, и реализовал ее в магазине. Дайте юридическую оценку действиям Пахомова

27. Белов, Сванидзе и Кошелев создали группу для совершения нападений на квартиры граждан. В составе группы ими было совершено семь разбойных нападений. В распоряжении группы имелись автомашина BMW, два сотовых телефона, баллончики с нервно-паралитическим газом и пистолет системы ТТ. Во время одного из нападений Кошелев нанес тяжкий вред здоровью Смирнову, который пытался позвонить в полицию. Во время задержания все трое оказали работникам полиции активное сопротивление, применив ножи и пистолет, при этом Сванидзе тяжело ранил сотрудника полиции. Дайте юридическую оценку действиям Белова, Сванидзе и Кошелева.

28. Селезнев и Михрюткина с целью срыва выборов главы местной администрации установили на автовокзале взрывное устройство и поздно ночью взорвали его. Никто из людей не пострадал. На следующий день Селезнев позвонил в избирательный комитет и сообщил, что если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжаться. Квалифицируйте содеянное Селезневым и Михрюткиной

29. Старшая медицинская сестра онкологического диспансера Степина, получая наркотические средства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким способом излишки наркотических средств присваивала и пересылала по почте своей сестре в п. Сузун Новосибирской области, где та реализовывала их своим знакомым. Дайте юридическую оценку действиям виновных лиц.

30. Кутафин, которого раздражала своим лаем и воем по утрам бездомная собака, взял топор и, выйдя на улицу, поймал собаку и отрубил ей голову. Свидетелями происшедшего были семилетние брат и сестра Зариповы. Имеется ли в действиях Кутафина состав преступления?

31. Ранее судимый за злостное хулиганство Шкуратов систематически приобретал для потребления у знакомого наркотические средства. При этом Шкуратов неоднократно давал «затянуться» своему приятелю, несовершеннолетнему Кузнецову, до этого не употреблявшему никаких наркотиков. Кузнецову понравилось такое курение, и он уже самостоятельно стал приобретать у знакомых продавцов Шкуратова наркотики. Имеется ли в действиях Шкуратова и Кузнецова состав какого либо преступления?

32. Шишкин и Харютов достоверно знали, что Кашимов под прикрытием фармацевтической фирмы занимается торговлей гашишем (анашой). С целью завладеть наркотиками Шишкин и Харютов, придя к Кашимову, потребовали выдать им 3 кг гашиша, в противном случае обещали заявить в полицию. Квалифицируйте содеянное.

33. Для предупреждения аварии, грозящей заражением атмосферы, главный инженер Фомин распорядился слить техническую воду, зараженную отходами производства, в реку. Подлежит ли Фомин уголовной ответственности?

34. Ветеринарный врач АО «Восход» Маркин в нарушение ветеринарных правил, обнаружив трех коров, заболевших бруцеллезом, не изолировал их от общего стада. В результате этого произошло заражение еще пяти коров. Вернувшись из отпуска доярка, не зная о заболевании коров, подоила двух из них и слила в общий чан молоко, которое поступило в детский сад. В результате десять детей заболели. Подлежит ли Маркин уголовной ответственности?

35. Студент одного из европейских государств Раймович, обучаясь в Москве, по заданию разведки выписывал информацию из газет, касающуюся заражений местности радиоактивными веществами, получая за это вознаграждение. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Раймовича.

36. Оспанов по заданию криминальных авторитетов совершил убийство депутата Законодательного собрания области, выступавшего в прессе за пересмотр результатов приватизации. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Оспанова.

37. Будучи директором дома отдыха санаторного типа, Шигабиев с разрешения курортного управления продавал нереализованные управлением путевки на месте. При оформлении путевок к продаже желающим Шигабиев совместно с заведующей хозяйством дома Мардановой завышал стоимость путевок с 39000 до 51000 руб., полученные деньги не оприходовались, а тратились ими, в том числе на личные нужды. Содержатся ли в содеянном признаки какого-либо преступления? Какая форма вины характеризует действия Шигабиева и Мардановой?

