

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**для специальности
49.02.01 Физическая культура**

Квалификация - Учитель физической культуры

Форма обучения – очная

Дербент 2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

преподаватель ПЦК Гд Даниелян Г.Ю.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Гуманитарных дисциплин
«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Новрузов В.Ф.
(степ., инициалы, фамилия)

МБОУ «ТКМ»
(место работы)

Нурбаев М.З.
(инициалы, фамилия)

Директор
(занимаемая должность)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР 10. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в

области физической культуры при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять

отметки;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета « Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению

1.3 Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего – 372 часа, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 192 часа, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 128 часов; в том числе: курсовая работа - 6 часов; консультация – 2 часа; самостоятельная работа обучающегося – 64 часов;
- учебная и производственная практики – 180 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лекционные занятия	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Практическая подготовка	консультации	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	
ПК 1.1.-1.5.	МДК.01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»	192	128	62	58	4	2	64	6		
	Учебная практика	72								72	

*

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лекционные занятия	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Практическая подготовка	консультация	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5			6	7	8	9	10	
	Производственная практика	108										108
	Всего:	192	128	62	58	4	2	64	6	72	108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>МДК 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура».</i>		192	
Тема 1.1. Концептуальные основания структуры и содержание образования обучающегося в области физической культуры	Лекционные занятия	10	1,2
	Место и значение предмета «Физическая культура». Основные концепции физкультурного образования обучающегося. Основание структуры и содержания образования по физической культуре. Комплекс педагогических задач.		
Тема 1.2. Осуществление планирования, проведения и анализа учебных занятий по физической культуре	Лекционные занятия	48	2
	Урок – основная форма организации работы по физической культуре. Типы уроков физической культуры в зависимости от решаемых задач. Виды и характеристика уроков физической культуры. Подбор, подготовка и использование спортивного оборудования и инвентаря. Соблюдение техники безопасности на занятиях.		
	Структура урока физической культуры Вводная, основная, заключительная части урока. Формы организации деятельности педагога и обучающихся на уроках физической культуры		
	Методика проведения урока физической культуры. Содержание урока физической культуры. Методика проведения уроков физической культуры по видам спорта. Виды физических упражнений и методика их проведения. Приемы страховки и самостраховки		
	Требования к ведению и оформлению учебной документации, ее анализ. Требования к учебно-тематическим планам, конспектам уроков, их анализ		
	Анализ процесса обучения физической культуре. Методы анализа урока физической культуры. Схема анализа урока физической культуры. Оценочная деятельность учителя на уроке, критерии выставления отметок. Виды учета		

	успеваемости учащихся на уроках физической культуры.		
	Практические занятия	62	
	Просмотр видеоурока, определение вида и типа урока в зависимости от решаемых задач.		
	Подбор и подготовка спортивного оборудования и инвентаря к различным видам урока.		
	Анализ предложенных учителем конспектов урока с целью определения его структурных компонентов, и форм организации учащихся		
	Демонстрация студентами различных методов и приемов обучения двигательным действиям		
	Демонстрация студентами различных упражнений на развитие физических качеств.		
	Тренировка студентов в применении приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений		
	Составление конспектов уроков физической культуры, их анализ		
	Обсуждение особенностей оценочной деятельности учителя физкультуры, выставление отметок		
	Обсуждение видов учета успеваемости на уроке физической культуры		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01. Изучение лекционного материала. Самостоятельное изучение тем. Систематический анализ конспектов занятий, учебной и методической литературы по вопросам, предложенным преподавателем. Конспектирование статей из методических журналов по вопросам организации обучения. Написание рефератов и сообщений на темы, предложенные преподавателем. Анализ конспектов уроков. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Работа над курсовым проектом Написание реферата на тему: -Физическая культура в организации трудовой деятельности человека. -Физическая культура и здоровый образ жизни. -Здоровье и двигательная активность человека. -Гигиена физических упражнений		

<p>Составить план-конспект урока по физической культуре базовых видов физкультурно- спортивной деятельности.</p> <p>Составить комплекс упражнений на формирование осанки и стройной фигуры</p> <p>Составить комплексы общеразвивающих упражнений на развитие координации движений и гибкости, скоростных и силовых возможностей</p> <p>Составить специальные комплексы лечебной гимнастики при нарушениях опорно-двигательного аппарата, органов дыхания, кровообращения, зрения</p> <p>Составить контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития гибкости, скоростных, силовых, двигательного-координационных возможностей</p> <p>Описать наименование спортивного оборудования и необходимый спортивный инвентарь базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, изучаемых на уроках физической культуры.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Участие в установочной конференции по организации и проведению учебной практики.</p> <p>Анализ учебно-тематических планов</p> <p>Наблюдение показательных уроков</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию учебно-тематических планов и процесса обучения физкультуры</p> <p>Участие в итоговой конференции по учебной практике</p>	72	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработке предложений по его совершенствованию</p> <p>Определение цели и задач, планирование и проведение учебных занятий по физической культуре</p> <p>Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений</p> <p>Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся</p> <p>Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.</p> <p>Ведение учебной документации.</p> <p>Подготовка отчетной документации по практике</p>	108	
<p>Тематика курсовых работ (проектов):</p> <p>Особенности организации учебных занятий по физической культуре в зависимости от уровня</p>	6	

