

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

Форма обучения – очная

Дербент 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»)

Разработчик:

Преподаватель ПЦК Гд Г.Э. Ильдаров
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК В.Ф. Новрузов
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ФТД.01 Противодействие терроризму и экстремизму является факультативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов
- практическая работа обучающегося 18 часов
- лекционные занятия обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
лекции	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»			
Тема 1.1. Предмет и задачи курса	Лекции 1. Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.	1	2
	Практические занятия 1. Обзор информационных ресурсов по проблематике курса. 2. Актуальность изучения проблем религиозно-политического экстремизма. 3. Источники и литература о проблемах сущности и содержания экстремизма как идеологии и конкретной политической практики.	1	
Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма			
Тема 2.1. Терроризм глобальная проблема современности	Лекции 1. Причины возникновения терроризма. 2. Виды терроризма. 3. Цели террористической деятельности. 4. Последствия террористической деятельности. 5. Особенности современного терроризма. 6. Глобализация террористических угроз. 7. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.	1	2
	Практические занятия 1. Анализ и определение особенностей темы: «Терроризм глобальная проблема современности». 2. Изучение научных работ об особенностях современного терроризма. 3. История и причины появления терроризма в России.	2	

	<p>4. Закон Российской Федерации о терроризме.</p> <p>5. Ответственность, предусмотренная законодательством за терроризм.</p> <p>6. Особенности праворадикальной идеологии.</p> <p>7. Ислам как мировая религия.</p> <p>8. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе.</p> <p>9. Течения в исламе.</p> <p>10. Критерии различения традиционного и радикального ислама.</p> <p>11. Международные исламские террористические организации.</p>		
<p>Тема 2.2. Сущность экстремизма и терроризма</p>	<p>Лекции</p> <p>1. Определения экстремизма.</p> <p>2. Причины и истоки экстремизма.</p> <p>3. Проявления экстремизма в истории России.</p> <p>4. Виды экстремизма</p> <p>5. Специфика молодежного экстремизма.</p> <p>6. Понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма».</p> <p>7. Идеология экстремизма.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Особенности проявлений экстремизма в зависимости от социально-политических, экономических и других условий, от результатов проводимых реформ.</p> <p>2. Особенности проявления экстремизма в различных сферах, в том числе и религиозной.</p> <p>3. Специфика религиозно-политического экстремизма.</p> <p>4. Связь религиозного экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремистской деятельности.</p> <p>5. Виды терроризма.</p> <p>6. Виды террористических актов.</p> <p>7. Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России</p>	<p>Лекции</p> <p>1. Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации.</p> <p>2. Рост проявлений экстремизма в современной России.</p>	1	1

	<p>3. Виды экстремизма.</p> <p>4. Экстремизм и терроризм, их характерные черты.</p> <p>5. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России.</p> <p>2. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.</p> <p>3. Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма.</p> <p>4. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология.</p>	1	
Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире			
Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России	<p>Лекции</p> <p>1. Полиэтничность, поликонфессиональность и поликультурность России.</p> <p>2. Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме. Правоприменительная практика «Закона об экстремизме».</p> <p>3. Список информационных материалов, запрещенных к распространению на территории РФ.</p> <p>4. Список организаций, деятельность которых запрещена или приостановлена на территории РФ.</p> <p>5. Финансирование экстремистских, террористических организаций.</p> <p>6. Негативные последствия деятельности религиозно-политических экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Обзор и анализ проблемы борьбы с идеологией экстремизма и терроризма в России.</p> <p>2. Террористические акты в России.</p> <p>3. Этапы распространения экстремизма в ЮФО.</p> <p>4. Деятельность Северокавказского филиала «Исламской партии возрождения».</p> <p>5. Открытые формы противостояния между представителями экстремизма и государственных структур, муниципальных объединений.</p> <p>6. Первая чеченская война 1994-1996 гг.</p> <p>7. Применение тактики «слепого» террора.</p>	2	

	8. Сохранение тенденции к дальнейшему распространению религиозно-политического экстремизма в ЮФО.		
Тема 3.2. Религиозно-политический экстремизм	Лекции 1. Идеологи радикального ислама в Дагестане. 2. Ахмад-Кади Ахтаев (1942-1998) – идеолог умеренного крыла радикального ислама. Критика его религиозно-политического мировоззрения. 3. Идеологии религиозно-политического экстремизма Ангута Ангутаев, Багаутдин Магомедов, Магомед Тагаев, Мухаммад Сурхай, Махач (Ясин) Расулов, Раппани Халилов и др., и критический анализ их религиозно-политических взглядов.	2	2
	Практические занятия 1. Ваххабитские анклав в Дагестане: Карамахинская зона Буйнакского района. 2. Нападение международных бандформирований на Дагестан. 3. Хроника событий августа-сентября 1999 г. в Дагестане. «Исламская Шура Дагестана». 4. Военные действия в Цумадинском, Ботлихском, Новолакском районах. 5. Ликвидация ваххабитского анклава в Кадарской зоне. 6. Теракт в г. Буйнакске 7. Результаты нападения международных бандформирований в 1999 г. Геополитическое значение победы над бандформированиями. 8. «Джамаат шариат» и его лидеры Расул Макашарипов, Раппани Халилов, Гаджимагомед Исмаилов, Ильгар Моллачиев. Критический анализ их взглядов. 9. Идеологическое наполнение терроризма в Дагестане. Религиозно-политический ислам в современном Дагестане: состояние и проблемы.	2	
Тема 3.3. Безопасность личности в условиях террористической угрозы	Лекции 1. Терроризм как угроза мирному населению. 2. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. 3. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. 4. Особенности мировоззренческой позиции экстремистов и их система отношения к миру. 5. Способы описания и анализа мировоззренческой позиции экстремистов	2	2

