

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПОЧУ «СКПО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ПОЧУ «СКПО»**  
**П.Ф. Зубаилова**  
**«29» мая 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и наименование специальности  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация: **Бухгалтер**

**Форма обучения – очная**

**Дербент 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»)

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК ЕСЭд Ильдаров Г. Э.  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и  
социально-экономических дисциплин  
«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК ЕСЭд Т.Ф.Новрузов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»..... | 4  |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 5  |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 14 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                  | 15 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения  | Знания  |
|----------------|---|---|
| ОК 06          | описывать значимость своей <i>специальности</i> ;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07          | соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности   | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения                           |
| ЛР 1           | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   |   |
| ЛР 2           | Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.   |   |
| ЛР 3           | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |   |

### 1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **72** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **70** часов;

- самостоятельная работа обучающегося **0** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                              | <b>72</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>70</b>               |
| в том числе:  |                         |
| лекции  | 18                      |
| практические занятия  | 50                      |
| урок  | 2                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                        | <b>0</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b> | <b>2</b>                |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем                                | Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Основы военной службы</b>                     |  | <b>48</b>   |                  |
| <b>Введение.</b>   | <b>Лекции:</b><br>1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.   | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.1. История создания Вооруженных Сил России</b>   | <b>Лекции:</b><br><b>История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</b><br>1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках.<br>2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.<br>3. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности.<br>4. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.<br>5. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.<br>6. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.  | 4           | 1                |
| <b>Тема 1.2. Организационная структура Вооруженных Сил</b> | <b>Практические занятия.</b><br><b>Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.</b><br>1. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.<br>2. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.<br>3. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.  | 2           |                  |
|  | <b>Практические занятия:</b><br><b>Ряда Вооруженных Сил Российской Федерации.</b><br>1.Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.<br>2. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.<br>3. Космические войска: история создания, предназначение, структура.<br>4. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. | 2           |                  |
|  | <b>Практические занятия:</b>   |             |                  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <p><b>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.</li> <li>2. Порядок неполной разборки и сборки автомата.</li> <li>3. Приемы и правила стрельбы.</li> <li>4. Назначение и боевые свойства ручных гранат.</li> </ol>   | 2 |   |
| <p><b>Тема 1.3.</b><br/><b>Воинская обязанность</b></p> | <p><b>Лекции:</b></p> <p><b>Организация воинского учета и его предназначение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия о воинской обязанности.</li> <li>2. Воинский учет.</li> <li>3. Организация воинского учета и его предназначение.</li> <li>4. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</li> <li>5. Обязанности граждан по воинскому учету.</li> <li>6. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</li> <li>7. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</li> <li>8. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</li> </ol> | 4 | 2 |
|   | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</b></p> <p>1. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования</p>   | 2 |   |
|   | <p><b>Практические занятия.</b></p> <p><b>Статус военнослужащего.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав военнослужащих и воинские звания.</li> <li>2. Общевоинские уставы: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав.</li> <li>3. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</li> </ol>   | 2 |   |
|   | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p><b>Как стать офицером Российской армии.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.</li> <li>2. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального</li> </ol>  | 2 |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>образования.</p> <p>3. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>  |   |  |
|  | <p><b>Практические занятия:</b><br/> <b>Особенности прохождения военной службы по призыву.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы военной службы.</li> <li>2. Призыв на военную службу.</li> <li>3. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</li> <li>4. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской</li> </ol>   | 2 |  |
|  | <p><b>Практические занятия:</b><br/> <b>Прохождение военной службы по контракту.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные условия прохождения военной службы по контракту.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</li> <li>3. Сроки военной службы по контракту.</li> <li>4. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</li> </ol>   | 2 |  |
|  | <p><b>Практические занятия:</b><br/> <b>Условия прохождения альтернативной гражданской службы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альтернативная гражданская служба.</li> <li>2. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.</li> <li>3. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</li> </ol>  | 2 |  |
|  | <p><b>Практические занятия.</b><br/> <b>Статус военнослужащего.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и обязанности военнослужащих.</li> <li>2. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.</li> <li>3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.</li> <li>4. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</li> <li>5. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставление части, дезертирство).</li> </ol> | 2 |  |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | 6. Соблюдение норм международного гуманитарного права.  |           |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил.</b>  | <b>Лекции:</b><br><b>Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.</b><br>1. Дни воинской славы России – Дни славных побед.<br>2. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.   | 2         | 1 |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>1. Дружба, войсковой товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.<br>2. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.<br>3. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.   | 2         |   |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Ритуалы Вооруженных Сил.</b>                             | <b>Лекции:</b><br><b>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b><br>1. Ритуал приведения к военной присяге.<br>2. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.<br>3. Вручение личному составу вооружения и военной техники.<br>4. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.  | 2         | 1 |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>1. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.<br>2. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставление части, дезертирство).   | 2         |   |
| <b>Раздел 1 (для подгрупп девушек). Основы медицинских знаний.</b>              |   | <b>48</b> |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b> | <b>Лекции:</b><br>1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи.<br>2. Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь.<br>3. Сущность первой медицинской помощи.<br>4. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим   | 14        | 1 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, утоплении, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, при ожогах, при поражении электрическим током, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях, помощи при клинической смерти, при травмах опорно-двигательного аппарата, при попадании инородных тел в дыхательные пути, при синдроме | 2         |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <p>длительного сдавливания, при травматическом шоке, при острой сердечной недостаточности; реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»), транспортная иммобилизация, порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища верхних и нижних конечностей, основы ухода за младенцем, основные инфекционные болезни и их профилактика, изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</p>  |           |   |
|   | <p><b>Практические занятия.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить: перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; влияние ультрафиолетового излучения на организм; перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; основные способы выполнения искусственного дыхания.</li> <li>2. Выделить особенности проведения искусственного дыхания по Нильсену и Степанскому; взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека здоровья физического и духовного, факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.</li> <li>3. Подготовить сообщения на темы: «В чем заключается сущность первой медицинской помощи»; «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».</li> <li>4. Составить сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений.</li> <li>5. «Классификация инфекционных заболеваний».</li> <li>6. Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».</li> <li>7. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления.</li> <li>8. Составить суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.</li> </ol> | 4         |   |
| <b>Раздел 2. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>                    |  | <b>16</b> |   |
| <p><b>Тема 2.1.</b><br/><b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b></p> | <p><b>Лекции:</b><br/><b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия о здоровье.</li> <li>2. Здоровый образ жизни основа укрепления и сохранения личного здоровья.</li> <li>3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</li> <li>4. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой.</li> </ol>   | 2         | 2 |
|   | <p><b>Практические занятия.</b></p>  |           |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</li> <li>2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</li> <li>3. Курение и его влияние на состояние здоровья.</li> </ol>   | 4 |  |
|  | <p><b>Практические занятия.</b><br/> <b>Наркотики.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.</li> <li>2. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</li> <li>3. Профилактика наркомании.</li> </ol>  |   |  |
|  | <p><b>Практические занятия.</b><br/> <b>Правила обеспечения безопасности дорожного движения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители.</li> <li>2. Дорога и ее составные части.</li> <li>3. Причины дорожно-транспортных происшествий.</li> <li>4. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах.</li> <li>5. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.</li> <li>6. Краткая характеристика современных видов транспорта.</li> <li>7. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.</li> </ol> |   |  |
|  | <p><b>Практические занятия.</b><br/> <b>Правила безопасного поведения на воде.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности состояния водоемов в разное время года.</li> <li>2. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.</li> <li>3. Опасность водоемов зимой.</li> <li>4. Меры предосторожности при движении по льду.</li> <li>5. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</li> </ol>  |   |  |
|  | <p><b>Практические занятия.</b><br/> выполнение домашних заданий по теме 2.1.<br/> <b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Табачный дым и его составные части.</li> <li>2. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.</li> <li>3. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</li> <li>4. Правила безопасного поведения в толпе, психологическая картина толпы.</li> </ol>  | 6 |  |

