

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности:

49.02.01 Физическая культура

Квалификация
Педагог по физической культуре и

спорту Форма обучения – очная

Дербент 2025

Рабочая программа по учебной дисциплине СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

преподаватель ПЦК Гд Гасратова Ш.М.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Мукаилова М.Г.
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина СГ.01 История России входит в социально - гуманитарный учебный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.		
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
- лекционные занятия	32
- практические занятия	34
- семинар	2
- консультация	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века)		36	
Тема 1.1. Древняя Русь	Лекционные занятия	16	ОК 06
	1.Образование Древнерусского государства.		
	2.Социально-экономический и политический строй Древней Руси.		
	3. Социально-экономический и политический строй Древней Руси		
	4. Удельный период в истории Древней Руси.		
5. Монгольское завоевание и его последствия			
Тема 1.2. Формирование Российского государства	Самостоятельная работа	10	ОК 06
	1. Причины и основные этапы объединения русских земель.		
	2. Московские князья и их политика.		
	3. «Формирование Российского государства, причины и последствия»		
4.Образование единого Русского государства и его значение.			
Тема 1.3. Развитие России в XVI-XVII вв.	Самостоятельная работа	10	ОК 06
	1. Россия в правление Ивана Грозного.		
	2. Смутное время начала XVII века.		
	3.Ролевая историческая игра «Иван Грозный – место и роль в истории»		
	4.От Древней Руси к Российскому государству (IX-XVII века).		
	5. Становление абсолютизма в России.		
	6. Внешняя политика России в XVII веке.		
7.Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.			
Раздел 2. Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи		44	

Тема 2.1. XVIII век – модернизация и просвещение	Практические занятия	18	ОК 06
	1. Россия в эпоху петровских преобразований.		
	2. Эпоха дворцовых переворотов. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.		
	3. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
Тема 2.2. Россия в XIX веке – борьба либерализма и консерватизма	Лекционные занятия	16	ОК 06
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.		
	2. Внутренняя и внешняя политика Николая I.		
	3. Буржуазные реформы 1861-1874 гг.		
	4. Контрреформы Александр III.		
	5. Экономическое развитие во второй половине XIX века.		
	6. «Роль декабристов в русской истории»		
7. «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века».			
Тема 2.3. Россия в начале XX века	Самостоятельная работа	8	ОК 06
	1. Россия на рубеже XIX-XX веков.		
	2. Революция 1905-1907 годов в России. Реформы начала XX века.		
	3. Россия в годы Первой мировой войны.		
	4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		
	Семинар	2	
	1. Семинар «Ситуация в России накануне октября 1917 года».		
2. Семинар «Россия в конце XVII- XIX веков: от царства к империи».			
Раздел 3. История советского государства		30	
Тема 3.1. Становление советского государства. СССР в 30-е годы XX века	Практические занятия	16	ОК 06
	1. Октябрьская революция в России. Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма».		
	2. Новая экономическая политика. Образование СССР. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.		
	Самостоятельная работа	2	
1. Письменная работа «Россия в годы Гражданской войны»			
2. Семинар «Индустриализация и коллективизация в СССР».			

Тема 3.2. Великая Отечественная война	Самостоятельная работа	6	ОК 06
	1. Накануне Великой Отечественной войны.		
	2. Нападение Германии на СССР.		
	3. Основные сражения на первом этапе войны.		
	4. Московская битва.		
	5. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны.		
	6. Курская битва и завершение коренного перелома.		
Тема 3.3. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы	Самостоятельная работа	6	ОК 06
	1. СССР в послевоенные годы.		
	2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов.		
	3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов.		
	4. СССР в годы перестройки.		
5. «Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период»			
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков		20	
Тема 4.1. Россия в 90-е годы XX века. Формирование российской государственности.	Самостоятельная работа	10	ОК 06
	1. Политические реформы 1990-х годов.		
	2. Экономические реформы 1990-х годов.		
	3. Основные направления национальной политики. Военно-политический кризис в Чечне.		
	4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.		
	5. Политические реформы 1990-х годов		
	6. Письменная работа «Россия в 1991-1999 гг.: варианты и направления развития».		
	7. Основные направления национальной политики.		
	8. Военно-политический кризис в Чечне.		
9. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.			
Тема 4.2. Россия в начале XXI века.	Самостоятельная работа	10	ОК 06
	1. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века.		
	2. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.		

	3. Политические лидеры и общественные деятели современной России.		
	4. Российская Федерация в системе современных между народных отношений.		
	5. Экономическое положение России в середине 2000-х гг.		
	6. Одно из основных направлений внешней политики России в начале XXI в.		
	7. TED-лекция на актуальную современную тему.		
	8. Закон о политических партиях России 2001 г.		
	9. «Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков».		
Консультация:		2	
Промежуточная аттестация:		12	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Республика Дагестан, 368607, г. Дербент, ул. Тагиева 33 «з»

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации) № 12

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Шкаф- 1 шт.;

Проекционный экран;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.]; под ред. Н. В. Михайловой. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 385 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685325>

2. Терехов, В. С. История России : учебник / В. С. Терехов; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685917>

3. Мирошник, В. А. История: учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Мирошник ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700797>

Дополнительная литература:

1. Туфанов, Е. В. История России : учебник : [16+] / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2022. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020>

2. История России : учебник для студентов неисторических специальностей : направление подготовки «Транспорт» : в 2 частях : [16+] / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва : Наука, 2024. – 595 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718440>

3. История России : учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки : [16+] / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва : Наука, 2024. – 523 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718433>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> -отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. -экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; -мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -оценка ответов в устной/письменной форме.