

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПОЧУ «СКПО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ПОЧУ «СКПО»**  
**П.Ф. Зубаилова**  
**«29» мая 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.01. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ**

**по специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
**Квалификация: Учитель начальных классов**

**Форма обучения – очная**

**Дербент 2025**

Рабочая программа факультативной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

**Разработчик:**

преподаватель ПЦК Гд Ильдаров Г. Э.  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Гуманитарных дисциплин  
«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Мукаилова М.Г.  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ФТД.01. Противодействие терроризму и экстремизму

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа факультативной дисциплины ФТД.01. Противодействие терроризму и экстремизму является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем факультативной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	18
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание факультативной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи курса</b>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.</p>	2	ОК 06
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1. Обзор информационных ресурсов по проблематике курса. 2. Актуальность изучения проблем религиозно-политического экстремизма. 3. Источники и литература о проблемах сущности и содержания экстремизма как идеологии и конкретной политической практики.</p>	2	
<b>Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Терроризм глобальная проблема современности</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Причины возникновения терроризма. 2. Виды терроризма. 3. Цели террористической деятельности. 4. Последствия террористической деятельности. 5. Особенности современного терроризма. 6. Глобализация террористических угроз. 7. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.</p>	2	ОК 06
	<p>1. Анализ и определение особенностей темы: «Терроризм глобальная проблема современности».</p>		

	<p>2. Изучение научных работ об особенностях современного терроризма.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и причины появления терроризма в России.</li> <li>2. Закон Российской Федерации о терроризме.</li> <li>3. Ответственность, предусмотренная законодательством за терроризм.</li> <li>4. Особенности праворадикальной идеологии.</li> <li>5. Ислам как мировая религия.</li> <li>6. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе.</li> <li>7. Течения в исламе.</li> <li>8. Критерии различения традиционного и радикального ислама.</li> <li>9. Международные исламские террористические организации.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 2.2. Сущность экстремизма и терроризма</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определения экстремизма.</li> <li>2. Причины и истоки экстремизма.</li> <li>3. Проявления экстремизма в истории России.</li> <li>4. Виды экстремизма.</li> <li>5. Специфика молодежного экстремизма.</li> <li>6. Понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма».</li> <li>7. Идеология экстремизма.</li> <li>8. Особенности проявлений экстремизма в зависимости от социально-политических, экономических и других условий, от результатов проводимых реформ.</li> <li>9. Особенности проявления экстремизма в различных сферах, в том числе и религиозной.</li> <li>10. Специфика религиозно-политического экстремизма.</li> <li>11. Связь религиозного экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремистской деятельности.</li> <li>12. Виды терроризма.</li> <li>13. Виды террористических актов.</li> <li>14. Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.</li> </ol>	2	ОК 06
<p><b>Тема 2.3. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации.</li> </ol>	2	ОК 06

<b>безопасности России</b>	<p>2. Рост проявлений экстремизма в современной России.</p> <p>3. Виды экстремизма.</p> <p>4. Экстремизм и терроризм, их характерные черты.</p> <p>5. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.</p> <p>6. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России.</p> <p>7. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.</p> <p>8. Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма.</p> <p>9. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология.</p>		
<b>Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России</b>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Полиэтничность, поликонфессиональность и поликультурность России.</p> <p>2. Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме.</p> <p>3. Правоприменительная практика «Закона об экстремизме».</p> <p>4. Список информационных материалов, запрещенных к распространению на территории РФ.</p> <p>5. Список организаций, деятельность которых запрещена или приостановлена на территории РФ.</p> <p>6. Финансирование экстремистских, террористических организаций.</p> <p>7. Негативные последствия деятельности религиозно-политических экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1. Обзор и анализ проблемы борьбы с идеологией экстремизма и терроризма в России.</p> <p>2. Террористические акты в России.</p> <p>3. Этапы распространения экстремизма в ЮФО.</p> <p>4. Деятельность Северокавказского филиала «Исламской партии возрождения».</p> <p>5. Открытые формы противостояния между представителями экстремизма и государственных структур, муниципальных объединений.</p> <p>6. Первая чеченская война 1994-1996 гг.</p>	2	ОК 06
		2	
		2	

	<p>7. Применение тактики «слепого» террора.</p> <p>8. Сохранение тенденции к дальнейшему распространению религиозно-политического экстремизма в ЮФО.</p>		
<p><b>Тема 3.2. Религиозно-политический экстремизм</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>радикального ислама в Дагестане.</p> <p>2. Ахмад-Кади Ахтаев (1942-1998) – идеолог умеренного крыла радикального ислама. Критика его религиозно-политического мировоззрения.</p> <p>2. Идеологии религиозно-политического экстремизма АнгутаАнгутаев, Багаутдин Магомедов, Магомед Тагаев, Мухаммад Сурхай, Махач (Ясин) Расулов, Раппани Халилов и др., и критический анализ их религиозно-политических взглядов.</p> <p>3. Ваххабитские анклав в Дагестане: Карамахинская зона Буйнакского района.</p> <p>4. Нападение международных бандформирований на Дагестан.</p> <p>5. Хроника событий августа-сентября 1999 г. в Дагестане. «Исламская Шура Дагестана».</p> <p>6. Военные действия в Цумадинском, Ботлихском, Новолакском районах.</p> <p>7. Ликвидация ваххабитского анклава в Кадарской зоне.</p> <p>8. Теракт в г. Буйнакске.</p> <p>9. Результаты нападения международных бандформирований в 1999 г.</p> <p>10. Геополитическое значение победы над бандформированиями.</p> <p>12. «Джамаат шариат» и его лидеры Расул Макашарипов, Раппани Халилов, Гаджимагомед Исмаилов, Ильгар Моллачиев.</p> <p>13. Критический анализ их взглядов.</p> <p>14. Идеологическое наполнение терроризма в Дагестане.</p> <p>15. Религиозно-политический ислам в современном Дагестане: состояние и проблемы.</p>	2	ОК 06
<p><b>Тема 3.3. Безопасность личности в условиях террористической угрозы</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1. Терроризм как угроза мирному населению.</p> <p>2. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера.</p> <p>3. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности.</p> <p>4. Особенности мировоззренческой позиции экстремистов и их система</p>	4	ОК 06