	(идеология, доктрина, отношение к организации, личность экстремиста, сакрализация власти, отчуждение общества от власти, контроль за властью и привилегиями и пр.).		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические цели террористов. 2. Проблемы стокгольмского синдрома. 3. Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов. 4. Культура безопасности жизнедеятельности. 5. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. 6. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. 7. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. 8. Способы противостояния стрессовым факторам. 	2	
Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму			
Тема 4.1. Противодействие экстремизму и терроризму	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его развитие факторов и усиление конституционных мер противодействия. 2. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. 3. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный. 4. Роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии религиозно-политическому экстремизму и терроризму. 5. Цели и задачи работы «Межведомственной антитеррористической комиссии» (1997-1998), «Федеральной антитеррористической комиссии Российской Федерации» (1998-2006), «Национального Антитеррористического комитета» (действует с 2006 г.). 6. Создание Антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. 	2	2

	7. Результаты борьбы правоохранительных органов с религиозно-политическими экстремистами.		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Роль этноконфессиональной толерантности как основы межэтнического и межрелигиозного общения и согласия, мирного сосуществования и сотрудничества различных народов и конфессий в рамках единого территориального и религиозного пространства России.</p> <p>2. Интеллигенция о противодействии религиозно-политическому экстремизму в России. Мусульманское духовенство против идеологии религиозно-политического экстремизма.</p> <p>3. Рекомендации по повышению эффективности противодействия идеологии и практике религиозно-политического экстремизма.</p>	1	
Тема 4.2. Международный опыт противодействия терроризму	<p>Лекции</p> <p>1. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества.</p> <p>2. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.</p> <p>3. Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма.</p> <p>4. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи.</p> <p>5. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции.</p> <p>6. Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.).</p> <p>7. Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США.</p> <p>8. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года);</p> <p>2. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года);</p> <p>3. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года);</p>	2	

	<p>4. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года);</p> <p>5. Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года);</p> <p>6. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года);</p> <p>7. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 года);</p> <p>8. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года);</p> <p>9. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года) и др.</p> <p>10. Список организаций Госдепартамента США, которых он официально считает террористами.</p>		
<p>Тема 4.3. Основы антитеррористической политики России</p>	<p>Лекции</p> <p>1. Государственная стратегия противодействия терроризму.</p> <p>2. Задачи по реализации стратегии.</p> <p>3. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>4. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России.</p> <p>5. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции.</p> <p>6. Национальный антитеррористический комитет.</p> <p>7. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом.</p>	1	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Государственная идеология противодействия терроризму.</p> <p>2. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.</p> <p>3. Список Генеральной прокуратуры Российской Федерации действующих на территории России террористических организаций, наносящих наибольший</p>	1	

	<p>ущерб безопасности Российской Федерации.</p> <p>4. Региональное законодательство по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Закон Республики Дагестан от 16 сентября 1999 года №15 «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан».</p>		
<p>Тема 4.4. Роль информационной среды в противодействии терроризму</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание роли информации в современном мире. 2. Формирование информационной среды и информационного общества. 3. Россия как часть глобального информационного общества. 4. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. 5. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. 6. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. 7. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение. 	1	2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах. 2. Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. 3. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма. 	1	
<p>Тема 4.5. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межнациональное общение и культура межнационального общения. 2. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы. 3. Факторы формирования культуры межнационального общения. 4. Культура межнационального общения в современной России. 5. Анализ и определение особенностей темы: «Противодействие религиозно-политическому экстремизму в России и на Северном Кавказе». 	1	2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура межнационального общения как условие обеспечения 	1	

	межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации. 2. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.		
Итого:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации) № 27

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33з, 368607

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

доска – 1 шт.;

шкаф- 1 шт.;

учебная доска- 1 шт.;

Средства обучения:

противогазы, ИПП, медицинские материалы;

учебно-наглядные материалы;

проекционный экран;

мультимедийный проектор – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

2. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян и др. – 2-е изд., перераб. и доп. –

Москва : Юнити-Дана, 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765>

3. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

Дополнительная литература:

1. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

2. Кузьмина, Н. В. Этническая девиантология : социология этнических конфликтов и противоправной деятельности / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 348 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599813>

3. Молодежный экстремизм: понятие и противодействие : учебное пособие / под ред. А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2020. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615698>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Открытая электронная библиотека // bibliophika.ru
3. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения / - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>
4. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] / 2013. - Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/pub/news/2019/9/15064>

5. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ России) // elibr.shpl.ru

6. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей. <http://www.audit-it.ru>

7. Электронное издание для бухгалтеров "Бухгалтерия Онлайн" - <http://www.buhonline.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование; - практическое задание. Зачет.
знать: <ul style="list-style-type: none">об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.	