

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПОЧУ «СКПО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ПОЧУ «СКПО»**  
**П.Ф. Зубаилова**  
**«29» мая 2025г.**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.04 ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**для специальности  
39.02.01 Социальная работа**

**Квалификация: Специалист по социальной работе**

**Форма обучения – очная**

**Дербент 2025**

Оценочные материалы по учебной дисциплине ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта

(далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)  
39.02.01«Социальная работа»

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК ЕСЭд Адамов А.М.  
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Т.Ф. Новрузов  
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт оценочных материалов.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	6
4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	9
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине .....	9
6. Информационное обеспечение обучения.....	10

## **1. Паспорт оценочных материалов**

### **1.1. Область применения**

Оценочные материалы (ОМ) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа и рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины.

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета с оценкой</i>	2

**1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

## 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ОМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины в соответствии с ФГОС специальности 39.02.01 Социальная работа и рабочей программой учебной дисциплины ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины:

### **уметь:**

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить

индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.

обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.

**знать:**

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и

содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.

регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; этические основы социальной работы

технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием.

***иметь практический опыт:***

применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами.

организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Учебная дисциплина ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций и личностных результатов:

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 1.4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 1.5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 4 Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 9 Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 12 Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины.

В соответствии с учебным планом специальности 39.02.01 Социальная работа, рабочей программой учебной дисциплины ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов.

### **3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ**

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими и профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП 04 Основы валеологии и социальной медицины.

#### **Раздел 1. Понятие и содержание медико-социальной помощи**

##### **Тема № 1.1. Социальная обусловленность категорий «здоровье» и «болезнь», факторы их определяющие. Медицинская профилактика в практике социального работника**

###### **Практические занятия**

1. Понятие медицинской профилактики. Профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная. Профилактика заболеваний индивидуальная и общественная.
2. Роль социального работника в профилактике заболеваний.
3. Понятие образа жизни. Основные формы деятельности, составляющие образ жизни. Понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни».

##### **Тема № 1.2. Организация медико-социальной помощи населению в отечественной системе здравоохранения**

###### **Практические занятия**

1. Понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы.
2. Задачи и основные принципы отечественного здравоохранения. Государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения. Права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами.
3. Лечебно-профилактические учреждения и организация их работы. Специализированная лечебно-профилактическая помощь населению. Диспансеры.
4. Медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями. Медико-социальная помощь больным психическими заболеваниями

##### **Тема № 1.4. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.**

###### **Практические занятия**

1. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности
2. Формы и технологии медико-социальной реабилитации

#### **Раздел 2. Валеология и здоровый образ жизни**

##### **Тема № 2.1. Понятие валеологии. Здоровый образ жизни и его составляющие**

###### **Практические занятия**

1. Понятие здорового образа жизни. Факторы, укрепляющие и ухудшающие здоровье
2. Основные направления валеологической деятельности специалиста по социальной работе. Воспитание культуры здоровья.

##### **Тема № 2.2. Основы биоэнергетики человека. Рациональное питание.**

###### **Практические занятия**

1. Понятие биоэнергетики человека.
2. Концепции и принципы рационального питания.

### **3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.**

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

## 2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

### Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

#### Вариант 1.

1. Оздоровительные технологии — это метод воздействия на человека с целью проведения эффективных мероприятий, направленных на:

- а) формирование, сохранение и укрепление здоровья
- б) формирования здоровья
- в) формирования и сохранения здоровья
- г) улучшение здоровья

2. Оздоровительные технологии — это метод воздействия оздоровительных мероприятий на человека:

- а) в духовном, физическом, психическом аспектах
- б) в духовном аспекте
- в) в психическом аспекте
- г) в физическом аспекте

3. Третье состояние человека находится:

- а) между здоровьем и болезнью
- б) после болезни
- в) перед болезнью
- г) человек всегда находится в третьем состоянии

4. Запрещено снижать вес за счет:

- а) снижение количества выпиваемой воды
- б) преобладание сложных углеводов в пище
- в) уменьшение калорийности блюд
- г) уменьшение количества соли в блюдах

5. Препарат, который вводится с целью профилактики инфекционных заболеваний, называется ...

- а) иммуноглобулин
- б) сыворотка
- в) вакцина
- г) антибиотики

6. При каком пути передачи инфекции наибольшая вероятность заражения ВГС?

- а) половой
- б) трансплацентарный
- в) парентеральный
- г) бытовой

7. Носительство менингококка чаще всего имеет место в ...

- а) головном мозге
- б) оболочках мозга
- в) носоглотке
- г) полости рта

8. Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает

- а) образ жизни
- б) окружающая среда
- в) генетический риск
- г) уровень и качество медицинской помощи

9. Совокупность лечебно-профилактических мероприятий установленная для проведения на определенном этапе медицинской эвакуации называется...

