

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЭ.01.01 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

для специальности
49.02.01 Физическая культура

Форма обучения - очная

Дербент 2025

Рабочая программа по учебной дисциплине ДЭ.01.01 Основы религиозной культуры и светской эпохи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

преподаватель ПЦК Гд канд.филос.наук, доцент Азизова Г.Р.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Новрузов В.Ф.
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЭ.01.01 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по учебной дисциплине ДЭ.01.01 Основы религиозной культуры и светской эпохи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Особенность изучения Основ религиозной культуры и светской этики как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ДЭ.01.01 Основы религиозной культуры и светской этики относится к учебным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины ДЭ.01.01 Основы религиозной культуры и светской эпохи является формирование потребности в постоянном диалоге с пространством художественной культуры на основе полученных знаний об истории ее развития и понимании роли эстетических ценностей историко культурном развитии человечества.

Основные задачи курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений студентов о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение учебной дисциплины ДЭ.01.01 Основы религиозной культуры и светской этики должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

метапредметных:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

предметных:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часа, в том числе:

- теоретическое обучение – 78 часов
- практические занятия – 78 часов
- самостоятельная работа обучающегося 78 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
- теоретическое обучение	78
- практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДЭ.01.01 Основы религиозной культуры и светской эпохи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы религиозной культуры		84	
Тема 1.1. Понятие религиозной культуры и светской этики	Лекционное занятие 1. Возникновение культуры. Культ и культура. Религиозная культура.	4	1,2
	Практическое занятие 1. Светская культура и этика.	4	
	Самостоятельная работа 1. Место религии в системе культуры.	4	
Тема 1.2. Основы буддийской культуры	Лекционное занятие 1. Возникновение и распространение буддизма.	4	1,2
	Практическое занятие 1. Буддизм как религия и как философия.	4	
	Самостоятельная работа 2. Религиозное искусство буддизма.	4	
Тема 1.3. Основы христианской культуры	Лекционное занятие 1. Возникновение христианства. 2. Раннее христианство и его особенности.	6	1,2
	Практическое занятие 1. Разделение церквей. 2. Особенности восточного христианства. 3. Особенности западного христианства. 4. Реформация и возникновение протестантизма.	6	
	Самостоятельная работа 1. Россия - многонациональное государство. 2. Духовный мир человека. 3. Истоки христианства. 4. Раскол и история христианства. Особенности восточного христианства	6	
Тема 1.4. Основы исламской культуры	Лекционное занятие 1. Возникновение ислама. Распространение ислама.	4	1,2
	Практическое занятие 1. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. 2. Структура Корана. Язык Корана. 3. Смысл и устройство мечети.	4	

	Самостоятельная работа 1. Общие принципы исламской этики. 2. Столпы ислама и исламской этики. Шариат.	4	
Тема 1.5. Основы иудейской культуры	Лекционное занятие 1.Иудаизм как генетическая религиозная культура для христианства и ислама.	4	1,2
	Практическое занятие 1. Этика иудаизма и Священное Писание.	4	
	Самостоятельная работа 1.Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	4	
Тема 1.6. Основы мировых религиозных культур	Лекционное занятие 1. Культура и религия. Возникновение религий. 2. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. 3. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	6	1,2
	Практическое занятие 1. Человек в религиозных традициях мира. 2. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. 3. История религий в России.	6	
	Самостоятельная работа 1. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. 2. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. 3. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. 4. Любовь и уважение к Отечеству.	6	
Раздел 2. Основы светской этики		150	
Тема 2.1. Что такое светская этика?	Лекционное занятие 1. Этика и ее значение в жизни человека Этикет. 2. Методика создания морального кодекса в школе.	4	1,2
	Практическое занятие 1. Роль морали и нравственности	4	
	Самостоятельная работа 1. Морально-этические принципы современного общества	4	
Тема 2.2. Мораль и культура	Лекционное занятие 1. Культура и мораль.	4	1,2
	Практическое занятие	4	

	1. Понятие мораль		
	Самостоятельная работа Нормы морали	4	
Тема 2.3. Свобода и моральный выбор человека	Лекционное занятие 1. Мораль гражданина 2. Свобода воли и моральная свобода. 3. Воспитание моральной личности: проблемы и пути решения.	6	1,2
	Практическое занятие 1. Выбор как условие и результат морали. 2. Диалектика цели и средств в морали.	6	
	Самостоятельная работа 1. Необходимость, свобода и ответственность в морали. 2. Современная формула «золотого правила» нравственности.	6	
Тема 2.4. Добро и зло	Лекционное занятие 1. Проблема Добра и Зла 2. Зло и сфера его бытия 3. Добро и сферы его бытия	6	1,2
	Практическое занятие 1. Относительность Добра и Зла 2. Биполярность как основа Добра и Зла 3. Бог и Сатана 4. Человек как творец Добра и Зла	6	
	Самостоятельная работа 1. Сопrotивление злу 2. Борьба между Светом и Тьмой 3. Значение друзей и врагов	6	
Тема 2.5. Моральный долг	Лекционное занятие 1. Понятие и сущность морального долга 2. Проблемы реализации морального долга	4	1,2
	Практическое занятие 1. Моральный долг, как категория этики	4	
	Самостоятельная работа 1. Этика и мораль в корпоративных отношениях	4	