|   |   |          |          |
|---|---|----------|----------|
|   | <p>5. Поведение толпы при возникновении паники.<br/> 6. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.<br/> <b>Правила поведения на природе.</b><br/> 1. Автономное существование человека в природе.<br/> 2. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях.<br/> 3. Правила ориентирования на местности.<br/> 4. Оборудование временного жилища (укрытия).<br/> 5. Способы добывания огня.<br/> 6. Обеспечение водой и питанием.<br/> 7. Сигналы бедствия.<br/> <b>Нарушение экологического равновесия в местах проживания.</b><br/> 1. Влияние деятельности человека на окружающую среду.<br/> 2. Экология и экологическая безопасность.<br/> 3. Загрязнение атмосферы, вод, почв.<br/> 4. Понятие о предельно допустимых концентрациях веществ.<br/> 5. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.<br/> 6. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.<br/> <b>Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.</b><br/> 1. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов.<br/> 2. Самооценка поведения.<br/> 3. Психологические приемы самозащиты.<br/> 4. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.<br/> 5. Правила обеспечения личных вещей.<br/> 6. Правила защиты от мошенников.<br/> 7. Основные виды мошенничества.<br/> 8. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.<br/> 9. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника</p> |          |          |
| <p><b>Тема 2.2.<br/> Государственная система обеспечения безопасности</b></p> | <p><b>Лекции:</b><br/> 1. Землетрясения и их поражающие факторы.<br/> 2. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.</p>   | <p>2</p> | <p>1</p> |