38. Сотрудник полиции Сарматин и находившийся вне дежурства шофер полицейской автомашины Винокуров при задержании Музурова за нарушение общественного порядка без каких-либо на то оснований избили его. Они осуждены судом за превышение должностных полномочий. В кассационной жалобе Винокуров утверждал, что он действовал как частное лицо и не может нести уголовную ответственность за превышение должностных полномочий, а может быть осужден лишь за причинение легкого вреда здоровью. Решите вопрос о квалификации действий Сарматина и Винокурова

39. Преподаватель института Рюмин, избалованный в получении взятки, обратился к своему товарищу, работавшему прокурором района, с просьбой о помощи. Прокурор, в свою очередь, обратился к знакомому судье Назаровой, чтобы она оказала содействие в назначении Рюмину наказания, не связанного с лишением свободы. Назарова, хорошо зная судью Проханова, передала ему просьбу прокурора, и Проханов ее выполнил. Дайте юридический анализ и квалифицируйте действия указанных лиц.

40. После осуждения Ласкина к пожизненному лишению свободы за убийство, его брат, считая виновным прокурора, подкараулив его вечером, нанес два удара ножом в грудь, причинив тяжкий вред здоровью. Дайте юридический анализ и определите квалификацию действий Ласкина.

41. Корабельный электрик матрос Тельняшкин, решив приготовить кофе в одном из служебных помещений учебного подразделения, включил самодельный

электрокипятильник в розетку. Из-за неисправности прибора произошло короткое замыкание. От загоревшихся проводов сгорело помещение казарменного типа. Ущерб, причиненный воинской части, составил 58 млн рублей. Состав какого преступления содержится в действиях Тельняшкина?

42. Офицер Кострецкий возвращался с работы на личном автомобиле. С ним ехали также Лотов и Бершадский. Кострецкий вез в сумке вместе с банкой с квасом три пакета легковоспламеняющегося вещества Б-2 из регенеративных патронов РП-6 от противогазов. Это вещество в обычных условиях опасности для окружающих не представляет, но вследствие его взаимодействия с пролившимся квасом выделилось большое количество тепла и кислорода, в результате чего в салоне автомобиля вспыхнул пожар, от которого Кострецкий, Бершадский и Лотов получили ожоги различной степени тяжести. Квалифицируйте содеянное Кострецким.

43. Военные летчики Крылов и Пресняков, проходившие службу в полку стратегической авиации, по договоренности с террористической организацией иностранного государства захватили в полете и угнали бомбардировщик с ядерными боеприпасами на борту. Затем они потребовали от правительств США, РФ и Японии выплатить 150 млн долларов, угрожая бомбардировкой некоторых городов этих государств. Квалифицируйте деяние Крылова и Преснякова. Могут ли они быть субъектами развязывания войны?

44. Зиннуров, представитель одной из российских торговых фирм, находясь за рубежом, приобрел несколько мин-ловушек в виде детских игрушек с целью их последующей реализации заинтересованным лицам на юге России. При попытке продажи мин-ловушек Зиннуров был изобличен в содеянном. Есть ли в действиях Зиннурова состав преступления против мира и безопасности человечества?

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Уголовное право: общая часть / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе и др. ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780>

2. Черненко, Т. Г. Уголовное право : часть Общая : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко, И. В. Масалитина, И. А. Марьян ; под общ. ред. Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – Том 2. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. – 235 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685059>

3. Уголовное право : методическое пособие для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» : [16+] / сост. М. Г. Князькова ; Сочинский государственный университет, Кафедра гражданского и уголовного права и процесса. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 44 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618389>

Дополнительные источники

1. Татаринов, М. К. Уголовная юрисдикция в международном уголовном праве : учебное пособие : [16+] / М. К. Татаринов ; под науч. ред. А. Г. Волеводза ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Прометей, 2023. – 828 с. : табл. – (Библиотека магистратуры «Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности и уголовной юстиции» ; выпуск 11). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700996>

2. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / И. И. Аминов, А. М. Анисимова, Е. А. Антонян [и др.] ; под науч. ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибы ; под общ. ред. Е. А. Антонян, Н. Д. Эриашвили [и др.]. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712657>

3. Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений : основы квалификации, актуальные проблемы : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Черненко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 254 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684868>

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (по сост. на -25.03.2012 г.).
3. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
4. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.
5. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.
6. Федеральный Конституционный Закон РФ от 28.06.1994 (в редакции ФЗ от 24.04.2008) «О референдуме Российской Федерации»
7. Закон РФ от 14.06.1994 (в редакции ФЗ от 22.10.1999) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»
8. Указ Президента РФ от 23.05.1996 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти»

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». -<http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>