

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПОЧУ «СКПО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ПОЧУ «СКПО»**  
**П.Ф. Зубаилова**  
**«29» мая 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**по специальности**  
**49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация**  
**Педагог по физической культуре и спорту**

**Форма обучения – очная**

**Дербент 2025**



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт программы профессионального модуля.....  | 4  |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля.....  | 5  |
| 3. Структура и рабочее содержание Профессионального модуля.....   | 7  |
| 4. Условия реализации профессионального модуля.....   | 16 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) |    |
| .18   |    |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ВД 3    | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам  |
| ПК 3.1. | Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.  |
| ПК 3.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре   |
| ПК 3.3. | Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»   |
| ПК 3.4. | Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста   |
| ПК 3.5. | Организовывать и осуществлять внеурочную работу в области физической культуры  |
| ЛР 8    | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности |
| ЛР 10   | Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся               |
| ЛР 14   | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации  |

## 1.1.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                  |  |
|------------------|--|
| Владеть навыками | <p>анализа учебно-тематических планов;<br/> определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре;<br/> проведения учебных занятий по физической культуре;<br/> проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся;<br/> разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста;<br/> наблюдения, анализа и самоанализа процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию;<br/> анализа результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;<br/> ведения учебной документации;<br/> планирования занятий в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>проведения занятий в рамках внеурочной деятельности;<br/> наблюдения, анализа и самоанализа занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;<br/> собственного совершенствования двигательной подготовленности;<br/> ведения дневника самоконтроля;</p>  |
| уметь            | <p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;<br/> планировать учебные занятия по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения;<br/> использовать различные методы и формы организации занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;<br/> подбирать и готовить оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;<br/> использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;<br/> использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;<br/> соблюдать технику безопасности на занятиях;<br/> устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;<br/> использовать систему нормативов и методик педагогического контроля;<br/> пользоваться контрольно-измерительными приборами;<br/> оценивать уровень физической подготовленности обучающихся;<br/> оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;<br/> анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;<br/> соблюдать требования к ведению учебной документации;<br/> определять цель и задачи, планировать внеурочную деятельность;<br/> планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;<br/> применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий;<br/> осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;<br/> организовывать деятельность школьного спортивного клуба;<br/> выполнять профессионально значимые двигательные действия;<br/> вести учет собственной деятельности по совершенствованию двигательной подготовленности;<br/> оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;</p> |

|              |   |
|--------------|---|
| <p>знать</p> | <p>место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;<br/> современные концепции физического воспитания обучающихся;<br/> учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;<br/> требования к современному уроку физической культуры;<br/> логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»;<br/> теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;<br/> содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры;<br/> условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;</p>   |
|              | <p>техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре;<br/> способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;<br/> методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по физической культуре;<br/> порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности обучающихся;<br/> назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся;<br/> подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;<br/> виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению;<br/> цель и особенности планирования внеурочной деятельности;<br/> планируемые результаты внеурочной деятельности;<br/> формы и содержание внеурочной деятельности;<br/> методы и формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности;<br/> методика проведения занятий;<br/> методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;<br/> объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;<br/> особенности организации деятельности школьного спортивного клуба;<br/> правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля занимающегося физической культуре и спортом;<br/> объективные и субъективные показатели самоконтроля;<br/> - основы анализа показателей самоконтроля</p> |

## 1.2 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 480 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 50 часа;  
промежуточная аттестация – 22 часов;  
производственной практики – 252 часов;  
экзамен по модулю - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций                   | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                     |  |                                     |   | Практика |                | ПАтт |  |
|---|--|-------------|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---|----------|----------------|------|--|
|   |  |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                     |  | Самостоятельная работа обучающегося |   | Конс     | Учебная, часов |      | Производственная (по профилю специальности), часов |
|   |  |             | Всего, часов  | в т.ч. теоретические занятия, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |          |                |      |  |
| 1   | 2  | 3           | 4   | 5                                   | 6  | 7                                   | 8                                       | 9        | 10             | 11   | 12   |
| ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5. | <b>МДК.03.01</b><br><b>Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре /</b><br><b>МДК.03.01.02</b><br><b>Проектирование внеурочной деятельности обучающихся (по физической культуре и спорту)</b> | 216         | 154   | 64                                  | 88   | 50                                  | -                                       | 2        |                |      | 12   |
| ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.            | <b>Производственная практика</b>   | 252         |   |                                     |  | 248                                 |   |          |                | 252  |  |

