

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПОЧУ «СКПО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ПОЧУ «СКПО»**  
**П.Ф. Зубаилова**  
**«29» мая 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

для специальности  
**40.02.04 Юриспруденция**

Форма обучения – **заочная**

**Дербент 2025**

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.07 Семейное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»)

**Разработчик:**

преподаватель ПЦК Гд  
(занимаемая должность)

Рамазанов А.И.  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК

Новрузов В.Ф.  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..</b>	
<b>«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО».....</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.07 Семейное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.07 Семейное право относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

Программа курса ОП.07 Семейное право, как правило, отождествляет систематику Семейного кодекса РФ. Семейное право тесно взаимодействует с другими отраслями права. Для успешного изучения данной дисциплины студент должен освоить административное право, теорию государства и права, конституционное право, гражданское право.

Дисциплина формирует базовые знания, необходимые для успешного освоения других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, и является необходимым элементом процесса качественной подготовки студентов к их будущей профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения данной дисциплины заключается в формировании знаний и четких представлений о природе и сущности семейных правоотношений и механизму их правового регулирования.

Исходя из поставленной цели, **задачами** изучения дисциплины являются:

- освоение семейно-правовой терминологии;
- изучение институтов семейного права и их особенностей;
- формирование представлений о научных концепциях по вопросам семейного права;
- овладение методикой правового анализа семейно-правовых норм;
- приобретение навыков по комментарию и толкованию правовых актов, законоположений и норм текущего законодательства, регламентирующих данную сферу общественных отношений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права;

**уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

*иметь практический опыт:*

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет,

	используя информационно-компьютерные технологии
ЛР 4	Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

### 1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

- лекционные занятия – 4 часа
- практические занятия - 4 часа
- консультация – 2 часа
- самостоятельная работа - 71 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	4
консультация	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>71</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Семейное право

Наименование разделов и тем	Лекционные занятия, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>4 семестр</b>		<b>25</b>	
<b>Тема 1. Семейное право как отрасль права</b>	<p><b>Лекционные занятия</b>                      Понятие семейного права как отрасли права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом (предмет семейного права). Метод семейно-правового регулирования.                      Задачи семейного права. Основные принципы семейного права.                      Система семейного права. Отграничение семейного права от других смежных отраслей права. Семейное право как наука. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками. Семейное право как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.</p>	4	2
	<p><b>Практические занятия</b>                      Понятие и виды семейных правоотношений, их особенности. Субъекты и объекты семейных правоотношений: понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений                      Решение задач из практикума по гражданскому процессу</p>	4	
<b>Тема 2. Источники семейно-правового регулирования</b>	<p><b>Самостоятельная работа</b>                      Понятие и виды источников семейного права. Понятие семейного законодательства.                      Структура Семейного кодекса. Федеральные законы и иные нормативные акты, содержащие нормы семейного права.                      Соотношение семейного и гражданского законодательства. Семейное законодательство и нормы международного права.                      Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц</p>	8	2

<b>Тема 3. Семейные правоотношения</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие правоотношения в семейном праве. Виды семейных правоотношений. Характеристика семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Виды субъектов. Дееспособность и правоспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве. Классификация юридических фактов по волевому признаку, по срокам существования, по правовым последствиям. Осуществление и защита семейных прав. Защита семейных прав: формы и способы. Понятие и формы ответственности в семейном праве. Понятие и виды сроков в семейном праве. Решение задач из практикума по гражданскому процессу	4	2
<b>Тема 4. Брак по семейному праву</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие брака и юридические признаки брака. Брачные правоотношения. Основания возникновения брачных правоотношений. Порядок заключения брака. Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания для прекращения брака. Порядок расторжения брака. Рассмотрения споров при расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Признание брака недействительным. Обстоятельства, устрояющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным Понятие брака по семейному праву. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Недействительность и прекращение брака Решение задач из практикума по гражданскому процессу	5	2
<b>5 семестр</b>		54	
<b>Тема 5. Права и обязанности супругов отдыха</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие и виды семейных правоотношений, возникающих между супругами. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный и договорный режимы имущества супругов (общая характеристика). Совместная собственность супругов: понятие, объекты; владение, пользование и распоряжение супругами их общим имуществом. Собственность каждого из супругов. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Раздел общего имущества супругов: в период брака; в процессе по делу о расторжении брака; после расторжения брака.	10	2

