

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

**Утверждаю
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025 г.**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**для специальности
49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация
Учитель физической культуры**

Форма обучения – очная

Дербент 2025

Оценочные материалы по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

Разработчик:

преподаватель ПЦК Гд Мукаилова М. Г.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК Новрузов В.Ф.
(степ., инициалы, фамилия)

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт оценочных материалов..... | 4 |
| 2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 4 |
| 3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины..... | 5 |
| 4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 10 |
| 5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине..... | 11 |
| 6. Информационное обеспечение обучения..... | 11 |

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Область применения

Оценочные материалы (далее ОМ) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. Русский язык и культура речи.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура и рабочей программы по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 38 |
| практические занятия | 42 |
| урок | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

1.3 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ОМ позволяет оценить следующие результаты освоения по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи в соответствии с ФГОС специальности 49.02.01 Физическая культура и рабочей программой по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи:

уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

иметь практический опыт:

- систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочей программой по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими и профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.

Раздел 1. Графика и орфография. Фонетика и орфоэпия.

Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Культура речи.

Практические занятия

1. Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации.
2. Цели изучения русского литературного языка.
3. Понятие культуры речи.

Тема 1.3. Лексика

Практические занятия

1. Работа по словарям синонимов и антонимов
2. Тематика СРС:

Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы.

Тема 1.4 Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.

Практические занятия

1. Типы фразеологических единиц и их использование в речи.
2. Работа по составлению исторических справок фразеологизмов.
3. Фразеологические единицы русского языка.
5. Профессиональная медицинская фразеология.
6. Крылатые слова и выражения.

Тема 1.5 Языковая норма, ее роль в становлении литературного языка.

Практические занятия

1. Написать сочинение – рассуждение «Язык и норма».
2. Язык и норма. Виды норм.
3. Словообразовательные нормы русского языка.

Раздел 2. Морфемика

Тема 2.1 Морфемика.

Практические занятия

1. Конспект гласные о-е после шипящих в различных морфемах.
2. Морфемы и их функции в слове.

Тема 2.2 Морфология

Практические занятия

1. Склонение существительных. Спряжение глаголов.
2. Морфологические нормы.

Тема 2.4 Пунктуация

Практическое занятие

Выполнение упражнения на пунктуации.

Раздел 3. Текст. Стили речи

Тема 3.1. Текст и его структура

Практические занятия

1. Стилистический анализ (разбор) текстов и предложений
2. Рефераты «Функциональные стили русского языка».

Тема 3.2. Функциональные стили литературного языка

Практические занятия

1. Составление официально-деловых документов
2. Выполнить тестовые задания к допуску к сдаче дифференцированного зачета.

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По учебной дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. Наличие письменности является одним из главных факторов, подтверждающих существование ... языка:

- а) литературного
- б) просторечного
- в) разговорного

2. Грамматическая норма включает в себя следование правилам:

- а) диспозитивных норм языка
- б) синтаксического построения
- в) императивных норм языка

3. Речевые жанры и их построение изучаются в:

- а) стилистике художественной речи

- б) стилистике текста
- в) функциональной стилистике

4. Допущена ошибка при образовании формы родительного падежа множественного числа:

- а) погонов
- б) апельсинов
- в) помидоров

5. Лексика, употребляемая в определенной местности, называется:

- а) арго
- б) жаргонной
- в) диалектной

6. Впервые в зависимости от стилистической характеристики языковых единиц ... разграничил стили литературного языка:

- а) Грот
- б) Ломоносов
- в) Ожегов

7. С развитием норм русского литературного языка связано такое явления общественной жизни, как:

- а) полистилизм
- б) индефинитизация
- в) антинормализаторство

8. С развитием норм русского литературного языка связано такое явления общественной жизни, как:

- а) пуризм
- б) полистилизм
- в) индефинитизация

9. Этикетные формулы призыва или пожелания содержит такая часть композиции текста, как:

- а) заключение
- б) вступление
- в) концовка

10. Документ, адресованный руководителю учреждения и информирующий его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте, называется:

- а) служебной запиской
- б) докладной запиской
- в) деловыми справками

11. Собирательные числительные сочетаются только с:

- а) существительными общего рода
- б) прилагательными в превосходной степени
- в) существительными особого рода

12. Собирательные числительные сочетаются только с:

- а) прилагательными в превосходной степени
- б) существительными, обозначающими группу лиц или животных
- в) существительными особого рода

13. Ошибки, наблюдающиеся в образовании форм слов, в построении словосочетаний и предложений, - это ошибки:

- а) грамматические
- б) орфографические
- в) стилистические

14. В оканчивающихся на -“метр” (километр, сантиметр и т.п.) сложных словах, ударение:

