

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПОЧУ «СКПО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ПОЧУ «СКПО»**  
**П.Ф. Зубаилова**  
**«29» мая 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для специальности  
**40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация: **Юрист**

Форма обучения – **заочная**

**Дербент 2025**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Профессиональный модуль ПМ.02 Правоохранительная деятельность принадлежит к профессиональному циклу (ПМ.00).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен владеть навыками:

~ информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;

~ формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;

~ выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

~ ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;

~ разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;

~ анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;

~ пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;

~ определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;

~ составлять уголовно-процессуальные документы;

~ решать задачи по квалификации преступлений

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

~ действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

~  
~ основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;  
~ основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных  
органов;  
~ признаки состава преступления;  
~ стадии уголовного судопроизводства;  
~ правовое положение участников уголовного судопроизводства;  
~ формы и порядок производства предварительного расследования;  
~ процесс доказывания и его элементы;  
~ основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;  
~ особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;  
~ производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением  
приговора;  
~ особенности производства по отдельным категориям уголовных дел  
~ меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок  
применения;  
~ правила проведения следственных действий.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**Тематический план профессионального модуля**

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Объём образовательной программы, час								Промежуточная аттестация
		Всего	Сам. работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями					Промежуточная аттестация	
				Объём по МДК/ПМ	В том числе					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1. -ПК 2.3	МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы	70	37	24	10	12	-	2	-	9
	МДК.02.02 Уголовный процесс	52	30	18	8	10	2	-	-	4
	МДК.02.03 Уголовное право	108	68	36	16	20	-	-	-	4
	Производственная практика	144	142	2	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация: экзамен (квалификационный)	8	-	2	-	-	-	-	-	6
	<b>Всего</b>	<b>382</b>	<b>277</b>	<b>82</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>23</b>

**Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практически занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы</b>			
<b>Тема 1. Основные понятия правоохранительной деятельности</b>	<b>Лекционные занятия</b> Понятие, предмет, цели правоохранительной деятельности. Признаки и задачи правоохранительной деятельности. Функции правоохранительной деятельности. Принципы правоохранительной деятельности.	4	1
<b>Тема 2. Объекты и субъекты правоохранительной деятельности</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие и основные объекты правоохранительной деятельности. Субъекты правоохранительной деятельности и органы, выполняющие правоохранительные функции.	2	
<b>Тема 3. Нормативно-правовое регулирование осуществления правоохранительной деятельности</b>	<b>Практические занятия</b> Система и классификация законодательных источников осуществления правоохранительной деятельности. Классификация правовых источников о правоохранительных органах по их содержанию. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридическому значению.	4	
<b>Тема 4. Система и классификация правоохранительных органов</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Виды правоохранительной деятельности. Система и классификация правоохранительных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность Понятие и структура правоохранительных органов.	2	
<b>Тема 5. Органы судебной власти</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Сущность и значение судебной власти. Понятие, признаки и функции судебной власти. Судебная система РФ. Суд как орган судебной власти. Принципы правосудия.	2	
<b>Тема 6. Правовой статус судей</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Порядок наделения, приостановления и прекращения полномочий судей. Гарантии независимости судей. Органы судейского сообщества.	2	
<b>Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации</b>	<b>Практические занятия</b>	2	

	Характеристика Конституционного Суда Российской Федерации и правового статуса судей. Понятие конституционного контроля, его задачи и роль в регулировании общественных отношений.		
<b>Тема 8. Верховный Суд Российской Федерации</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Основные вехи развития Верховного Суда Российской Федерации. Правовой статус Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации. Президиум Верховного Суда Российской Федерации. Коллегии Верховного Суда Российской Федерации.	4	
<b>Тема 9. Суды общей юрисдикции Российской Федерации</b>	<b>Лекционные занятия</b> Система судов общей юрисдикции Организация деятельности и полномочия мирового судьи. Состав, полномочия и организация деятельности районных, городских, межрайонных судов. Структура, состав и полномочия верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение правовых задач	2	
<b>Тема 11. Прокуратура Российской Федерации</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие, система и структура органов прокуратуры. Задачи и функции органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Предмет и отрасли прокурорского надзора. Кадры органов прокуратуры.	4	