	<p>Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора (контракта). Субъекты, порядок заключения и форма брачного договора. Содержание брачного договора. Срок действия договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p>		
<p><b>Тема 6. Права и обязанности родителей и детей</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Право на общение с ребенком других родственников. Лишение родительских прав, ограничение родительских прав, восстановление в родительских правах. Отмена ограничения родительских прав.          Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.          Способы защиты прав и законных интересов детей органами опеки и попечительства.          Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы. Решение задач из практикума по гражданскому процессу. Установление происхождения детей.          Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Личные права несовершеннолетних детей.          Имущественные права несовершеннолетних детей. Защита прав несовершеннолетних детей.</p>	12	2
<p><b>Тема 7. Алиментные обязательства</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Понятие и способы уплаты алиментов. Соглашения об уплате алиментов: субъекты, форма, порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения. Основания и порядок признания соглашения об уплате алиментов недействительным.          Размер, способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов по решению суда.          Обязанность детей по содержанию нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке.          Алиментные обязательства других членов семьи: между братьями и сестрами, бабушкой (бабушкой) и внуками, фактическими воспитанниками и их фактическими воспитателями, пасынками (падчерицами) и отчимом (мачехой).</p>	10	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и сообщений к выступлениям. Выполнение заданий из учебно-методического пособия.          Решение задач из практикума по гражданскому процессу. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи:          - Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и</p>	8	

	<p>совершеннолетних нетрудоспособных братьев и сестер.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обязанности бабушки и дедушки по содержанию внуков. Обязанность внуков содержать бабушку и дедушку.</li> <li>- Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей.</li> <li>- Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.</li> <li>- Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.</li> <li>- Лица, между которыми может быть заключено соглашение об уплате алиментов</li> </ul>		
<b>Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения</b>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью. Права и обязанности приемных родителей. Задачи и процедура организации детского дома семейного типа.</p> <p>Изучение лекционного материала и нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и сообщений к выступлениям. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления. Правовые последствия усыновления.</p> <p>Условия и порядок установления опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).</p> <p>Основания прекращения опеки и попечительства. Понятие приемной семьи. Порядок организации приемной семьи. Личные и имущественные отношения, складывающиеся между приемными родителями и воспитываемым ребенком (детьми).</p> <p>Основания и условия прекращения отношений по воспитанию приемных детей.</p>	14	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9</b>	
<b>Всего</b>		<b>90</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Республика Дагестан, 368607, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33 з

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации) № 3

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Проекционный экран;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Основы права : учебник : [12+] / авт.-сост. И. В. Четвертакова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099>

2. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767>

3. Василенкова, А. А. Семейное право : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция : [16+] / А. А. Василенкова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704221>

##### **Дополнительная литература**

1. Семейное право : учебное пособие / В. А. Гук, В. А. Егупов, С. К. Жилиева [и др.] ; под науч. ред. О. Ю. Ильиной, А. Н. Левушкина ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили ; Тверской государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 280 с. : ил., схем. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712902>

2. Борода, В. В. Семейное право : учебное пособие / В. В. Борода. – Минск : РИПО, 2024. – 140 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717776>

3. Мосиенко, Т. А. Семейное право : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. А. Мосиенко, Н. Г. Романенко, М. М. Меркулов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 476 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685544>

### **Нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ ред. от 14.04.2023, с изм. от 26.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023)
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 22Э-ФЗ (ред. от 19.12.2022)
5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 14.04.2023)
6. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.2004) (ред. от 21.11.2022, с изм. от 25.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023)
7. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10 декабря 1948 года // Российская газета. - 1995. - 5 апреля.
8. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года // Правовая система «Гарант».
9. "Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" (Заключена в г. Минске 22.01.1993) (ред. от 28.03.1997) (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994)
10. Федеральный закон Российской Федерации «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2007. - № 1. - Ст. 19.
11. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (с изм. и доп.)
12. Федеральный закон Российской Федерации «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ (с изм. и доп.)
13. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1996 года № 159 «О

дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. от 14.07.2022 № 294-ФЗ)

14. Федеральный закон Российской Федерации от 16 апреля 2001 года № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (в ред. от 28.12.2022 № 569-ФЗ))

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Библиотека МЭШ [uchebnik.mos.ru](http://uchebnik.mos.ru)
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [College.ru](http://College.ru)
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций составлять брачный договор и алиментное соглашение оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	-опрос, самостоятельная работа, составление сравнительной таблицы трудовых отношений и гражданско-правовых отношений; -опрос, самостоятельная работа, реферат.
<b>Знать:</b>	
основные понятия и источники семейного права; содержание основных институтов семейного права	-тестирование.
<b>Иметь практический опыт:</b>	
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	-выполнение практических работ.