|         |                          |            |            |           |           |           |          |          |  |            |           |
|---------|--------------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--|------------|-----------|
| ПК 3.5. |                          |            |            |           |           |           |          |          |  |            |           |
|         | <b>Экзамен по модулю</b> | <b>12</b>  | <b>2</b>   |           |           |           |          | <b>2</b> |  |            | <b>10</b> |
|         | <b>Всего:</b>            | <b>480</b> | <b>156</b> | <b>64</b> | <b>88</b> | <b>50</b> | <b>-</b> | <b>4</b> |  | <b>252</b> | <b>22</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)  | Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
| <b>МДК.03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</b> |  |  |
| <b>Тема 1.<br/>Понятие и виды внеурочной деятельности</b>  | <b>Лекционные занятия</b><br>1. Внеурочная деятельность как элемент ФГОС. Ее значение для образовательного процесса. Виды внеурочной деятельности.<br>2. Особенности организации внеурочной работы учащихся (проведение наблюдений, самонаблюдений, опытов, сбор сведений из научно-популярной литературы, домашняя работа). | 8  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Виды домашних работ. Внеклассная работа по физической культуре.<br>2. Виды внеклассных занятий (индивидуальные, групповые, массовые).<br>3. План работы секции по физической культуре.   | 12   |
| <b>Тема 2.<br/>Направления внеурочной деятельности по физической культуре</b>  | <b>Лекционные занятия</b><br>1. Особенности организации внеурочной деятельности по физической культуре.<br>2. Цели внеурочной деятельности по физической культуре. Ее задачи и основные направления.   | 6  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Работа с учащимися, отстающими от других в изучении программного материала (дополнительные занятия по физической культуре).<br>2. Работа с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре.<br>3. Привлечение молодежи к проблемам оздоровления молодежи.                            | 14   |
| <b>Тема 3.<br/>Основные формы</b>  | <b>Лекционные занятия</b><br>1. Систематические и эпизодические формы внеурочной деятельности по физической  | 4  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>внеурочной деятельности по физической культуре в школе</b>                    | культуре: экскурсия, домашняя работа, факультативные занятия, мероприятия внеклассной работы (кружки, олимпиады, конкурсы и др.).   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Характеристика секционной работы по физической культуре.<br>2. Массовая форма внеурочной работы по физической культуре, Олимпиада как форма деятельности. Подготовка к олимпиаде.<br>3. Организация конкурсов, участие в конкурсах по физической культуре.<br>4. Написать реферат по темам 1–3<br>5. Подготовить доклады по следующим темам:<br>– Организация внеклассной работы по физической культуре с учащимися средней школы: проблемы и подходы<br>– Организация внеклассной работы по физической культуре с учащимися старших классов: проблемы и подходы.<br>– Педагогический опыт проведения внеклассных мероприятий по физической культуре (не менее трех примеров).<br>6. Физкультурно-спортивное движение «Готов к труду и обороне». Общие требования | 6 |
| <b>Тема 4<br/>Интегрирующий аспект внеурочной деятельности</b>                   | <b>Лекционные занятия</b><br>1. Интеграция урочной и внеурочной деятельности по физической культуре.<br>2. Теоретические аспекты интеграции. Цель интеграции этих видов деятельности.   | 8 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Организация системы урочно-внеурочной работы. Управление данной системой.<br>2. Взаимодействие урочных и внеурочных занятий. Интеграция различных форм урочных и внеурочных занятий.<br>3. Совместная деятельность школы, семьи и внешкольных учреждений в системе урочновнеурочных занятий.<br>4. Теоретические аспекты интеграции.<br>5. Цель интеграции урочной и внеурочной деятельности по физической культуре.  | 6 |
| <b>Тема 5.<br/>Проектирование внеурочной деятельности по физической культуре</b> | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Организация внеурочной деятельности учителя и учащихся.<br>2. Составление списка планируемых результатов обучения.<br>3. Планирование тематических результатов обучения.<br>4. Планирование текущих результатов обучения.   | 4 |
| <b>Тема 6.</b>   | <b>Лекционные занятия</b>   | 2 |

