

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 АУДИТ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

Форма обучения – заочная

Дербент 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»)

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ЕСЭд Новрузов Т.Ф.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин
«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК ЕСЭд Новрузов Т.Ф.
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АУДИТ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АУДИТ.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.03 Аудит является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

ПК 2.3.	выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе	способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4.	находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности; оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах	требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности; требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **10** часов;
- самостоятельная работа обучающегося 60 часов
- лекционные занятия 4 часа
- практические занятия 6 часов
- промежуточная аттестация 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
<i>Промежуточная аттестация в форме дифф. зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Аудит

Наименование разделов и тем	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Основные принципы аудиторской деятельности		
Введение	Лекции	1	1
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях различных форм собственности		
	2 Связь дисциплины с профессиональными модулями ПМ.02-05, с теорией и практикой рыночной экономики		
Тема 1.1 Понятие, сущность и организация аудиторской деятельности	Лекции	1	2
	1 История развития аудита		
	2 Понятие, сущность и содержание аудита		
	3 Организация аудиторской службы.		
	4 Пользователи финансовой информации		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Работа со ст. 1,3,4 ФЗ «Об аудиторской деятельности в РФ»	12	
Тема 1.2 Виды аудита	Лекции	1	2
	1 Необходимость, цели и задачи аудита		
	2 Виды аудита		
	3 Задачи и цели внешнего и внутреннего аудита.		
	4 Сравнительная характеристика внешнего и внутреннего аудита.		
	5 Обязательный аудит, организации, подлежащие обязательной аудиторской проверке		
	6 Инициативный аудит, его цели и задачи		
	Практические занятия	1	
	1 Работа со ст. 5 ФЗ «Об аудиторской деятельности в РФ»		
	2 Составить сравнительную характеристику форм финансового контроля		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Ответственность аудиторов, права и обязанности аудиторов и клиентов.		
	Тема 1.3 Законодательная и нормативная базы аудита	Лекции	1
1 Правовые основы аудиторской деятельности			
2 Принципы аудита			
3 Основные виды услуг			
4 Экспертиза по поручению государственных органов			

		Самостоятельная работа обучающихся Правовые основы аудиторской деятельности.	6	
Тема 1.4 Права, обязанности и ответственность аудитора	Практические занятия		1	2
	1	Аттестация и лицензирование аудиторской деятельности		
	2	Ответственность аудиторов, права и обязанности аудиторов и клиентов		
	3	Кодекс профессиональной этики аудиторов		
	4	Работа со ст. 2,7-14 ФЗ «Об аудиторской деятельности в РФ»		
	5	Составить реестр нормативных документов по аудиторской деятельности		
		Самостоятельная работа обучающихся Права, обязанности и ответственность аудитора.	6	
Раздел 2 Методология аудита				
Тема 2.1 Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности	Практические занятия		1	
	1	Подготовка и составление общего плана и программы аудита. Построение аудиторской выборки и оценка ее результатов.		
	2	По условию составить оферту на проведение аудита		
	3	Подготовить краткий обзор Федеральных стандартов аудиторской деятельности (ФСАД 7-9/2011г., 1-2/2002г)		
		Самостоятельная работа обучающихся Законодательная и нормативная базы аудита. Основные этапы проведения аудита, письмо-обязательство, договоры по оказанию аудиторских услуг Правовая основа договора на проведение аудиторской проверки Оценка стоимости аудиторских услуг	16	
Тема 2.2 Технологические основы аудита	Практические занятия		2	
	1	Подготовка и составление общего плана и программы аудита		
	2	Построение аудиторской выборки и оценка ее результатов		
	3	Определение уровня существенности, расчет приемлемого аудиторского риска		
	4	Решение производственных ситуаций		
	5	Работа с Федеральными стандартами аудиторской деятельности 3-4/2002г., 7-8/2008г.		
	6	Составить программу аудита		
		Самостоятельная работа обучающихся Основные виды услуг. Ответственность аудиторов, права и обязанности аудиторов и клиентов. Элементы и принципы планирования аудита. Оценка аудиторского риска. Аналитическая выборка. Аналитические процедуры. Документирование аудита.	10	

Тема 2.3 Аудиторское заключение	Практические занятия		1	
	1	Информационное письмо руководству организации, аудиторское заключение, его структура, виды		
	2	Работа со ст. 6 ФЗ «Об аудиторской деятельности в РФ»		
	3	По ФСАД 1-3/2010г составить краткий конспект		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные этапы проведения аудита, письмо-обязательство, договоры по оказанию аудиторских услуг		12	
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №12 (1 этаж)

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33з, 368607

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

шкаф – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

Помещение для самостоятельной работы № 20 (2 этаж)

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33з, 368607

учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

- к электронно-библиотечным системам («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн).

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Пислегина, Н. В. Аудит : учебник : [16+] / Н. В. Пислегина, Д. Ю. Филиппев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. –

Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759>

2. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Б. Т. Жарылгасова [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 374 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711096>

3. Арабян, К. К. Аудит: теория, организация, методика и практика : учебник / К. К. Арабян. – Москва : Юнити, 2020. – 480 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615684>

Дополнительная литература:

1. Булыга, Р. П. Аудит бизнеса : учебник / Р. П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. –

345 с. : схем., табл, ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682405>

2. Мамаева, У. З. Аудит коммерческих организаций : практикум : [12+] / У. З. Мамаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 65 с. : ил., табл. – Режим доступа:

по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602203>

3. Мелешенко, С. С. Аудит в схемах : учебное пособие : [16+] / С. С. Мелешенко, Т. А. Снеткова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2020. – 205 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682435>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // www.biblioclub.ru/

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>

2. Открытая электронная библиотека // bibliophika.ru

3. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения / - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>

4. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] / 2013. - Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/pub/news/2019/9/15064>

5. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ России) // elibr.shpl.ru
6. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей. <http://www.audit-it.ru>
7. Электронное издание для бухгалтеров "Бухгалтерия Онлайн" - <http://www.buhonline.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, выполнения и защиты практических работ, выполнения тестовых заданий; проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации	устный и письменный опрос, проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся
выполнять работы по проведению аудиторских проверок	
выполнять работы по составлению аудиторских заключений	
Знания:	
основные принципы аудиторской деятельности	выполнение тестовых заданий;
нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	
основные процедуры аудиторской проверки	
порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита	
Иметь практический опыт:	выполнение и защита практических работ
применять стандарты аудиторской деятельности на практике.	