

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

Форма обучения – очная

Дербент 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»)

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ЕСЭд Новрузов Т.Ф.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК ЕСЭд Новрузов Т.Ф.
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ.....</u>	<u>4</u>
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>6</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>11</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>13</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.03 Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 6 часов;
- промежуточная аттестация - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>66</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
в том числе:	
лекции	<i>32</i>
практические занятия	<i>24</i>
промежуточная аттестация	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>4</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Финансовая система			
Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег	Лекции 1. Сущность и история денег. Понятие, функции и виды денег. 2. Денежное обращение и денежные системы. Виды денежных реформ. 3. Инфляция: сущность, виды, причины. Денежно-кредитная политика	4	1,2
	Практические занятия 1. Расчёт денежной массы в обращении. 2. Расчёт оборачиваемости денег. 3. Расчёт индекса и уровня инфляции	2	
Тема 1.2. Финансы в рыночной экономике	Лекции 1. Основы финансовых отношений. 2. Сущность, функции и роль финансов в экономике. 3. Финансовая система Российской Федерации, её элементы. 4. Финансовая политика государства, её принципы. Финансовый контроль, его принципы.	4	1,2
	Практические занятия 1. Государственные и муниципальные финансы. 2. Государственные внебюджетные фонды. 3. Структура финансового рынка, финансовые институты. 4. Страхование в системе финансовых отношений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом и литературой. 2. Подготовка докладов: - «Организационно-правовые основы построения бюджетной системы»; - «Финансы в системе международного сотрудничества»; - «Государственный и муниципальный кредит»; - «Управление финансами и планирование как составные элементы финансовой политики»; - «Прогнозирование и контроль как составные элементы финансовой политики»;	2	

	- «Страховой рынок: проблемы и перспективы»		
Тема 1.3. Финансы организаций	Лекции 1. Формирование финансовых ресурсов предприятия. 2. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций. 3. Капитал – ключевое понятие в науке о финансах. 4. Управление финансами на предприятии. 5. Процедура инвентаризации финансовых обязательств. 6. Анализ финансового состояния предприятия. 7. Бюджетирование как часть финансового планирования.	4	1,2
	Практические занятия: 1. Оформление результатов инвентаризации обязательств 2. Расчёт показателей финансового состояния предприятия 3. Расчёт основных параметров при бюджетировании	4	
Раздел 2. Кредитно-банковская система			
Тема 2.1. Характеристика банка как элемента банковской системы	Лекции 1. Сущность банка с исторической точки зрения. 2. Современная точка зрения о сущности банка. 3. Банковская система, содержание банковской деятельности.	4	1,2
	Практические занятия: 1. Структура аппарата управления банка. 2. Правовые основы банковской деятельности. 3. Особенности взаимоотношений банка с клиентами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом и литературой. 2. Подготовка докладов: - «Обеспечение безопасности банка»; - «Финансовое оздоровление кредитных организаций»; - «Реорганизация кредитных организаций»; - «Ликвидация банков»; - «Общие принципы организации управления банком»; - «Система современного банковского законодательства»	2	
Тема 2.2.	Лекции	4	1,2

Экономические основы деятельности и операции коммерческого банка	1. Структура, характеристика ресурсов коммерческого банка. 2. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. 3. Ликвидность коммерческого банка. 4. Пассивные операции банков: структура и характеристика. Активные операции банков: структура и качество. 5. Организация безналичных расчётов в банках		
	Практические занятия: 1. Анализ структуры пассивов коммерческого банка. 2. Анализ структуры собственных средств банка. 3. Анализ структуры, качества активов коммерческого банка. 4. Анализ кассовых операций банка.	4	
Тема 2.3. Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды	Лекции 1. Сущность кредитных отношений, функции кредита. 2. Процесс кредитования экономических субъектов. 3. Организация отдельных видов кредита. 4. Экономические и правовые аспекты кредитного договора. 5. Формы обеспечения возвратности кредита. 6. Понятие, критерии и оценка кредитоспособности клиента. 7. Процентная политика коммерческого банка	4	1,2
	Практические занятия: 1. Расчёт процентных начислений по кредиту. 2. Расчёт уровня кредитоспособности заёмщика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом и литературой. 2. Подготовка докладов: - «Современные способы кредитования»; - «Кредитование по счёту»; - «Кредитование по овердрафту»; - «Кредитование в пределах кредитной линии»; - «Синдицированное кредитование» - «Целевые кредиты»; - «Организация потребительского кредита»; - «Ипотечный кредит»	2	
Тема 2.4. Ценные	Лекции		

бумаги в банковской системе	1. Сущность, виды и классификация ценных бумаг. 2. Классификация рынков ценных бумаг и их участники. 3. Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг. 4. Размещение и обращение ценных бумаг на рынке. 5. Операции и сделки с ценными бумагами. 6. Международный рынок ценных бумаг.	4	1,2
	Практические занятия: 1. Разработка сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. 2. Расчёт стоимостных характеристик акций. 3. Расчёт стоимостных характеристик облигаций. 4. Расчёт дохода по производным ценным бумагам. 5. Расчёт дохода от финансовых инструментов	4	
Раздел 3. Основы финансового менеджмента			
Тема 3.1. Финансовый менеджмент	Лекции 1. Сущность финансового менеджмента. 2. Денежные потоки и методы их оценки. 3. Управление денежными средствами. 4. Финансовое планирование.	4	1,2
	Практические занятия: 1. Расчёт денежных потоков организации. 2. Оптимизация остатка денежных средств в организации. 3. Организация финансового планирования.	4	
Промежуточная аттестация		4	
Всего		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №12 (1 этаж)

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33з, 368607

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

шкаф – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Помещение для самостоятельной работы №22 (2 этаж)

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33з, 368607

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- к электронной информационно-образовательной среде;

- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>).

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016.система Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Экономика : учебник : в 2 частях : [12+] / М. А. Лукашенко, Ю. Г. Ионова, П. А. Михненко [и др.]. – 2-е изд., доп., и перераб. – Москва : Университет Синергия, 2020. – Часть 1. – 369 с. : ил. – (Общая образовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45541>

2. Балашова, Ю. Г. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Балашова. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715229>

3. Дворецкая, А. Е. Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие : [16+] / А. Е. Дворецкая ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 92 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612482>

Дополнительная литература:

1. Чернопяттов, А. М. Основы финансовой грамотности : учебник : [16+] / А. М. Чернопяттов ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 208 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335>

2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711030>

3. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Открытая электронная библиотека // bibliophika.ru
3. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения / - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>
4. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] / 2013. - Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/pub/news/2019/9/15064>
5. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ России) // elibr.shpl.ru
6. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей. <http://www.audit-it.ru>
7. Электронное издание для бухгалтеров "Бухгалтерия Онлайн" - <http://www.buhonline.ru/>

Налоги и бухгалтерия: Электронный журнал - <https://online-buhuchet.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, выполнения и защиты практических работ, выполнения тестовых заданий; проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>	<p>устный и письменный опрос; проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся.</p>

<p>Усвоенные знания:</p> <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	<p>выполнение тестовых заданий;</p>
<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- овладения методикой и практикой формирования и использования централизованных и децентрализованных денежных доходов и накоплений.</p>	<p>выполнение и защита практических работ,</p>