<p>подготовленности учащихся. Методы и приемы обучения двигательным действиям на уроках физической культуры. Воспитание выносливости у учащихся старших классов. Воспитание гибкости у учащихся начальных классов. Учет индивидуально-психологических особенностей детей среднего школьного при планировании работы по физической культуре. Общеразвивающие и специальные упражнения как средство формирования осанки и укрепления всех групп мышц туловища.</p>		
Консультации	2	
Всего	372	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Республика Дагестан, 368607, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33 «з»

Учебная аудитория №15 (2 этаж)

Кабинет методики физического воспитания

Учебная мебель (ученические столы и стулья, преподавательские стул и стол), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши;

Доска – 1 шт.;

Шкаф- 1 шт.;

Проекционный экран;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,
- к электронной информационно-образовательной среде;
- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>)

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Цуцаева, М. В. Валеологические аспекты преподавания физической культуры для студентов с ослабленным здоровьем: учебное пособие: [16+] / М. В. Цуцаева, Т. Н. Власова, Л. И. Зуб ; Волгоградский государственный аграрный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611232>

2. Марандыкина, О. В. Методика преподавания футбола в рамках элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту : учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки : [16+] / О. В. Марандыкина, Е. В. Никонов ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023. – 112 с. : ил.,

табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710691>

3. Общая физическая подготовка : оздоровительные упражнения в системе занятий физической культурой студентов СПО : методическое пособие : [16+] / сост. К. Э. Гопп, Е. В. Чубарова, Н. Ю. Семенова, М. Д. Чхеидзе [и др.]. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 28 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618231>

Дополнительная литература:

1. Научно-методические аспекты подготовки спортсменов : материалы I Всероссийской научно-практической конференции (14–15 апреля 2021 г., г. Омск) / под общ. ред. К. В. Диких ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 297 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690277>

2. Король, Т. В. Методика преподавания гимнастики : учебное пособие / Т. В. Король, О. Н. Анфимова. – Минск : РИПО, 2022. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711507>

3. Блинов, В. А. Специализированная подготовка футбольных арбитров в соревновательной деятельности : учебное пособие : [16+] / В. А. Блинов, А. С. Топорова ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 69 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690302>

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Входной контроль проводится в начале изучения профессионального модуля с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе проверки их знаний, готовности к восприятию лекционного материала, активному участию в семинарских и практических занятиях, а также других видах аудиторной и внеаудиторной работы.

Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы междисциплинарного курса, производственной практики (по профилю специальности), а также стимулирования учебной работы студентов. Формами текущего контроля является разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации, решение задач, тестов, заполнение первичных документов, подготовка рефератов, эссе, выполнение других заданий, предусмотренных планом проведения практических занятий, практики и самостоятельной работы.

Промежуточный контроль и оценка результатов освоения междисциплинарных курсов МДК.01.01 производится в виде экзамена по модулю.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Точность и обоснованность в определении целей и задач уроков различных типов и видов; Оптимальность планирования уроков с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей школьников.	Текущий контроль Разработка конспектов уроков.
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Соблюдение методики проведения занятий по физической культуре Соответствие результата поставленным целям; Рациональность использования времени; Оптимальный выбор форм, методов и средств обучения на уроке;	Дневники по учебной и производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка проведенного урока с точки зрения полученных результатов.
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	Проводит диагностику и оценку учебных достижений с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся,	Экспертная оценка проведенного урока с точки зрения целесообразности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	выставляет отметку; Составляет педагогическую характеристику обучающегося; Осуществляет отбор контрольно- измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов.	применения разных форм, видов и методов контроля; отобранных контрольно- измерительных материалов.
ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	Соблюдение технологической последовательности анализа учебных занятий.	Анализ и оценка качества проведения пробных уроков и занятий.
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	Соблюдение требований, предъявляемых к портфолио.	Проведение практического занятия по оформлению учебной документации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; Эффективное и качественное выполнение профессиональных задач.	Выполнение текстовых заданий второго уровня, выполнение творческих работ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавания; Выявление проблемы, определение возможных причин, проблем.	Выполнение текстовых заданий второго уровня, выполнение творческих работ.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные; Оценивание необходимости той или иной информации для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный счет. Собеседование.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Применение современных технических средств обучения в процессе преподавания.	Устный счет. Собеседование.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Применение разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации; Владение профессиональной	Экспертная оценка при защите творческих проектов.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>лексикой;</p> <p>Соблюдение субординационных отношений;</p> <p>Продуктивное взаимодействие с членами группы, решающей общую задачу;</p> <p>Построение продуктивного процесса общения, толерантное восприятие позиции субъекта взаимодействия;</p> <p>Использование делового стиля общения;</p> <p>С готовностью принимает решения, высказывает свое мнение, осуществляет действия и берет на себя обязательства;</p> <p>Соотносит свои устремления с интересами других людей и социальных групп;</p>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>Организация деятельности учащихся с учетом их интересов и возможностей.</p>	<p>Экспертная оценка совместных проектов.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Собеседование.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; Демонстрация умения проектирования целей в соответствии нормативных документов и программы развития образовательного учреждения; Поиск и реализация в образовательном процессе новые формы и способы организации учебной деятельности учащимся начальной школы.	Тестирование.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Соблюдение техники безопасности.	Собеседование. Защита плана работы учителя.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Демонстрация знаний о педагогической профессии; Планирование деятельности в соответствии с нормативными документами.	Экспертная оценка выполнения работ на практических занятиях Курсовое проектирование