

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения - заочная

Дербент 2025

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

преподаватель ПЦК Гд
(занимаемая должность)

Рамазанова А. И.
(степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК

Мукаилова М.Г.
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- а к т у а л ь н ы й профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-	-описывать значимость своей специальности;	-сущность гражданско-патриотической

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-применять стандарты антикоррупционного поведения	позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 25	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).		
ЛР 34	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные		

	схожие характеристики.
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Право и экономика.		22	
Тема 1.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Лекционные занятия: 1.Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного статуса. 2.Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.	2	ОК 01, ОК 06,ОК 09
	Практические занятия: 1.«Правовое регулирование экономических отношений». 2.«Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц». 3.«Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности».	2	
Тема 1.2. Правовое регулирование договорных отношений.	Лекционные занятия: 1.Понятие, содержание и форма гражданско-правового договора. 2.Виды договоров. Заключение, изменение и расторжение договора.	2	ОК 01, ОК 06,ОК 09
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы. Тема самостоятельной работы: 1.«Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора».	4	
Тема 1.3. Экономические споры.	Практические занятия: 1.Понятие, способы и порядок защиты гражданских прав.	2	

	<p>2.Понятие и виды экономических споров.</p> <p>3.Подведомственность и подсудность споров</p>		
	<p>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы.</p> <p>Тема самостоятельной работы:</p> <p>1.«Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность».</p>	2	
Раздел 2. Труд и социальная защита.		44	
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1.Предмет, метод, система и источники трудового права. Трудовое правоотношение. 2.Понятие трудовой право субъектности.</p> <p>3.Трудовая право субъектность работника и работодателя.</p> <p>4.Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.</p>	4	ОК 01, ОК 06,ОК 09
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1.Понятие и формы занятости. Условия и порядок признания граждан безработными.</p> <p>2.Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Порядок, приостановление и прекращение выплаты пособия.</p> <p>3.Профессиональное обучение. Стипендия.</p>	4	ОК 01, ОК 06,ОК 09
	<p>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы.</p> <p>Тема самостоятельной работы:</p> <p>1.«Организация занятости и трудоустройства населения в России».</p>	2	

Тема 2.3. Трудовой договор.	Практические занятия: 1.Анализ конкретных ситуаций по теме «Трудовой договор». 2.Понятие, содержание и виды трудового договора. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. 3.Испытательный срок. Трудовая книжка. Изменение условий трудового договора. 4.Отстранение от работы. Прекращение трудового договора.	4	ОК 01, ОК 06,ОК 09
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач.	2	
Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.	Самостоятельная работа: 1.Анализ конкретных ситуаций по теме «Рабочее время и время отдыха». 2.Понятие, виды и режим рабочего времени. Понятие времени отдыха. Понятие и виды отпусков. 3.Исчисление и порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач.	4	ОК 01, ОК 06,ОК 09
Тема 2.5. Заработная плата.	Самостоятельная работа: 1.Анализ конкретных ситуаций по теме «Заработная плата». 2.Понятие, значение и механизм правового регулирования заработной платы. Тарифная система. Системы оплаты труда и стимулирующие выплаты. 3.Порядок выплаты и защита заработной платы. Проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач.	2	ОК 01, ОК 06,ОК 09
Тема 2.6.Трудовая дисциплина.	Самостоятельная работа: 1.Анализ конкретных ситуаций по теме «Трудовая дисциплина». 2.Понятие и способы обеспечения дисциплины труда. 3.Дисциплинарная ответственность. 4.Виды, обжалование и снятие дисциплинарных взысканий.	4	ОК 01, ОК 06,ОК 09
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение задач.	2	

Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	Самостоятельная работа: 1.Понятие, условия, особенности и виды материальной ответственности. 2.Материальная ответственность работника перед работодателем. 3.Материальная ответственность работодателя перед работником.	2	ОК 01, ОК 06,ОК 09
Тема 2.8. Трудовые споры.	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы. Тема самостоятельной работы: 1.«Коллективные трудовые споры». 2. Понятие, виды, причины, условия и поводы возникновения трудовых споров. 3.Понятие, рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС и в судебных органах.	6	ОК 01, ОК 06,ОК 09
Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.	Самостоятельная работа: 1.Предмет, метод, система, принципы и задачи права социального обеспечения. 2.Понятие и виды трудового стажа. 3.Трудовая пенсия: понятие и виды. Пособия: понятие и виды.	2	ОК 01, ОК 06,ОК 09
Раздел 3. Административное право.		4	
Тема 3.1.Административные правонарушения и административная ответственность.	Самостоятельная работа: 1.Понятие административного права. 2.Понятие и признаки административной ответственности. 3.Административное правонарушение. 4.Административные наказания.	2	ОК 01, ОК 06,ОК 09
Промежуточная аттестация		8	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

368607, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33 з

Учебная аудитория № 3 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол);

Доска – 1 шт.;

Проекционный экран;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Наглядные пособия (стенды, схемы, таблицы);

Периодические издания на иностранных языках, словари.

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Правоведение: учебное пособие : [16+] / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 146 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700932>

2. Правоведение : учебное пособие : [16+] / А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657>

3. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

Дополнительная литература:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, Н. В. Волкова, Н. Я. Гарафутдинова [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717422>

2. Основы права : учебник : [12+] / авт.-сост. И. В. Четвертакова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683099>

3. Административное право: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов 2-го курса специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» : методическое пособие : [12+] / сост. О. С. Надолинская ; Сочинский государственный университет, Университетский экономико-технологический колледж. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 62 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618122>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/)
www.biblioclub.ru/.

Электронные образовательные ресурсы

1. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
2. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
3. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>
4. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
8. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
10. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
11. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ России) // elibr.shpl.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> -проверка выполнения самостоятельной работы студентов; -проверка выполнения самостоятельной работы студентов; -практическое занятие.
<p>Знания:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>-тестирование.</p>
---	-----------------------