	<p>отношения к миру. Способы описания и анализа мировоззренческой позиции экстремистов (идеология, доктрина, отношение к организации, личность экстремиста, сакрализация власти, отчуждение общества от власти, контроль за властью и привилегиями и пр.).</p> <p>5. Психологические цели террористов. Проблемы стокгольмского синдрома. Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов.</p> <p>6. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.</p>		
<b>Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму</b>		<b>14</b>	
<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Противодействие экстремизму и терроризму</b></p>	<p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его развитие факторов и усиление конституционных мер противодействия.</p> <p>2. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере.</p> <p>3. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный.</p> <p>4. Роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии религиозно-политическому экстремизму и терроризму.</p> <p>5. Цели и задачи работы «Межведомственной антитеррористической комиссии» (1997-1998), «Федеральной антитеррористической комиссии Российской Федерации» (1998-2006), «Национального Антитеррористического комитета» (действует с 2006 г.).</p> <p>6. Создание Антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации.</p> <p>7. Результаты борьбы правоохранительных органов с религиозно-политическими экстремистами.</p>	4	ОК 06

	<p>8. Роль этноконфессиональной толерантности как основы межэтнического и межрелигиозного общения и согласия, мирного сосуществования и сотрудничества различных народов и конфессий в рамках единого территориального и религиозного пространства России.</p> <p>9. Интеллигенция о противодействии религиозно-политическому экстремизму в России.</p> <p>10. Мусульманское духовенство против идеологии религиозно-политического экстремизма.</p> <p>11. Рекомендации по повышению эффективности противодействия идеологии и практике религиозно-политического экстремизма.</p>		
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Международный опыт противодействия терроризму</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества.</p> <p>2. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.</p> <p>3. Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма.</p> <p>4. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи.</p> <p>5. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции.</p> <p>6. Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.).</p> <p>7. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.).</p> <p>8. Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.</p> <p>9. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года);</p> <p>10. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года);</p> <p>11. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года);</p>	2	ОК 06

	<p>12. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года);</p> <p>13. Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года);</p> <p>14. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года);</p> <p>15. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 года);</p> <p>16. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года);</p> <p>17. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года) и др.</p> <p>18. Список организаций Госдепартамента США, которых он официально считает террористами.</p>		
<p><b>Тема 4.3. Основы антитеррористической политики России</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1. Государственная стратегия противодействия терроризму.</p> <p>2. Задачи по реализации стратегии.</p> <p>3. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>4. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России.</p> <p>5. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции.</p> <p>6. Национальный антитеррористический комитет.</p> <p>7. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом.</p> <p>8. Государственная идеология противодействия терроризму.</p> <p>9. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.</p> <p>10. Список Генеральной прокуратуры Российской Федерации действующих на территории России террористических организаций, наносящих наибольший ущерб безопасности Российской Федерации.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 06</p>

	<p>11. Региональное законодательство по противодействию религиозно-политическому экстремизму.</p> <p>12. Закон Республики Дагестан от 16 сентября 1999 года №15 «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан».</p>		
<p><b>Тема 4.4. Роль информационной среды в противодействии терроризму</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>1. Возрастание роли информации в современном мире.</p> <p>2. Формирование информационной среды и информационного общества.</p> <p>3. Россия как часть глобального информационного общества.</p> <p>4. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму.</p> <p>5. Новые информационные технологии в противодействии терроризму.</p> <p>6. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма.</p> <p>7. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.</p> <p>8. Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.</p> <p>9. Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма.</p> <p>10. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.</p>	2	ОК 06
<p><b>Тема 4.5. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Межнациональное общение и культура межнационального общения.</p> <p>2. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы.</p> <p>3. Факторы формирования культуры межнационального общения.</p> <p>4. Культура межнационального общения в современной России.</p> <p>5. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации.</p> <p>6. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.</p>	2	ОК 06

	7. Анализ и определение особенностей темы: «Противодействие религиозно-политическому экстремизму в России и на Северном Кавказе».		
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33 з, 368607

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, и государственной итоговой аттестации) № 3

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Проекционный экран;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

2. Багмет, А. М. Расследование преступлений, связанных с экстремистской и террористической деятельностью : учебник / А. М. Багмет, В. В. Бычков, М. Ю. Зеленков ; под ред. А. М. Багмета ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685781>

3. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

### **Дополнительная литература:**

1. Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум) : практикум : [16+] / сост. Л. В. Рябова, А. М. Каблов, А. С. Ширяев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2020. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596384>
2. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765>
3. Молодежный экстремизм: понятие и противодействие: учебное пособие / под ред. А. М. Багмет; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити, 2020. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615698>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
2. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
3. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>
4. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
8. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
10. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p><b>Тестирование.</b> «5» - 85-100% верных ответов «4» - 70-84% верных ответов «3» - 51-69% верных ответов «2» - 50% и менее. Опрос. <b>«Зачтено» («компетенции освоены»):</b> Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. <b>«Не зачтено» («компетенции не освоены»):</b> Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	<p>Оценивание устных и письменных опросов, результатов тестирования, практических и проверочных работ, зачет</p>
<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>«Не зачтено» («компетенции не освоены»):</b> Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	<p>Оценивание выполнения практических работ, учебных заданий, зачет</p>