- а) медицинская помощь

- б) первая помощь
- в) первая медицинская помощь
- г) первая доврачебная помощь

10. Комплекс простейших мероприятий, выполняемых на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи, а также личным составом спасательных формирований, санитарных постов и санитарных дружин с использованием табельных и подручных средств называется...

- а) первая помощь
- б) медицинская помощь
- в) первая медицинская помощь
- г) первая доврачебная помощь

### **Вариант 2.**

1. Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения называются:

- а) рубленые
- б) рваные
- в) огнестрельные
- г) резаные

2. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей?

- а) пневмоторакс
- б) гематома
- в) перелом
- г) рана

3. Проникающие раны с небольшой и узкой зоной повреждения, но значительной глубины и с большой опасностью заноса инфекции называются:

- а) колотые
- б) рубленые
- в) огнестрельные
- г) резаные

4. Для остановки артериального кровотечения в зимний период накладывают жгут продолжительностью не более:

- а) 1 часа
- б) 2 часа
- в) 1,5 часа
- г) 0,5 часа

5. Как правильно снять одежду с пострадавшего для наложения первичной повязки?

- а) сначала с повреждённой конечности, а потом со здоровой
- б) сначала со здоровой конечности
- в) не имеет значения
- г) одежду всегда разрезают в области раны

6. Наложение давящей повязки эффективно при:

- а) артериальном кровотечении
- б) паренхиматозном кровотечении
- в) смешанном кровотечении
- г) капиллярном кровотечении

7. Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов?

- а) артериальных
- б) паренхиматозных
- в) венозных
- г) капиллярных

8. Острое малокровие возникает при:

- а) умеренной кровопотери
- б) кровопотери средней тяжести
- в) тяжёлой кровопотери

г) массивной кровопотери

9. Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

а) конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой

б) ногу уложить на подушку, к поврежденному месту приложить лёд, холодные примочки

в) ушибленную область смазать йодом, обеспечить покой

г) на место ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать

возвышенное положение, покой

10. Что делать? если вас укусила бродячая собака:

а) обработать рану, наложить стерильную повязку и обратиться в медучреждение за консультацией и вакцинацией против бешенства

б) наложить стерильную повязку

в) обработать рану с учётом правил асептики и антисептики

г) наблюдать за этой собакой в течение 10 суток. Если в период наблюдения, у этого животного проявится клиника бешенства, то необходимо срочно обратиться в медучреждение по поводу вакцинации против бешенства

### **Вариант 3.**

1. Понятие риска является:

а) постоянной величиной

б) вероятностной величиной

в) динамической величиной

г) нет правильного ответа

2. Риск — это:

а) отношение количества несчастных случаев к общему числу событий в той или иной сфере человеческой деятельности

б) соотношение благоприятных и неблагоприятных событий в той или иной сфере человеческой деятельности

в) число несчастных случаев в той или иной сфере человеческой деятельности

г) наличие неблагоприятных факторов

3. По определению Всемирной организации здравоохранения здоровье — это

а) отсутствие болезней

б) нормальное функционирование систем организма

в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов

г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

4. Ведущий критерий общественного здоровья

а) демографические показатели

б) заболеваемость населения

в) физическое развитие

г) инвалидность

5. Ведущие факторы, формирующие здоровье населения

а) биологические

б) природные

в) социально-экономические

г) организация медицинской помощи

6. Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает

а) генетический риск

б) окружающая среда

в) образ жизни населения

г) уровень и качество медицинской помощи

7. Универсальным интегрированным показателем здоровья населения является

а) средняя продолжительность предстоящей жизни

б) рождаемость

в) смертность

г) естественный прирост (убыль)

8. Профилактические медицинские осмотры способствуют выявлению заболеваний

а) острых

б) хронических

в) на ранних стадиях

г) инфекционных

9. Для вторичного потока дыма, выбрасываемого при выкуривании сигареты характерно то что он....(выберите два варианта ответов):

а) отходит от сигареты вне затяжек

б) создает условия для пассивного курения

в) абсолютно безвреден

г) содержит минимальные концентрации вредных газов

10. Провоцирующую роль в развитии сахарного диабета могут играть острые и хронические заболевания....

а) поджелудочной железы

б) органов дыхания

в) органов мочевого выделения

г) опорно-двигательного аппарата

### **3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими и профессиональными компетенциями.

#### **Тематика самостоятельной работы**

1. Подготовка рефератов.

2. Проработка конспекта занятия, учебной литературы

3. Расчет показателей здоровья населения.

4. Составление профилактических программ.

5. Составление рекомендаций по оптимизации питания. Расчёт калорийности пищевого рациона

6. Организация и проведение мероприятий по профилактике табакокурения.

7. Подготовка рефератов.

8. Проработка конспекта занятия, учебной литературы

9. Сбор и анализ информации о здоровье клиента.

10. Подготовка рефератов.

11. Проработка конспекта занятия, учебной литературы

12. Разработка мероприятий социальной реабилитации в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

13. Подготовка рефератов.