|                   |  |   |  |
|-------------------|--|---|--|
| <b>населения.</b> | 3. Вулканы и их поражающие факторы.<br>4. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.   |   |  |
|                   | <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>1. Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.</p> <p>2. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.</p> <p>3. Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении и наводнениях, во время и после наводнений.</p> <p>4. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после цунами.</p> <p>5. Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.</p>   | 2 |  |
|                   | <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>выполнение домашних заданий по теме 2.2.</p> <p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <p>1. Сформулировать ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты?</li> <li>- Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма?</li> <li>- Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</li> <li>- Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения?</li> </ul> <p>2. Средства индивидуальной защиты кожи: назначение, состав, порядок использования.</p> <p>3. Медицинские средства индивидуальной защиты: назначение, состав, порядок использования.</p> <p><b>Тематика СРС</b></p> <p><b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения.</b></p> <p>1. Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.</p> | 6 |  |

|   |   |                 |            |
|---|---|-----------------|------------|
|   | <p>2. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ.</p> <p>3. Аварии на радиационноопасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.</p> <p><b>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</b></p> <p>1. Ядерное оружие и его Поражающие факторы. Бактериологическое оружие (биологическое) оружие.</p> <p>2. Химическое оружие. Современные обычные средства поражения.</p> <p>3. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.</p> <p><b>Единая система чрезвычайных ситуаций.</b></p> <p>1. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</p> <p>3. Оповещение и информирование об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения.</p> <p>5. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.</p> <p><b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b></p> <p>1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свобод и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>3. Служба скорой медицинской помощи.</p> <p>4. Другие государственные службы в области безопасности.</p> <p>5. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</p> |                 |            |
| <p><b>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту</b></p> |   | <p><b>4</b></p> |            |
| <p><b>Тема 3.1.</b></p>   | <p><b>Урок:</b></p>   | <p>2</p>        | <p>1,2</p> |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
| <b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b> | 1. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.<br>2. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту.<br>3. Защита от опасностей производственной и бытовой среды.<br>4. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. |    |  |
| <b>Тема 3.2. Пожарная безопасность</b>   | <b>Практические занятия.</b><br>1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.<br>2. Первичные средства пожаротушения, правила их применения.<br>3. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.<br>4. Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.   | 2  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   | 2  |  |
| <b>Итого</b>   |   | 72 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №27 (2 этаж)

368607

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Х. Тагиева, зд.33 з

Офисная мебель:

шкаф – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

учебная доска- 1 шт.;

Средства обучения:

противогазы, ИПП, медицинские материалы;

Учебно-наглядные материалы;

проекционный экран;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

Помещение для самостоятельной работы №22 (2 этаж)

368607

Республика Дагестан,

г. Дербент,

ул. Х. Тагиева, зд.33 з

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- к электронной информационно-образовательной среде;

- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>).

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 25-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710137>

2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>

3. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>

#### **Дополнительная литература:**

1. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>

2. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2024. – 363 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717842>

3. Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Е. О. Мурадова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578515>

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

### Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

### Справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс

### Электронные образовательные ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Открытая электронная библиотека // [bibliophika.ru](http://bibliophika.ru)
3. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения / - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>
4. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] / 2013. - Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/pub/news/2019/9/15064>
5. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ России) // [elibr.shpl.ru](http://elibr.shpl.ru)
6. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей. <http://www.audit-it.ru>
7. Электронное издание для бухгалтеров "Бухгалтерия Онлайн" - <http://www.buhonline.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, выполнения и защиты практических работ, выполнения тестовых заданий; проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                |
|--|--|
| <b>Умения:</b><br>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | устный и письменный опрос;<br>проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся |

|  |                              |
|--|------------------------------|
| применять первичные средства пожаротушения;  |                              |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  |                              |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;   |                              |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;   |                              |
| оказывать первую помощь пострадавшим;  |                              |
| <b>Знания:</b>   |                              |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия  | выполнение тестовых заданий; |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;   |                              |
| основы военной службы и обороны государства;   |                              |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;   |                              |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  |                              |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   |                              |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |                              |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  |                              |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;   |                              |
| <b>Иметь практический опыт:</b>  |                              |
| - в организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.   |                              |