

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПОЧУ «СКПО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ПОЧУ «СКПО»**  
**П.Ф. Зубаилова**  
**«29» мая 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности**  
**49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация**  
**Педагог по физической культуре и спорту**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2025**

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

**Разработчик:**

преподаватель ПЦК ГД  
(занимаемая должность)

Давудов А.Д.  
(степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК

Новрузов В.Ф.  
(степ.,инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной направленности
ЛР 5.	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.		
ЛР 8.	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности		
ЛР 10.	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся		



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
практические занятия	16
консультация	2
Самостоятельная работа	<b>114</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета, экзамена</b>	<b>12</b>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Коррективный курс</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Грамматический материал по теме Коррективный курс</b>	<b>Практические занятия</b> Притяжательный падеж имён существительных Множественное число имён существительных. Множественное число имён существительных (исключение). Степени сравнения прилагательных. Простое настоящее время. Предлоги места.оборот There is/are.	2	ОК 09
<b>Раздел 2. Учебно-трудовая сфера. Колледж.</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 2.1. Учебно-трудовая сфера. Колледж.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени. Прошедшее продолженное время. Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени. Образование Пассивного залога в простом прошедшем, настоящем и будущем времени. Образование Пассивного залога в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	23	ОК 09
<b>Раздел 3. Страна изучаемого языка и ее столица (Великобритания; Лондон)</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 3.1 Лексический материал по теме Страна изучаемого языка и ее столица (Великобритания; Лондон)</b>	<b>Практические занятия</b> Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондон» Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных. Образование вопросительных предложений в простых временах. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона» Повторение грамматического материала: пассивный залог. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона» Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное время.	4	ОК 09

	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Великобритания – географическое положение Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова». 1 тип условного наклонения. Промышленность - Великобритании. 1 тип условного наклонения. Политическая система - Великобритании. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система - Великобритании». 2 тип условного наклонения. Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии. 2 типа условного наклонения.</p>	23	ОК 09
<p><b>Тема 3.3.</b>  <b>Страны изучаемого языка (США)</b></p>	<p><b>Практические занятия</b>          Лексический материал по теме Страны изучаемого языка. США географическое положение и экономика. Политическая система США.</p>	4	
<p><b>Раздел 4. Предметное содержание Профессиональная сфера</b></p>		<b>24</b>	
<p><b>Тема 4.1.</b>  <b>Спорт в России: виды спорта; выдающиеся спортсмены России</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт в России». Согласование времён. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Футбол». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Популярные игра на Руси» часть 1. Прямая и косвенная речь в вопросительных предложениях. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Государственный университет физической культуры им. Лесгафта». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Водные виды спорта».</p>	22	ОК 09
<p><b>Тема 4.2.</b>  <b>Спорт в стране изучаемого языка: виды спорта; выдающиеся спортсмены</b></p>	<p><b>Практические занятия</b>          Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых в Великобритании». Сложные местоимения и наречия от some, any, no, every. Самые популярные виды спорта в Великобритании. Сложные местоимения и наречия от some, any, no, every. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт в Великобритании». Сложные местоимения и наречия от some, any, no, every.</p>	2	

<b>Раздел 5. Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 5.1. ЗОЖ Здоровое питание</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Витамины» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Здоровое питание» часть 3. и «Переедание». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы то, что мы едим». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как еда влияет на наш характер». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени	23	
	<b>Практические занятия</b> Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Куренье». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени в страдательном залоге. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Под стрессом». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени в страдательном залоге. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Наркотики».	4	
<b>Тема 5.3. Олимпийские игры (история и современность).</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени в страдательном залоге. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «История Олимпийских игр». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры и олимпийское движение»	23	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>	
<b>Всего</b>		<b>144</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Республика Дагестан, 368607, г. Дербент, ул. Тагиева 33 «з»

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации) № 3

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Проекционный экран;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Чилиевич, Н. М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста=The English Language. Professional Economist Vocabulary : учебное пособие / Н. М. Чилиевич. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2022. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697596>

2. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385>

3. Щербакова, И. В. Практическая грамматика современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова ; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683125>

##### Дополнительная литература:

1. Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>

2. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>

3. Шепелевич, Т. А. Методика применения информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку : учебное пособие / Т. А. Шепелевич. – Минск : РИПО, 2023. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717823>

## Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

## Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ [uchebnik.mos.ru](http://uchebnik.mos.ru)
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [College.ru](http://College.ru)
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p>понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<p>- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.</p>
<p>деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		