<b>Тема 12. Министерство внутренних дел Российской Федерации</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Система Министерства внутренних дел Российской Федерации. Полиция, ее задачи, структура и функции. Правовое положение сотрудника полиции. Служба в полиции. Решение правовых задач	2	
<b>Тема 13. Правоохранительные органы, осуществляющие оперативно-разыскную деятельность</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие, признаки, цель и задачи оперативно-разыскной деятельности. Система и правовой статус органов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность. Оперативно-разыскные мероприятия: понятие, признаки, классификация, основания и условия их проведения.	5	
<b>Тема 14. Органы предварительного расследования</b>	<b>Лекционные занятия</b> Развитие органов предварительного следствия в Российской Федерации. Предварительное расследование: понятие, формы, субъекты и процессуальный порядок. Система и структура органов предварительного следствия в Российской Федерации.	2	2
<b>Тема 15. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность Российской Федерации</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Совет безопасности Российской Федерации. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Органы внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации. Военная полиция Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Решение правовых задач	2	
<b>Тема 16. Органы юстиции Российской Федерации</b>	<b>Самостоятельная работа</b> История становления и развития органов юстиции в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации, его структура, основные задачи,	4	

	полномочия и организация деятельности. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации. Федеральная служба исполнения наказаний. Решение правовых задач		
<b>Тема 17. Организация по оказанию юридической помощи.</b>	<b>Лекционные занятия</b> Понятие и формы оказания юридической помощи и защиты в Российской Федерации. Адвокатура: понятие, социальная функция и основные направления деятельности. Правовой статус адвоката. Контроль за деятельностью адвокатов. Система адвокатуры в Российской Федерации. Формы адвокатских образований.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Решение правовых задач	2	
<b>Тема 18. Нотариат</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации. Система органов нотариата в Российской Федерации. Правовой статус нотариуса. Решение правовых задач	6	
<b>Консультация</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен по МДК.02.01</b>	9	
<b>Всего по МДК.02.01</b>		<b>70</b>	
<b>МДК.02.02 Уголовный процесс</b>			
Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права	<b>Лекционные занятия</b> Понятие и предмет уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права	2	
Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства	<b>Лекционные занятия</b> Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса.	2	
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	<b>Практические занятия</b> Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Методологические основы теории доказательств. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Составление процессуальных документов		
Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения	<b>Самостоятельная работа</b> Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста	4	
Тема 6. Возбуждение уголовного дела	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие и виды стадий умышленного преступления. Понятие обнаружения умысла. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.	4	
Тема 7. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования	<b>Практическое занятие</b> Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования.	2	
Тема 8. Производство следственных действий	<b>Лекционные занятия</b> Понятие и виды следственных действий. Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий.	2	
	<b>Практические занятия</b> Решение задач по теме	2	
Тема 9. Окончание предварительного расследования	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие и формы окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон.	4	
Тема 10. Подготовка к судебному заседанию	<b>Практические занятия</b> Понятие и значение подсудности уголовных дел. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.	2	
Тема 11. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Основания проведения закрытого судебного разбирательства.	6	

	Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства. Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.		
Тема 12. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	<b>Самостоятельная работа</b> Основные черты суда присяжных. Право сторон на отвод кандидатов в присяжные заседатели.	8	
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции, исполнение приговора	<b>Лекционные занятия</b> Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Сущность и значение стадии исполнения приговора.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Написание реферата	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен по МДК.02.03</b>	4	
<b>Всего по МДК.02.02</b>		<b>52</b>	
<b>МДК.02.03 Уголовное право</b>			
<b>Раздел 1. Общая часть</b>			
<b>Тема 1.2. Уголовный закон</b>	<b>Лекционные занятия</b> Понятие российского уголовного закона, его основные признаки. Система и строение российского уголовного закона.	4	1
<b>Тема 1.3. Понятие преступления</b>	<b>Практические занятия</b>	4	

	Понятие преступления и его социальная обусловленность. Понятие малозначительности деяния. Категории преступления.		
<b>Тема 1.4. Состав преступления</b>	<b>Лекционные занятия</b> Понятие состава преступления по российскому уголовному праву. Структура состава преступления.	4	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение правовых задач	2	
<b>Тема 1.5. Уголовная ответственность и ее основание. Уголовное правоотношение</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие, содержание и пределы ответственности по российскому уголовному праву. Основание уголовной ответственности.	12	
<b>Тема 1.6. Стадии совершения преступления</b>	<b>Практическое занятие</b> Понятие и виды стадий умышленного преступления. Понятие обнаружения умысла. Понятие оконченного преступления.	2	
<b>Тема 1.8. Множественность преступлений</b>	<b>Лекционные занятия</b> Понятие и признаки множественности преступлений. Формы и виды множественности преступлений.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности.	14	
<b>Тема 1.10. Понятие, система и виды наказаний</b>	<b>Практическое занятие</b> Понятие общих начал назначения наказания. Виды этих обстоятельств, их уголовно-правовая характеристика.	4	