Тема Справедливость	2.6.	Лекционное занятие 1. Методы нравственного самосовершенствования справедливости 2. Распределительная справедливость	4	1,2
		Практическое занятие 1. Справедливость как заслуга 2. Справедливость как равенство 3. Строгое равенство 4. Справедливость как социальная польза 5. Справедливость, основанная на потребностях и способностях 6. Справедливость, основанная на свободе	4	
		Самостоятельная работа 1. Справедливость в либерализме благосостояния 2. Справедливость в классическом либерализме	4	
Тема 2.7. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества		Лекционное занятие 1. Понятие о семье и роде	4	1,2
		Практическое занятие 1. Семья в современном мире	4	
		Самостоятельная работа 1. Образцы нравственности в семейных отношениях 2. Семейный альбом	4	
Тема 2.8. Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы		Лекционное занятие 1. Понятия: нравственный идеал, богатырь, былина 2. Образцы нравственности в культуре Отечества 3. Качества богатырей 4. Богатырь как нравственный идеал.	6	1,2
		Практическое занятие 1. Нравственный идеал рыцаря средних веков: любовь к Родине; преданность сеньору; мужество и отвага; верность слову; защита слабых; милосердие к побежденным; щедрость; галантное отношение к дамам	6	
		Самостоятельная работа Рыцарские заповеди Рыцари и этикет	6	
Тема 2.9. Любовь и уважение к Отечеству		Лекционное занятие 1. Патриотизм многонационального и много конфессионального народа России 2. Виды патриотизма: <i>Предмет патриотизма; Самоуважение; Национальное достоинство</i>	4	1,2

	Практическое занятие 1. Родина и Отечество: чувственное и рациональное в сознании патриота 2. Патриотизм как духовный феномен в современном обществе	4	
	Самостоятельная работа 1. Отечество - родная страна. Понятие «отечество» 2. Символы России: Государственный флаг и Гимн России.	4	
Тема 2.10. Искусство в религиозной культуре	Лекционное занятие 1. Основные подходы к исследованию соотношения религии и культуры. Феномен религиозной культуры. 2. Прямая и обратная перспектива; Лицо и лик; Нимб	4	1,2
	Практическое занятие 1. Изобразительные и неизобразительные виды искусства. Временные виды искусства; 2. Пространственно-временные виды искусства; Икона и картина.	4	
	Самостоятельная работа 1. Найти и изучить в литературе и в сети «Интернет» информацию о технике создания икон.	4	
Тема 2.11. Государство и религия в современном мире	Лекционное занятие 1. Основные типы взаимоотношений государства и религии, взаимовлияние и взаимные функции политики и церкви	4	1,2
	Практическое занятие 1. Место религий в государстве. Современные модели государственно-религиозных отношений.	4	
	Самостоятельная работа 1. Проблемы взаимодействия государства и религиозных объединений	4	
Итого		234	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Республика Дагестан, 368607, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33 «з»

Учебная аудитория № 10 (1 этаж)

Кабинет педагогики и психологии

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Шкаф- 1 шт.;

Проекционный экран;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Баишев, И. В. Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) и гражданское образование в России / И. В. Баишев ; ф. у. Северо-Восточный. – Якутск : б.и., 2021. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617200>

2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>

3. Методическое пособие к учебнику О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерея Виктора Дорофеева, О.Н. Яшиной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». 4 класс / О. Л. Янушкявичене, Ю. С. Васечко, В. Дорофеев, И. В. Метлик. – 3-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 281 с. : схем., табл. – (Начальная инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486165>

Дополнительная литература:

1. Государство, религия, Церковь в России и за рубежом / ред. кол.: А. В. Апполонов [и др.] ; гл. ред. Д. Узланер ; учред. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : РАНХиГС,

2020. – № 4. – 401 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618746>.

2. Давлетшин, Г. М. Ислам и мусульманская культура в истории тюрко-татар : учебное пособие : [16+] / Г. М. Давлетшин ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2019. – 165 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682427>

3. Дивногорцева, С. Ю. Основы православной педагогической культуры : учебное пособие : [16+] / С. Ю. Дивногорцева ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494960>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/> ресурсов <http://fcior.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения	
Освоенные Умения, Усвоенные Знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: – применять знания в описании различных явлений, религиозных традиций и культур	текущий контроль
-излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;	эссе, терминологический диктант
-устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; -соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; -строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;	практические задачи
-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах:	реферат диспут, дискуссия
- слушать собеседника и излагать свое мнение; - выступать с презентациями, проектами.	Проекты презентации
Основные понятия светской этики, традиционные религии, их роль в культуре, истории и современности России основные понятия религиозных культур; - историю возникновения религиозных культур; - историю развития различных религиозных культур в истории России; - особенности и традиции религий; - описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь	Итоговый тест