

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.08 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-
ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация: **Юрист**

Форма обучения – **очная**

Дербент 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, укрупненная группа 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Задачи дисциплины – знакомство студентов:

- с социально-психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений, группы как целостных образований;
- с закономерностями социального поведения людей и групп; - с феноменом взаимодействия между людьми и как частная, но наиболее интересная его форма общение;
- с массовыми психическими явлениями, субъектами которых выступают средние по количественному составу и большие социальные группы;
- с психологическими механизмами социальных влияний на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия;
- с активными методами и технологиями социального психологического воздействия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 24 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
лекционные занятия	6
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	
--	--

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы социализации и социальной адаптации.			
Тема1. Понятие социализации и социальной адаптации.	Лекционные занятия Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Стадии и институты процесса социализации. Социально – психологические механизмы социализации. Адаптация как составная часть социализации. Понятие «адаптация», «социальная адаптация». Современные теории социальной адаптации. Этапы адаптационного процесса. Эффективность адаптации. Написать доклад на тему: Социально – психологические механизмы социализации.	2	3
	Практическое занятие: «Процесс социализации» Упражнение, направленное на умение социализации личности в обществе.	2	
Тема 2. Механизмы социализации и социальной адаптации. Социальные нормы и способы их усвоения	Практическое занятие: Развитие адаптационного процесса. Социальная адаптация как технологический процесс.	2	
	Самостоятельная работа Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Механизмы адаптации личности к социокультурной среде: психический, социально психологический, социальный. Взаимодействие адаптивных механизмов. Виды социальной адаптации: функциональная, организационная, ситуативная и девиантная. Технология регулирования процессов социальной адаптации. Основные этапы технологического процесса воздействия на личность, группу в решении задач социальной адаптации.	1	
Тема3. Стадии процесса социализации.	Самостоятельная работа Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Понятие «эффективность» и «результативность». Роль социальных норм и потребностей в определении эффективности социальной деятельности. Критерии и показатели эффективности социальной деятельности. Специфика определения эффективности применительно к технологиям социальной адаптации. Написать доклад на тему: Критерии и показатели эффективности социальной деятельности. «Формирование команды»	1	

<p>Тема 4. Социальные отношения и социальная дифференциация Социальная роль и ролевые отношения.</p>	<p>Самостоятельная работа Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Социальные отношения и социальная дифференциация. Социальная роль, виды и характеристики социальных ролей. Понятие социальной и психологической дистанции, межличностная совместимость и межличностная привлекательность. Особенности личности, влияющие на формирование межличностных отношений. Написать доклад на тему: Особенности личности, влияющие на формирование межличностных отношений.</p>	1	
<p>Тема 5. Межличностные отношения.</p>	<p>Самостоятельная работа Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Содержание, функции и виды общения. Общение как форма реализации системы общественных и межличностных отношений. Деформация личности при отсутствии общения. Психологическое одиночество. Психология общения» Упражнение, направленное на развитие навыков общения. Написать эссе «Проблема социального одиночества»</p>	1	
<p>Тема 6. Группа как социальный феномен. Проблема эффективности групповой деятельности.</p>	<p>Самостоятельная работа Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Понятие малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп. Групповая сплоченность. Уровни групповой сплоченности. Лидерство и руководство в малых группах. Большие стихийные группы: понятие, виды. Особенности поведения человека в стихийной группе. Способы воздействия на человека. Способы противостояния воздействию.</p>	1	
<p>Тема 7. Конфликт как особая форма взаимодействия</p>	<p>Самостоятельная работа Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Определение и виды конфликтов. Психологические особенности поведения в конфликте. Стратегии поведения в конфликте. Тактики поведения в конфликте. Управление конфликтом. Подходы к пониманию природы конфликта в социальной психологии. Сущностные свойства и причины конфликта.</p>	1	
<p>Тема 8. Условия конструктивного разрешения конфликтов Психологическая готовность к деятельности.</p>	<p>Самостоятельная работа Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Этапы развития конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Типы конфликтных личностей и их социально-психологическая характеристика. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Коррекция и управление конфликтом. Роль и процедура посредничества. Написать доклад на тему: «Пути разрешения конфликта»</p>	1	