14. Проработка конспекта занятия, учебной литературы

15. Составление индивидуальных рекомендаций по здоровому образу жизни.

16. Адаптивная физическая культура как метод медико-социальной реабилитации и укрепления здоровья.

17. Подготовка рефератов.

18. Проработка конспекта занятия, учебной литературы

#### **4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

Выполнение тестовых заданий оцениваются по 5-тибальной шкале

Оценка «5» (отлично) выставляется за 90-100% правильных ответов.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за 70-89% правильных ответов.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за 50-69% правильных ответов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если правильных ответов меньше 50%.

## **5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины предусмотрена в виде дифференцированного зачета.**

### **5.1. Перечень вопросов к диф.зачету:**

1 Здоровье человека. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.

2 Основные факторы, влияющие на здоровье человека.

3 Пути и средства формирования адекватного отношения личности к здоровью на различных этапах ее жизненного пути.

4 Международная и Российская правовые основы по охране здоровья граждан.

5 Современная генетика в установлении природы наследственных болезней.

6 Наследственные болезни

7 Современные возможности профилактики болезней.

8 Производство лекарственных средств как достижение научно-технического прогресса.

9 Влияние научно-технического прогресса на среду обитания человека.

10 Заболевания, связанные с научно-техническим прогрессом.

11 Современная структура заболеваемости населения.

12 Рациональное питание, гигиена питания. Основные понятия о сбалансированном питании, раздельном и видовом.

13 Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на него.

14 Образ жизни как медико-социальная проблема.

15 Болезни цивилизации: гипертоническая болезнь и ее осложнения, бронхиальная астма, сахарный диабет, синдром хронической усталости.

16 Отравление алкоголем, никотином, наркотиками. Признаки, оказание неотложной помощи.

17 Факторы риска для здоровья.

18 Основные принципы охраны здоровья.

19 Пути формирования здорового образа жизни.

20 Здоровый образ жизни как основа формирования жизнеспособного поколения.

21 Курение как социально-медицинская проблема.

22 Иммунопрофилактика на современном этапе развития общества.

23 Болезни, передаваемые половым путем как социально-медицинская проблема.

24 Туберкулез как социально значимая патология.

25 Синдром приобретенного иммунодефицита человека (СПИД) как социально значимая болезнь.

26 Социальная поддержка ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.

- 27 Здоровье женщины и будущее потомство.
- 28 Влияние вредных привычек на репродуктивное здоровье.
- 29 Проблемы здоровья молодых семей.
- 30 Аборт как социально-медицинская проблема.
- 31 Современные методы контрацепции.
- 32 Современный взгляд на проблемы алкоголизма.
- 33 Алкоголизм как болезнь. Современные подходы к профилактике злоупотребления наркотическими средствами и наркоманий.
- 34 Законодательные и административные меры по предупреждению наркоманий.
- 35 Влияние наркотических средств на физическое и психическое здоровье.
- 36 Социальные последствия наркоманий.
- 37 Токсикомании как проблема детского и подросткового возраста.
- 38 Значение двигательной активности для укрепления сохранения и восстановления здоровья. Режим труда и отдыха.
- 39 Группы основных неинфекционных заболеваний. Приоритетные проблемы их профилактики: образ жизни, окружающая среда, выявление лиц с высоким риском заболеваний.

## **6. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Бессчетнова, О.В. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования: [12+] / О.В. Бессчетнова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 269 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574764>
2. Холостова, Е.И. Социальная работа: учебник / Е.И. Холостова. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и. К°, 2020. – 612 с.: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496199>
3. Босов, Д.В. Технология социальной работы в организациях образования: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования: [12+] / Д.В. Босов, Т.В. Никулина, А.А. Горяинов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 292 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574766>

#### **Дополнительная литература:**

1. Мозговая, Е. И. Теоретические основы социальной работы : учебное пособие : [12+] / Е. И. Мозговая, Д. А. Кулабухов ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 109 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596032>
2. Карпикова, И. С. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми : учебное пособие : [12+] / И. С. Карпикова, А. Д. Массель ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576154>
3. Мозговая, Е.И. Теория и методика социальной работы: учебное пособие: [12+] / Е.И. Мозговая, Д.А. Кулабухов; под ред. О.А. Волковой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596028>

### **Электронные ресурсы:**

Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](#) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

### **Справочно-правовые системы:**

Консультант Плюс

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Научная электронная библиотека- <https://www.elibrary.ru/>
3. ССОПиР - <https://ssopir.ru/>
4. «СоцОбраз - <https://socobraz.ru/>
5. «Растим детей» - <https://xn--80aidamjr3akke.xn--p1ai/>
6. Лекционные и методические материалы по социальной работе - [https://spravochnick.ru/lektoriy/subject/socialnaya\\_rabota/?ysclid=loiftd0ql4712903497](https://spravochnick.ru/lektoriy/subject/socialnaya_rabota/?ysclid=loiftd0ql4712903497)

Педагогическая библиотека - <https://pedlib.ru/>