- а) зависит от контекста

- б) строго не фиксируется
- в) всегда на последнем слоге

15. Словосочетание, в котором допущена ошибка:

- а) необладающий тактом
- б) уплатить неустойку
- в) не дающий ответа

16. Использование диалектизмов, грубо-просторечных выражений, жаргонизмов допустимо в:

- а) речи юристов
- б) языке художественной литературы
- в) официально-деловой речи

17. Овладение ... является лингвистическим условием логичности речи:

- а) теорией аргументации
- б) эвристикой
- в) логикой изложения

18. Выберите случай неправильного управления глаголов:

- а) рассержен глупой выходкой
- б) различать старые методы от новых
- в) рассердился на неуместную шутку

19. Синтез народно-разговорного языка и церковнославянского языка осуществил (укажите фамилию):

- а) Ломоносов
- б) Лермонтов
- в) Пушкин

20. Современный русский язык существует в нескольких формах, среди которых ведущую роль играет:

- а) просторечие
- б) литературный язык
- в) литературно-разговорный язык

21. При необходимости подчеркнуть факт совершения действия в документах употреблен ... залог:

- а) страдательный
- б) винительный
- в) повелительный

22. Ошибки квалифицируются на:

- а) лексические
- б) пунктуационные
- в) стилистические

23. Ошибки квалифицируются на:

- а) стилистические
- б) лексические
- в) орфографические

24. Немотивированное употребление одних и тех же слов в составе одного предложения или нескольких предложений, расположенных рядом, называется:

- а) многословием
- б) лексическими повторами
- в) тавтологией

25. Появляющиеся в результате нарушения правил правописания ошибки - это ошибки:

- а) стилистические

- б) грамматические
 - в) орфографические и пунктуационные
- 26. Как пишется слово (в)припрыжку:**

- а) отдельно
- б) слитно
- в) через дефис

27. Слова командированный и командировочный являются:

- а) паронимами
- б) антонимами
- в) синонимами

28. Неверно указано произношение слова:

- а) свитер [тэ]
- б) термос [тэ]
- в) паштет [тэ]

29. Речь городского малообразованного населения называется:

- а) просторечие
- б) жаргон
- в) диалект

30. Какое из следующих местоимений не является отрицательным:

- а) ничто
- б) некто
- в) никого

4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1 Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

5.6. Время выполнения экзамена

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи проводится в форме дифференцированного зачета.

5.1. Перечень вопросов к диф. зачету.

1. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.
2. История ораторского искусства.
3. Цели изучения русского литературного языка.
4. Понятие культуры речи.
5. Орфоэпические нормы русского литературного языка.
6. Нормы произношения в современном русском языке.
7. Основные правила русского литературного произношения.
8. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы.
9. Нормативное использование в речи профессиональной лексики.
10. Лексические нормы. Лексические ошибки.
11. Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы
12. Типы фразеологических единиц и их использование в речи.
13. Работа по составлению исторических справок фразеологизмов.
14. Фразеологические единицы русского языка.
15. Профессиональная медицинская фразеология.
16. Крылатые слова и выражения.
17. Язык и норма. Виды норм.
18. Словообразовательные нормы русского языка.
19. Словообразовательные нормы русского языка.
20. Словообразовательные ошибки и их устранение.
21. Конспект гласные о-е после шипящих в различных морфемах.
22. Морфемы и их функции в слове.
23. Трудные вопросы правописания различных частей речи.
24. Изменяемые и неизменяемые слова.
25. Склонение существительных. Спряжение глаголов.
26. Морфологические нормы.
27. Синтаксическое редактирование текста.
28. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.
29. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное.
30. Синтаксические нормы.
31. Нормы русского правописания.
32. Принцип русской орфографии.
33. Принципы русской пунктуации.
34. Русская орфография и пунктуация.
35. Текст и его структура.
36. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования).
37. Стилистический анализ (разбор) текстов и предложений.
38. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного.
39. Жанры деловой и учебно-научной речи.
40. Ораторское искусство.
41. Общение с аудиторией.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Маслов, В. Г. Культура русской речи : учебное пособие : [16+] / В. Г. Маслов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58009>

3. Бояринова, И. П. Русский язык и культура речи: учебное пособие для направления подготовки «Юриспруденция» : [16+] / И. П. Бояринова, А. С. Улитова, Е. В. Ушакова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602808>

3. Рябкова, Н. И. Основы культуры русской речи : учебное пособие : [12+] / Н. И. Рябкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 316 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595567>

Дополнительная литература:

1. Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография. – 194 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809>

2. Рябкова, Н. И. Основы культуры русской речи : учебное пособие : [12+] / Н. И. Рябкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 316 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595567>

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы

1. Консультант Плюс

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>