

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПОЧУ «СКПО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ПОЧУ «СКПО»**  
**П.Ф. Зубаилова**  
**«29» мая 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Квалификация: Бухгалтер**

**Форма обучения – заочная**

**Дербент 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

**Разработчик:**

Преподаватель ПЦК Гд  
(занимаемая должность)

Балаева Г.С  
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Новрузов В.Ф.  
(степ., инициалы, фамилия)

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.04 Иностранный язык

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина **ОУД.04 Иностранный язык** является базовой дисциплиной и относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

**1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:** Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
Промежуточная аттестация	2
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>	<p><b>Практические занятия:</b>  Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре  Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения  Множественное число существительных. Артикль.  Настоящее время.оборот there is/ are.  Будущее время и другие способы выражения будущего времени.  Предлоги места и времени, направления.  Прошедшее время.  Правильные и неправильные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.  Словообразование. Суффиксы и префиксы.</p>	6 2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Выполнение домашних заданий по разделу № 1.  Мой рабочий день. Моя биография. Мои увлечения.</p>	2
<b>2 Раздел Социокультурная сфера</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Страны изучаемого языка	<p><b>Практические занятия:</b>  Россия и Республика Дагестан, их культурные особенности. Нравы и обычаи.  Достопримечательности моего края. Мой город «Древний Дербент».  Введение новой лексики.  Типы вопросительных предложений. Лексико-грамматические упражнения.    Модальный глагол should.because, that, so. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2

	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Географическое расположение стран изучаемого языка. Статьи с географическими названиями.          Праздники и обычаи, традиции англоговорящих стран. Работа с текстом.          Праздники и обычаи, традиции моего народа. Работа с текстом.          Природа и экология. Проблемы экологии. Работа с текстом.          Известные деятели Великобритании, США. Известные люди России и Дагестана. Введение новой лексики. Работа с текстом.</p>	20
<p><b>Тема 2.2.</b> Молодежь в современном обществе</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Молодежь в современном обществе. Введение новой лексики по данной теме.          Степени сравнения наречий и прилагательных. Лексико-грамматические упражнения.          Виды придаточных предложений. Лексико-грамматические упражнения.</p>	8
<p><b>Тема 2.3.</b> Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Самостоятельная работа.</b>          Научно-технический прогресс. Лексические единицы по новой теме.          Видовременные формы глагола. Страдательный залог. Аудирование по данной теме.          Спряжение вспомогательных глаголов. Речевые конструкции.          Технические средства обучения. Интернет в нашей жизни.          Безличные формы глаголов. Лексико-грамматические упражнения.          Косвенная речь. Согласование времен.          Система образования в России и Великобритании. Введение новой лексики.          Выполнение домашних заданий по разделу № 2.          Систематизация грамматических явлений (составление таблиц). Мой друг.          Государство и гражданственность.          Мой любимый писатель. Известные открытия в науке 19 века. Известные ученые Великобритании 19 века. Известные ученые Великобритании 19 века. Альфред Нобель Молодежное движение в Англии и США.</p>	22
<b>2 семестр</b>		

<b>Раздел 3</b> Деловой английский		
<b>Тема 3.1</b> Профессии. Профессиональные качества	<b>Практические занятия:</b> Моя профессия. Аудирование. Введение новой лексики. Профессиональные качества. Сложные предложения. Трудоустройство на работу. Рынок труда. Диалогическая речь. Все работы хороши. Работа с текстом. Словообразование. Заимствованные слова.	1
<b>Тема 3.2</b> Банки. Финансовые инструменты	<b>Практические занятия:</b> Банки, их роль в рыночной экономике. Банковская система, ее уровни. Финансы. Виды валют. Валютный рынок. Кредит. Принципы кредитования.	1
<b>Тема 3.3</b> Деловая переписка	<b>Практические занятия:</b> Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле. Диалогическая речь. Составление резюме, письмо, запроса. Выполнение грамматических упражнений. Ориентировка в надписях, указателях.	1
<b>Тема 3.4</b> Новости, средства массовой информации. Реклама.	<b>Практические занятия:</b> Аудирование текста. СМИ в нашей жизни. Реклама ее роль Работа с текстом. Новости. Радио. Телевидение. Аудирование монологической и диалогической речи. Составление диалогов.	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение домашних заданий по разделу № 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Мой колледж. Моя будущая профессия. Составление резюме. Письмо к другу по переписке. Экономическая система Великобритании. Экономическая система России.	10
<b>Промежуточная аттестация</b>		2
<b>Всего</b>		72



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №3 (1 этаж)

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33з, 368607

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Доска – 1 шт.;

Проекционный экран;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черёмина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>

2. Чащина, И. И. Английский язык: профессиональная коммуникация в сфере нефтехимического производства : учебное пособие : [16+] / И. И. Чащина, Е. В. Шило ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 116 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682945>

3. Щербакова, И. В. Практический курс иностранного языка (немецкий) : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705514>

### **Дополнительная литература:**

1. Вдовичев, А. В. Английский язык: чтение, перевод, реферирование и аннотирование специальных текстов : учебное пособие : [16+] / А. В. Вдовичев, С. И. Ковальчук. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 294 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611213>

2. Башкирова, О. А. Английский язык : учебное пособие : [16+] / О. А. Башкирова, Е. В. Кербер, Ю. Е. Костерина ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682941>

3. Аханова, М. Г. Английский язык: учебное пособие для бакалавров 1, 2 курсов заочной формы обучения : [16+] / М. Г. Аханова ; под ред. Е. Е. Дебердеевой ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 184 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614465>

### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Открытая электронная библиотека // [bibliophika.ru](http://bibliophika.ru)
3. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения / - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>
4. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] / 2013. - Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/pub/news/2019/9/15064>
5. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ России) // [elib.shpl.ru](http://elib.shpl.ru)
6. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей. <http://www.audit-it.ru>
7. Электронное издание для бухгалтеров "Бухгалтерия Онлайн" - <http://www.buhonline.ru/>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	- устный и письменный опрос -выполнение тестовых заданий, самостоятельных работ.
- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	
- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	
<b>Знания:</b>	
- о коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	
- о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка	