

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

Форма обучения – очная

Дербент 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»)

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ЕСЭд Ильдаров Г. Э.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин
«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК ЕСЭд .Новрузов Т.Ф
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **72** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **70** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **0** часов.
- лекционные занятия обучающегося 18 часов
- практические занятия обучающегося 50 часов
- урок 2 часа
- итоговая промежуточная аттестация 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	50
урок	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы военной службы		48	
Введение.	Лекции: 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	1
Тема 1.1. История создания Вооруженных Сил России	Лекции: История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. 4. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 5. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. 6. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	4	1
Тема 1.2. Организационная структура Вооруженных Сил	Практические занятия. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. 1. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. 2. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. 3. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура.	2	
	Практические занятия: Ряда Вооруженных Сил Российской Федерации. 1.Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. 2. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. 3. Космические войска: история создания, предназначение, структура. 4. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	2	
	Практические занятия:		

	<p>Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 2. Порядок неполной разборки и сборки автомата. 3. Приемы и правила стрельбы. 4. Назначение и боевые свойства ручных гранат. 	2	
<p>Тема 1.3. Воинская обязанность</p>	<p>Лекции:</p> <p>Организация воинского учета и его предназначение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия о воинской обязанности. 2. Воинский учет. 3. Организация воинского учета и его предназначение. 4. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. 5. Обязанности граждан по воинскому учету. 6. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. 7. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 8. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. 	4	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>1. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования</p>	2	
	<p>Практические занятия.</p> <p>Статус военнослужащего.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав военнослужащих и воинские звания. 2. Общевоинские уставы: Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав. 3. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. 	2	
	<p>Практические занятия:</p> <p>Как стать офицером Российской армии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. 2. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального 	2	

	<p>образования.</p> <p>3. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		
	<p>Практические занятия: Особенности прохождения военной службы по призыву.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы военной службы. 2. Призыв на военную службу. 3. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 4. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской 	2	
	<p>Практические занятия: Прохождение военной службы по контракту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные условия прохождения военной службы по контракту. 2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. 3. Сроки военной службы по контракту. 4. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 	2	
	<p>Практические занятия: Условия прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альтернативная гражданская служба. 2. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. 3. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. 	2	
	<p>Практические занятия. Статус военнослужащего.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности военнослужащих. 2. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. 3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. 4. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. 5. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставление части, дезертирство). 	2	

	6. Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
Тема 1.4. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил.	Лекции: Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. 1. Дни воинской славы России – Дни славных побед. 2. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	2	1
	Практические занятия. 1. Дружба, войсковой товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. 2. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 3. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	
Тема 1.5. Ритуалы Вооруженных Сил.	Лекции: Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 1. Ритуал приведения к военной присяге. 2. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. 3. Вручение личному составу вооружения и военной техники. 4. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.	2	1
	Практические занятия. 1. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. 2. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими, самовольная отлучка, самовольное оставление части, дезертирство).	2	
Раздел 1 (для подгрупп девушек). Основы медицинских знаний.		48	
Тема 1.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Лекции: 1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. 2. Перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь. 3. Сущность первой медицинской помощи. 4. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	14	1
	Практические занятия: 1. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении, утоплении, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, при ожогах, при поражении электрическим током, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях, помощи при клинической смерти, при травмах опорно-двигательного аппарата, при попадании инородных тел в дыхательные пути, при синдроме	2	

	<p>длительного сдавливания, при травматическом шоке, при острой сердечной недостаточности; реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»), транспортная иммобилизация, порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища верхних и нижних конечностей, основы ухода за младенцем, основные инфекционные болезни и их профилактика, изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</p>		
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить: перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; влияние ультрафиолетового излучения на организм; перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; основные способы выполнения искусственного дыхания. 2. Выделить особенности проведения искусственного дыхания по Нильсену и Степанскому; взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека здоровья физического и духовного, факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. 3. Подготовить сообщения на темы: «В чем заключается сущность первой медицинской помощи»; «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи». 4. Составить сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений. 5. «Классификация инфекционных заболеваний». 6. Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». 7. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. 8. Составить суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. 	4	
Раздел 2. Основы безопасности личности, общества и государства.		16	
<p>Тема 2.1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p>	<p>Лекции: Здоровье и здоровый образ жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни основа укрепления и сохранения личного здоровья. 3. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 4. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. 	2	2
	Практические занятия.		

	<p>1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p> <p>2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>3. Курение и его влияние на состояние здоровья.</p>	4		
	<p>Практические занятия. Наркотики.</p> <p>1. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.</p> <p>2. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.</p> <p>3. Профилактика наркомании.</p>			
	<p>Практические занятия. Правила обеспечения безопасности дорожного движения.</p> <p>1. Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители.</p> <p>2. Дорога и ее составные части.</p> <p>3. Причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>4. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах.</p> <p>5. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.</p> <p>6. Краткая характеристика современных видов транспорта.</p> <p>7. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.</p>			
	<p>Практические занятия. Правила безопасного поведения на воде.</p> <p>1. Особенности состояния водоемов в разное время года.</p> <p>2. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.</p> <p>3. Опасность водоемов зимой.</p> <p>4. Меры предосторожности при движении по льду.</p> <p>5. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p>			
	<p>Практические занятия. выполнение домашних заданий по теме 2.1.</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>1. Табачный дым и его составные части.</p> <p>2. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.</p> <p>3. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>4. Правила безопасного поведения в толпе, психологическая картина толпы.</p>	6		

	<p>Правила поведения на природе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автономное существование человека в природе. 2. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. 3. Правила ориентирования на местности. 4. Оборудование временного жилища (укрытия). 5. Способы добывания огня. 6. Обеспечение водой и питанием. 7. Сигналы бедствия. <p>Нарушение экологического равновесия в местах проживания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние деятельности человека на окружающую среду. 2. Экология и экологическая безопасность. 3. Загрязнение атмосферы, вод, почв. 4. Понятие о предельно допустимых концентрациях веществ. 5. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. 6. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах. <p>Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. 2. Самооценка поведения. 3. Психологические приемы самозащиты. 4. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. 5. Правила обеспечения личных вещей. 6. Правила защиты от мошенников. 7. Основные виды мошенничества. 8. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. 9. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника 		
<p>Тема 2.2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p>	<p>Лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Землетрясения и их поражающие факторы. 2. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений. 3. Вулканы и их поражающие факторы. 4. Правила безопасного поведения при извержении вулканов. 	2	1

	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.</p> <p>2. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.</p> <p>3. Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении и наводнениях, во время и после наводнений.</p> <p>4. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после цунами.</p> <p>5. Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.</p>	2	
	<p>Практические занятия.</p> <p>выполнение домашних заданий по теме 2.2.</p> <p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>1. Сформулировать ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? <p>2. Средства индивидуальной защиты кожи: назначение, состав, порядок использования.</p> <p>3. Медицинские средства индивидуальной защиты: назначение, состав, порядок использования.</p> <p>Тематика СРС</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения.</p> <p>1. Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.</p> <p>2. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и их</p>	6	

	<p>характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ.</p> <p>3. Аварии на радиационноопасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p> <p>1. Ядерное оружие и его Поражающие факторы. Бактериологическое оружие (биологическое) оружие.</p> <p>2. Химическое оружие. Современные обычные средства поражения.</p> <p>3. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.</p> <p>Единая система чрезвычайных ситуаций.</p> <p>1. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.</p> <p>3. Оповещение и информирование об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</p> <p>4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения.</p> <p>5. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> <p>1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свобод и собственности граждан от противоправных посягательств.</p> <p>3. Служба скорой медицинской помощи.</p> <p>4. Другие государственные службы в области безопасности.</p> <p>5. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</p>		
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту		4	
Тема 3.1. Потенциальные опасности и их	<p>Урок:</p> <p>1. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>2. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в</p>	2	1,2

последствия в профессиональной деятельности и в быту	производственной среде и быту. 3. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. 4. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.		
Тема 3.2. Пожарная безопасность	Практические занятия. 1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 2. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. 3. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. 4. Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Итого		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №27 (2 этаж)

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33з, 368607

Офисная мебель:

шкаф – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

учебная доска- 1 шт.;

Средства обучения:

противогазы, ИПП, медицинские материалы;

Учебно-наглядные материалы;

проекционный экран;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

Помещение для самостоятельной работы №22 (2 этаж)

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33з, 368607

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- к электронной информационно-образовательной среде;

- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>).

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 25-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 446 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id>
2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>
3. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>

Дополнительная литература:

1. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>
2. Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. А. Молчанов ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2024. – 363 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717842>
3. Мурадова, Е. О. Безопасность жизнедеятельности: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Е. О. Мурадова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578515>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Открытая электронная библиотека // bibliophika.ru
3. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения / - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>
4. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] / 2013. - Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/pub/news/2019/9/15064>
5. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ России) // elibr.shpl.ru
6. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей. <http://www.audit-it.ru>
7. Электронное издание для бухгалтеров "Бухгалтерия Онлайн" - <http://www.buhonline.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, выполнения и защиты практических работ, выполнения тестовых заданий; проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	устный и письменный опрос; проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	

Знания:	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</p>	<p>выполнение тестовых заданий;</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	
<p>основы военной службы и обороны государства;</p>	
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>	
<p>Иметь практический опыт: - в организации и проведении мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	