

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПОЧУ «СКПО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ПОЧУ «СКПО»**  
**П.Ф. Зубаилова**  
**«29» мая 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 СТАТИСТИКА**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация: Бухгалтер**

**Форма обучения – очная**

**Дербент 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»)

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК ЕСЭд Т.Ф.Новрузов  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и  
социально-экономических дисциплин  
«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК ЕСЭд Т.Ф.Новрузов  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА.

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.02 Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
ПК.4.5	<p><b>практический опыт:</b></p> <p>анализ информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p><b>умения:</b></p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать</p>	<p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p>

	составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	

### **1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 52 часов,

самостоятельная работа обучающегося 18 часов;

промежуточная аттестация 2 часа

лекционные занятия обучающегося 24 часа

практическая работа обучающегося 28 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
промежуточная аттестация	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в теорию статистики</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Структура органов государственной статистики в России.	<b>Лекции:</b> 1. Становление и развитие статистики. 2. Основные сведения из истории статистики. 3. Современная структура органов государственной статистики России. 4. Принципы организации государственной статистики.	4	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Законодательная база, регламентирующая деятельность органов государственной статистики в Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Анализ текстов нормативных актов с целью определения современной структуры органов государственной статистики в Российской Федерации и основных направлений деятельности органов государственной статистики (с использованием Интернет-ресурсов).	2	
<b>Тема 1.2.</b> Понятие и методология статистики	<b>Лекции:</b> 1. Понятие статистики. 2. Понятие предмета и метода статистики. 3. Предмет исследования в статистике. 4. Объект исследования в статистике.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Основные разделы статистики. 2. Связь статистики с другими дисциплинами.	2	
<b>Раздел 2. Описательная статистика.</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные формы статистической отчетности и методы обработки первичной информации в Российской Федерации	<b>Лекции:</b> 1. Общее понятие о статистической информации. 2. Статистическое наблюдение - начальная стадия экономико-статистического исследования. 3. Этапы статистического наблюдения. 4. Организация и проведение статистического наблюдения. 5. Основные формы статистической отчетности.	2	2

	6. Точность, ошибки и способы контроля данных статистической информации.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Статистическая отчетность, требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Анализ текстов нормативных правовых актов с целью ознакомления порядка представления статистической отчетности в стране и ответственности за нарушения порядка представления информации (с использованием Интернет-ресурсов). выполнение индивидуального (или коллективного) проектного задания по сбору статистической информации, проведения статистического наблюдения, анализа и обобщения данных.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Сводка и группировка статистических показателей.	<b>Лекции:</b> 1. Понятие и содержание статистической сводки. 2. Виды сводок. 3. Понятие группировки. 4. Виды группировок и основания их классификации. 5. Понятие группировочного признака.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Ряды распределения. 2. Подбор учебного материала с целью построения типологических, структурных и аналитических группировок на условных примерах.	4	
<b>Тема 2.3.</b> Основные методы обработки первичной информации в Российской Федерации.	<b>Лекции:</b> 1. Документальный метод обработки информации. 2. Понятие и виды таблиц, правила построения таблиц. 3. Статистические графики, как средства обобщения статистической информации.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Классификация графиков; основные элементы графиков. 2. Оформление в виде таблиц, графиков, диаграмм статистической информации.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Построение таблиц, графиков, диаграмм данных, полученных при выполнении проектного задания по проведению статистического наблюдения.	2	

<b>Тема 2.4.</b> Абсолютные и относительные величины	<b>Лекции:</b> 1. Проработка лекционного материала 2. Понятие абсолютных и относительных величин.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. 2. Виды статистических показателей.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Виды относительных величин, выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения. 2. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения.	4	
<b>Раздел 3. Аналитическая статистика.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Выборочное наблюдение и его применение в изучении статистической закономерности	<b>Лекции:</b> 1. Понятие выборки. 2. Выборочное наблюдение как важнейший источник статистической информации. 3. Виды выборки. 4. Определение ошибки репрезентативности. 5. Определение объема выборочной совокупности.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет ошибок выборочной средней и выборочной доли для разных способов отбора.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка лекционного материала 2. Понятие генеральной и выборочной совокупности. 3. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин.	<b>Лекции:</b> 1. Понятие средней величины. 2. Виды средних величин. 3. Методы расчета средних в зависимости от характера исходных данных: средняя арифметическая; средняя гармоническая; средняя геометрическая; мода и медиана.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Расчет средних величин и показателей вариации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Проработка лекционного материала.	2	

	2. Способы расчета показателей вариации.		
<b>Тема 3.3.</b> Индексы и их применение в статистике	<b>Лекции:</b> 1. Понятие индексов. 2. Виды индексов. 3. Порядок исчисления индексов. 4. Агрегатная форма индекса - основная форма экономического индекса. 5. Цепные и базисные индексы, взаимосвязь индексов.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Исчисление индексов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление таблиц сравнительного анализа социально-экономических процессов и явлений.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических процессов.	<b>Лекции:</b> 1. Понятие ряда в статистике. 2. Понятие и классификация рядов динамики. 3. Условия построения рядов динамики. 4. Уровни динамического ряда. 5. Понятие связи (взаимосвязи) явлений и ее виды.	4	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Приемы исследования рядов динамики социально-экономических процессов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подбор материала и анализ статистической информации о социально-экономических процессах в стране: демографическая статистика, статистика занятости, миграции, статистика труда (с использованием Интернет-ресурсов).	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №28 (2 этаж)

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33з, 368607

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Проекционный экран;

шкаф- 1 шт.;

доска – 1 шт.;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

Помещение для самостоятельной работы №22 (2 этаж)

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33з, 368607

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- к электронной информационно-образовательной среде;

- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>).

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>

2. Глущенко, М. Е. Статистика : учебное пособие : [16+] / М. Е. Глущенко ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 143 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683199>

3. Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685054>

##### Дополнительная литература:

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 15-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 411 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710971>

2. Замедлина, Е.А. Статистика: шпаргалка: [16+] / Е.А. Замедлина, Л.М. Неганова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 48 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604>

3. Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. Т. В. Новикова, Н. В. Автионова, Д. И. Васильев, С. В. Мочалова [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129>

##### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

##### Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

##### Справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс

### Электронные образовательные ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Открытая электронная библиотека // [bibliophika.ru](http://bibliophika.ru)
3. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения / - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>
4. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] / 2013. - Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/pub/news/2019/9/15064>
5. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ России) // [elibr.shpl.ru](http://elibr.shpl.ru)
6. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей. <http://www.audit-it.ru>
7. Электронное издание для бухгалтеров "Бухгалтерия Онлайн" - <http://www.buhonline.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Освоенные умения:</i> собирать и регистрировать статистическую информацию проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	- устный и письменный опрос, - проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся;
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	
<i>Усвоенные знания:</i> предмет, метод и задачи статистики;	
общие основы статистической науки;	- выполнение тестовых заданий;
принципы организации государственной статистики	
современные тенденции развития статистического учёта	
основные способы сбора, обработки,	

анализа и наглядного представления информации	
основные формы и виды действующей статистической отчётности;	
технику расчёта статистических показателей характеризующих социально-экономические явления	
<b>иметь практический опыт:</b> - применять методы статистического анализа при решении экономических задач.	- выполнение и защита практических работ