<p>Тема 9. Психология профессий</p>	<p>Самостоятельная работа Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Социальной психология профессиональной деятельности. Понятие социально - психологической компетентности. Социально - психологическая компетентность как часть профессионализма. Факторы формирования социально-психологической компетентности. Значение Я - концепции в формировании социально - психологической компетентности. Активное социально - психологическое обучение, его значение в формировании социально - психологической культуры и компетентности. «Путь к успешной карьере» Упражнение направленное на развитие у личности на успех. Доклады на тему: Психологические основы профессиональной деятельности. Особенности профессионального отбора.</p>	2	
Раздел 2. Основы права и правовых знаний			
<p>Тема 10. Основы конституционного строя России Основы конституционного права России.</p>	<p>Лекционные занятия Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Основы правового статуса личности в РФ, права и свободы человека. Основные положения Конституции РФ. Закон о защите прав потребителей. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Юридические свойства основных прав и свобод человека и гражданина. Основания возникновения прав и свобод.</p>	2	3
	<p>Особая юридическая форма закрепления прав и свобод. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Организация работы с Конституцией РФ, законом защиты прав потребителя. Подготовить доклад на тему: «Правовой статус личности», «Основы правового статуса личности в РФ, права и свободы человека». Анализ гл.1, 2. Конституции РФ.</p>		
<p>Тема 11. Социальное обслуживание и защита населения</p>	<p>Лекционные занятия Понятие социальной защиты . Виды и формы социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Государственные гарантии социальной защиты гражданам, при наступлении социального риска.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Решение ситуативных задач по теме: « Правовые отношения в области социального обеспечения».</p>	2	

	Знакомство с Федеральными законами регулирующие правовые отношения в Праве социального обеспечения. Реализация прав граждан в сфере социального обеспечения.		
	Самостоятельная работа Написать доклад на тему: Система государственных органов социальной защиты населения.	1	
Тема12. Общая характеристика гражданского права. Общая характеристика административного права	Практическое занятие Знакомство с гражданским кодексом гл.2. Решение ситуативных задач. Знакомство с содержанием гражданского договора. Составление гражданского договора. Составление искового заявления. Решение задач по данной теме. Организация работы с Гражданским кодексом РФ. Ссылаясь на Гражданский кодекс составить договор – сделки. Решение задач по данной теме. Ссылаясь на ГК РФ, подготовьте образец искового заявления. Проанализируйте гл.1 ГКРФ. Написать доклад на тему: «Гражданско правовой договор».	4	
Тема13. Административная ответственность	Самостоятельная работа Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, признаки. Административные взыскания: понятие, виды. Характеристика видов административных взысканий. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Организация работы с Административным кодексом. Решение ситуативных задач по теме: «Административные правонарушения». Ознакомьтесь, проработайте ст.3.1.-3.9. гл.3 КоАП РФ. Организация работы с Административным кодексом. Решение задач по данной теме.	1	
Тема14. Общая характеристика трудового права Общая характеристика семейного права	Самостоятельная работа Найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных учебниках и дополнительной литературе: Трудовые отношения. Виды трудовых отношений. Субъекты трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения. Понятие субъектов трудового права. Трудовая правоспособность и дееспособность. Понятие семейного права. Субъекты семейного права.	1	
Тема 15. Личные и имущественные права супругов.	Практическое занятие Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и общая характеристика. Личные неимущественные права и обязанности супругов, их виды. Имущественные отношения супругов: понятие и виды. Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения	6	

	брачного договора и признания его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.		
Тема16. Общая характеристика уголовного права. Характеристика международного права.	Практическое занятие Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. Роль уголовного права в предупреждении преступлений. Международное право – особая правовая система. Межвластные отношения как предмет международного права. Отсутствие в международных отношениях надгосударственного аппарата принуждения к соблюдению правовых предписаний. Согласительная природа международного права	2	
	Итого часов по дисциплине:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Республика Дагестан, 368607, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33 з

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации) № 28

учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Коробова, М. В. Влияние направленности и личностных качеств педагога на процесс формирования позитивных взаимоотношений с подростками с низким уровнем социальной адаптации : учебное пособие : [16+] / М. В. Коробова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700483>

2. Управление в социальной сфере : учебник : [16+] / М. С. Байнова, Ю. С. Рязанцева, Ю. В. Багаутдинова [и др.] ; под ред. М. С. Байновой. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708995>

3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : социальное воспитание : учебник : [16+] / Л. В. Мардахаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 400 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694505>

Дополнительная литература

1. Право и образование / гл. ред. В. В. Гаврищук ; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2021. – № 7. – 126 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619030>.

2. Технология социальной работы : учебник : [16+] / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 478 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684507>

3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575016>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «[Университетская библиотека онлайн](http://www.biblioclub.ru/)» // www.biblioclub.ru/.

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». -<http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Практические задания, реферат
анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;	Практические задания, реферат
определять этапы решения задачи;	Практические задания, реферат
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Практические задания, реферат
составлять план действия;	Практические задания, реферат
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Практические задания, реферат
определять необходимые ресурсы;	Практические задания, реферат
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Практические задания, реферат
реализовывать составленный план;	Практические задания, реферат
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	Практические задания, реферат
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Практические задания, реферат
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Практические задания, реферат
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Практические задания, реферат
методы работы в профессиональной и смежных сферах;	Практические задания, реферат
структура плана для решения задач.	Практические задания, реферат