<b>Тема 1.12. Уголовное ответственность несовершеннолетних</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.	14	
<b>Тема 1.13. Принудительные меры медицинского характера</b>	<b>Практическое занятие</b> Понятие принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, либо заболевшим психическим расстройством.	4	
<b>Раздел 2. Особенная часть</b>			
<b>Тема 2.1. Преступления против жизни и здоровья</b>	<b>Лекционные занятия</b> Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие и признаки убийства.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Решение правовых задач	2	
<b>Тема 2.2. Преступления против свободы</b>	<b>Практическое занятие</b> Написание эссе на тему «Гарантии свободы человека в Российской Федерации в XXI веке»	2	
<b>Тема 2.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие и классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности.	14	

<b>Тема 2.7. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.	14	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен по МДК.02.03</b>	<b>4</b>	
<b>Всего по МДК.02.03.</b>		<b>108</b>	
<b>Производственная практика</b> Виды работ: Организационно-правовая характеристика организации и учреждения Прием граждан и должностных лиц по вопросам правового характера, информирование населения, ведение базовой профилактической работы Составление проектов документов по поручению руководителя базы практики, подготовка пакетов документов по вопросам правового характера Подготовка отчетной документации		144	
<b>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</b>			
<b>Экзамен (квалификационный) ПМ.02</b>		<b>8</b>	
<b>Всего</b>		<b>382</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Республика Дагестан, 368607, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33 з

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации) № 28

учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Свирина, Ю. А. Административное судопроизводство : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры : [16+] / Ю. А. Свирина. – Москва : Прометей, 2022. – 316 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700993>

2. Уголовное право : общая часть : учебник / М. Д. Давитадзе, С. Л. Никонович, А. Я. Авдалян [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Н. Г. Кадникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712656>

3. Уголовный процесс : учебное пособие : [16+] / О. В. Жданова, Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – Часть 1. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708948>

#### **Дополнительная литература:**

1. Волеводз, А. Г. Передача уголовного преследования (уголовного судопроизводства) : учебное пособие : [16+] / А. Г. Волеводз, К. К. Клевцов ; под науч. ред. А. Г. Волеводза ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 760 с. : табл. – (Библиотека магистратуры «Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности и уголовной

юстиции» ; выпуск 10). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700944>

2. Уголовное право : общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Д. Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780>

3. Уголовный процесс : учебное пособие : [16+] / О. В. Жданова, Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – Часть 2. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708949>

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Библиотека МЭШ [uchebnik.mos.ru](http://uchebnik.mos.ru)
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [College.ru](http://College.ru)
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки самостоятельной работы.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права	информирование, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирование и рассмотрение пакета документов для разрешения спорных вопросов умение ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; умение разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; характеризовать действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; определять основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	Устный/письменный опрос. Тестирование. Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном. Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий по установленным критериям. Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям. Экспертная оценка использования

<p>ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>формирование и рассмотрение пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявление и осуществление учета лиц, совершивших преступления умение анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; умение составлять уголовно-процессуальные документы; решать задачи по квалификации преступлений</p>	<p>обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</p> <p>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.</p>	<p>информирование, прием и консультирование граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирование и рассмотрение пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявление и осуществление учета лиц, совершивших преступления умение пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; умение определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; определять признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формировать порядок производства предварительного расследования; организовывать процесс доказывания и его элементы; определять основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</p>	<p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной, производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание</p>

	<p>выявлять особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p> <p>организация производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</p> <p>определять особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, формировать порядок применения; правила проведения следственных действий;</p>	<p>особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на практических занятиях;</li> <li>– при выполнении и защите курсовой работы (проекта);</li> <li>– при выполнении работ на различных этапах учебной, производственной практики;</li> <li>- при проведении защиты отчетов по учебной, производственной практик;</li> <li>– при проведении экзаменов по профессиональному модулю, в т.ч. в форме демонстрационного экзамена / профессионального экзамена по оценочным средствам организаций партнеров и/или профессионального сообщества.</li> </ul>
--	--	--

### Критерии оценки

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.