|  |  |    |
|--|--|----|
| <b>Составление программы внеурочной деятельности по физической культуре</b>              | 1. Структура рабочей программы по внеурочной деятельности.<br>2. Методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности по физической культуре.  |    |
|  | <b>Практические занятия</b><br>1. Отличие от рабочей программы учебного предмета.<br>2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности.<br>3. Общие правила разработки программ внеурочной деятельности.<br>4. Содержание программы. Ресурсное обеспечение программы.<br>5. Алгоритм проектирования программ внеурочной деятельности.             | 30 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Организация системы урочно-внеурочной работы.<br>2. Управление данной системой. Взаимодействие урочных и внеурочных занятий.<br>3. Найти в журналах «Физическая культура в школе», или в электронной библиотеке «Киберленинка» статьи на тему проектирования учебного процесса и подготовить по ним доклады.         | 4  |
| <b>Тема 7. Тематическое планирование внеурочной деятельности по физической культуре.</b> | <b>Лекционные занятия</b><br>1. Понятие, структура и содержание календарно-тематического планирования.<br>2. Оформление календарно-тематического плана по физической культуре.<br>3. Отличия сценария внеурочного мероприятия от конспекта урока.  | 12 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Основные правила составления технологической карты внеурочного мероприятия.<br>2. Структура плана-конспекта внеурочного мероприятия по физической культуре.  | 2  |
| <b>Тема 8. Методика организации внеклассных мероприятий по физической культуре</b>       | <b>Лекционные занятия</b><br>1. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по физической культуре (День здоровья, неделя физической культуры, конференции, олимпиады, физкультурно-оздоровительных и туристических мероприятия).<br>2. Организация и проведение игры-соревнования «Зарница».<br>3. Цель, задачи, методика планирования мероприятия. | 12 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Подготовка необходимой документации.<br>2. Взаимодействие с центрами дополнительного образования и организациями, обеспечивающими физкультурно-спортивную деятельность (детско-юношеская спортивная школа).  | 6  |

|  |  |    |
|--|--|----|
|  | <p>3. Внеурочные формы обучения (секции, конкурсы, дни здоровья, недели физической культуры). Каждому студенту дать характеристику одной из форм на выбор.</p> <p>4. Вспомогательные формы обучения.</p> <p>5. Нестандартные уроки.</p>  |    |
| <p><b>Тема 9.</b><br/><b>Туристско-краеведческий аспект внеурочной деятельности по физической культуре</b></p>     | <p><b>Лекционные занятия</b></p> <p>1. Понятие туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>2. Понятие оздоровительного туризма, его основные характеристики и классификация. Туристические мероприятия как способ снятия стресса у школьников.</p> <p>3. Особенности таких мероприятий, их виды, места проведения, организация.</p>   | 12 |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Знакомство с окружающей средой, формирование навыков поведения человека входе туристических мероприятий.</p> <p>2. Туристско-краеведческая работа в школе.</p> <p>3. Планирование туристического мероприятия: основные вопросы.</p> <p>4. Организация мероприятия. Правила поведения и техника безопасности.</p> <p>5. Основные туристско-бытовые навыки, необходимые юным туристам.</p>  | 32 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Рассмотреть возможности использования во внеурочной деятельности по физической культуре таких видов туризма, как экологический туризм, этнотуризм, геокешинг. Составить планы возможных мероприятий.</p> <p>2. Разработать тематический план работы туристического кружка с уклоном по физической культуре, включив в него такие виды туризма, как экологический туризм, этнографический туризм, геокешинг.</p> <p>3. Разработать и провести одно из занятий кружка.</p> <p>4. Найти в журналах «Физическая культура в школе», или в электронной библиотеке «Киберленинка» статьи на тему совмещения туристической и краеведческой работы с предметом физической культуры и подготовить по ним доклады.</p> | 8  |
| <p><b>Тема 10.</b><br/><b>Вовлечение родителей учащихся во внеурочную деятельность по физической культуре.</b></p> | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Условия успешного взаимодействия школы и семьи.</p> <p>2. Методы активизации воспитательной работы родителей, направленной на оздоровление детей.</p> <p>3. Обучение родителей основам физической культуре.</p>   | 4  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p>   | 10 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок проведения родительских собраний с приглашением специалистов в области физической культуры.</li> <li>2. «Уроки» повышения знаний для родителей. Организация лекций, семинаров для родителей по темам, изучаемым учащимися в различных классах.</li> <li>3. Моделирование и анализ ситуаций, связанных с угрозой жизни и здоровья их детей. Помощь родителей педагогам школ при организации массовых мероприятий, экскурсий, выездов.</li> <li>4. Задания: Разработать программу проведения занятий секции «Общая физическая подготовка» или «Волейбол» на один учебный год.</li> <li>5. Составить план работы секции «Шахматы» на учебный год.</li> <li>6. Подготовка и проведение массовых внеклассных мероприятий.</li> <li>7. Организация и проведение игры-соревнования «Зарница».</li> <li>8. Права и обязанности родителей по обеспечению прав и обязанностей из детей.</li> <li>9. «Уроки» повышения знаний для родителей.</li> <li>10. Порядок проведения родительских собраний с приглашением специалистов по физической культуре (известных спортсменов, тренеров).</li> </ol> |  |
| <b>Консультация</b>  | <b>2</b>   |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>12</b>  |  |
| <p><b>Производственная практика</b><br/> <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по основным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</li> <li>2. Проведение учебных занятий по основным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</li> <li>3. Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях</li> <li>4. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях</li> <li>5. Контроль и оценка освоения основных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)</li> <li>6. Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</li> <li>7. Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки</li> <li>8. Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы</li> <li>9. Ведение документации, обеспечивающей реализацию основных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</li> <li>10. Набор и комплектование групп обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</li> </ol> | <b>252</b>   |  |

