

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПОЧУ «СКПО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ПОЧУ «СКПО»**  
**П.Ф. Зубаилова**  
**«29» мая 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация: Учитель начальных классов**

**Форма обучения - заочная**

**Дербент 2025**

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

**Разработчик:**

преподаватель ПЦК Гд  
(занимаемая должность)

Рамазанова А. И.  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК

Мукаилова М.Г.  
(степ., инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составлять план действия;</li> <li>-определять необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовывать составленный план;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- а к т у а л ь н ы й профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структуру плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-	-описывать значимость своей специальности;	-сущность гражданско-патриотической

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-применять стандарты антикоррупционного поведения	позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 25	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).		
ЛР 34	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные		

	схожие характеристики.
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Право и экономика.</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	<b>Лекционные занятия:</b> 1.Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного статуса. 2.Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.	2	ОК 01, ОК 06,ОК 09
	<b>Практические занятия:</b> 1.«Правовое регулирование экономических отношений». 2.«Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц». 3.«Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности».	2	
Тема 1.2. Правовое регулирование договорных отношений.	<b>Лекционные занятия:</b> 1.Понятие, содержание и форма гражданско-правового договора. 2.Виды договоров. Заключение, изменение и расторжение договора.	2	ОК 01, ОК 06,ОК 09
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы. Тема самостоятельной работы: 1.«Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора».	4	
Тема 1.3. Экономические споры.	<b>Практические занятия:</b> 1.Понятие, способы и порядок защиты гражданских прав.	2	

	<p>2.Понятие и виды экономических споров.</p> <p>3.Подведомственность и подсудность споров</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы.</p> <p>Тема самостоятельной работы:</p> <p>1.«Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность».</p>	2	
<b>Раздел 2. Труд и социальная защита.</b>		<b>44</b>	
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1.Предмет, метод, система и источники трудового права. Трудовое правоотношение. 2.Понятие трудовой право субъектности.</p> <p>3.Трудовая право субъектность работника и работодателя.</p> <p>4.Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.</p>	4	ОК 01, ОК 06,ОК 09
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1.Понятие и формы занятости. Условия и порядок признания граждан безработными.</p> <p>2.Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Порядок, приостановление и прекращение выплаты пособия.</p> <p>3.Профессиональное обучение. Стипендия.</p>	4	ОК 01, ОК 06,ОК 09
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы.</p> <p>Тема самостоятельной работы:</p> <p>1.«Организация занятости и трудоустройства населения в России».</p>	2	

Тема 2.3. Трудовой договор.	<b>Практические занятия:</b> 1.Анализ конкретных ситуаций по теме «Трудовой договор». 2.Понятие, содержание и виды трудового договора. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. 3.Испытательный срок. Трудовая книжка. Изменение условий трудового договора. 4.Отстранение от работы. Прекращение трудового договора.	4	ОК 01, ОК 06,ОК 09
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач.	2	
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Анализ конкретных ситуаций по теме «Рабочее время и время отдыха». 2.Понятие, виды и режим рабочего времени. Понятие времени отдыха. Понятие и виды отпусков. 3.Исчисление и порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач.	4	ОК 01, ОК 06,ОК 09
Тема 2.5. Заработная плата.	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Анализ конкретных ситуаций по теме «Заработная плата». 2.Понятие, значение и механизм правового регулирования заработной платы. Тарифная система. Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты. 3.Порядок выплаты и защита заработной платы. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач.	2	ОК 01, ОК 06,ОК 09
Тема 2.6.Трудовая дисциплина.	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Анализ конкретных ситуаций по теме «Трудовая дисциплина». 2.Понятие и способы обеспечения дисциплины труда. 3.Дисциплинарная ответственность. 4.Виды, обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.	4	ОК 01, ОК 06,ОК 09
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач.	2	

Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Понятие, условия, особенности и виды материальной ответственности. 2.Материальная ответственность работника перед работодателем. 3.Материальная ответственность работодателя перед работником.	2	ОК 01, ОК 06,ОК 09
Тема 2.8. Трудовые споры.	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспектов занятий, учебной литературы. Тема самостоятельной работы: 1.«Коллективные трудовые споры». 2. Понятие, виды, причины, условия и поводы возникновения трудовых споров. 3.Понятие, рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС и в судебных органах.	6	ОК 01, ОК 06,ОК 09
Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Предмет, метод, система, принципы и задачи права социального обеспечения. 2.Понятие и виды трудового стажа. 3.Трудовая пенсия: понятие и виды. Пособия: понятие и виды.	2	ОК 01, ОК 06,ОК 09
<b>Раздел 3. Административное право.</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1.Административные правонарушения и административная ответственность.	<b>Самостоятельная работа:</b> 1.Понятие административного права. 2.Понятие и признаки административной ответственности. 3.Административное правонарушение. 4.Административные наказания.	2	ОК 01, ОК 06,ОК 09
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>	
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

368607, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33 з

Учебная аудитория № 3 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Проекционный экран;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Наглядные пособия (стенды, схемы, таблицы);

Периодические издания на иностранных языках, словари.

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Правоведение: учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 146 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700932>

2. Правоведение : учебное пособие : [16+] / А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657>

3. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

##### **Дополнительная литература:**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, Н. В. Волкова, Н. Я. Гарафутдинова [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717422>

2. Основы права : учебник : [12+] / авт.-сост. И. В. Четвертакова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099>

3. Административное право: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов 2-го курса специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» : методическое пособие : [12+] / сост. О. С. Надолинская ; Сочинский государственный университет, Университетский экономико-технологический колледж. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 62 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618122>

## **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/)  
[www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
2. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
3. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>
4. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
8. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
10. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
11. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ России) // [elibr.shpl.ru](http://elibr.shpl.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-определять этапы решения задачи;</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составлять план действия;</li> <li>-определять необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовывать составленный план;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>-описывать значимость своей специальности;</li> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проверка выполнения самостоятельной работы студентов;</li> <li>-проверка выполнения самостоятельной работы студентов;</li> <li>-практическое занятие.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структуру плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>-значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>-стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения;</li> <li>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>-тестирование.</p>
---	-----------------------