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| <b>Экзамен по модулю</b> | <b>12</b>  |
| <b>Всего</b>             | <b>480</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Республика Дагестан, 368607, г. Дербент, ул. Тагиева 33 «з»

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации) № 27

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

доска – 1 шт.;

шкаф- 1 шт.;

учебная доска- 1 шт.;

Средства обучения:

противогазы, ИПП, медицинские материалы;

учебно-наглядные материалы;

проекционный экран;

мультимедийный проектор – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

Спортивный зал (ауд. № 6)

Специализированная мебель и системы хранения: рабочие места обучающихся (скамейки); рабочее место преподавателя (преподавательские стул и стол), шкаф

Технические средства: спортивные сооружения и (или) открытые спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы

Набор спортивного оборудования и инвентаря универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта).

Набор демонстрационного оборудования: Тренажеры, скакалки, обручи, гантели, диски, маты, мячи.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Болманенкова, Т. А. Основы физического воспитания : учебное пособие : [12+] / Т. А. Болманенкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571983>
2. Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] / Т. В. Колтошова, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова [и др.] ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 169 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682103>
3. Коровин, С. С. Основы теории и методики воспитания двигательных способностей обучающихся : учебно-методическое пособие : [16+] / С. С. Коровин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 125 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614533>

**Дополнительная литература:**

1. Коровин, С. С. Теоретические и методические основания воспитания физической культуры обучающихся : учебно-методическое пособие : [16+] / С. С. Коровин. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 108 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701013>
2. Физическая культура и физическая подготовка : учебник / В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикоть. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 456 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692047>
3. Багаутдинова, Н. В. Методическое обеспечение деятельности тренера в конькобежном спорте : учебное пособие : [16+] / Н. В. Багаутдинова, К. В. Диких ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2024. – 130 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722473>

**Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](https://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](https://www.biblioclub.ru/).

**Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

1. Библиотека МЭШ [uchebник.mos.ru](http://uchebник.mos.ru)
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [College.ru](http://College.ru)
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре   | -определяет цели и задачи, осуществляет планирование учебных занятий с использованием различных форм и методов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы  | экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике |
| ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.  | - проводит учебные занятия в соответствии с методическими требованиями и требованиями техники безопасности;<br>- использует приемы стимулирования и мотивирования деятельности и общения обучающихся на учебном занятии с учетом возрастных особенностей обучающихся и их учебных возможностей  |  |
| ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура» | - проводит оценку уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик педагогического контроля;<br>- оценивает процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях в соответствии с задачами педагогического контроля;<br>-использует контрольно-измерительные приборы в процессе педагогического контроля в соответствии с их назначением; |  |
| ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста   | - ведёт учётно-отчётную документацию в электронном и бумажном виде в соответствии с требованиями к её ведению   |  |
| ПК 3.5. Организовывать и проводить внеурочную работу и занятия в области физической культуры.  | - определяет цели и задачи, осуществляет планирование занятий по физической культуре с использованием различных методов и форм организации занятий;<br>- планирует занятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом возраста, пола, индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их технической и физической подготовленности;<br>- проводит учебные занятия в соответствии                   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>с методическими требованиями и требованиями техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определяет факторы, влияющие на повышение и снижение эффективности разных форм занятий физической культурой;</li><li>- определяет показатели наблюдения с учетом формы организации занятий;</li><li>- устанавливает соответствие содержания, методов и средств, используемых в процессе занятия его целям и задачам</li></ul> |  |
|--|--|--|