

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПОЧУ «СКПО»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ПОЧУ «СКПО»  
П.Ф. Зубаилова  
«29» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности:**

**49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация**

**Педагог по физической культуре и спорту**

**Форма обучения – очная**

**Дербент 2025**

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»).

**Разработчик:**

преподаватель ПЦК ЕСЭд           Фарадж-Заде Т. А.  
(занимаемая должность)           (степ.,инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Естественнонаучных и социально-экономических дисциплин

«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК           Новрузов Т.Ф.  
(степ.,инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ИНФОРМАТИКА И  
ИНФОРМАЦИОННО  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ЛР 11	Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением		
ЛР 28	Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур		
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекционные занятия	14
практические занятия	12
Консультация	2
Лабораторные работы	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>62</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>10</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Вычислительная техника</b>	<b>Теоретические занятия</b> 1. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 2. Информация, её виды и свойства.	4	ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка рефератов «История возникновения ПК», «Способы обработки информации», «Способы хранения и передачи информации».	6	
<b>Тема 2. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Создание интерактивных учебных модулей с помощью сервиса learningapps.org. 2. «Работа с поисковыми системами. Запросы по ключевым словам».	2	ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. «Создание интерактивных учебных модулей с помощью сервиса learningapps.org». 2. «Знакомство с браузерами Internet Explorer и Chrome. Сравнение возможностей».	8	
	<b>Теоретические занятия</b> 1. Работа в сети Интернет.	4	
<b>Тема 3. Текстовый процессор Microsoft Word</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. «Изучение интерфейса текстового редактора Microsoft Word» 2. «Оформление страницы документа: Форматирование текста, абзаца, стилевое форматирование». 3. «Изучение графических возможностей Microsoft Word». 4. «Работа с таблицами и изучение их свойств. Форматирование таблиц».	8	ОК 02

	<p>5. «Работа с автособираемым оглавлением и нумерацией страниц».</p> <p>6. «Работа с гиперссылками в текстовом документе.».</p> <p>7. «Создание сложного документа в Microsoft Word».</p>		
<p><b>Тема 4.</b> <b>Табличный процессор</b> <b>Microsoft Excel</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. «Изучение интерфейса табличного процессора MS Excel».</p> <p>2. «Основные манипуляции с таблицами. Расчетные операции в MS Excel».</p> <p>3. «Работа с формулами и функциями. Поиск и замена».</p> <p>4. «Создание и оформление всевозможных графиков и диаграмм в MS Excel. Консолидация данных в документе MS Excel».</p> <p>5. Практическое занятие №15 «Создание сложного итогового документа в MS Excel».</p>	2	OK 02
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Создание графиков успеваемости группы.</p>	6	
<p><b>Тема 5.</b> <b>Создание презентаций в</b> <b>Microsoft PowerPoint</b></p>	<p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Презентация. Принципы ее построения</p>	2	OK 02
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. «Изучение интерфейса мультимедийной программы MS Power Point».</p> <p>2. «Работа с основными возможностями Power Point. Создание анимации объектов и слайдов»</p> <p>3. «Создание интерактивной презентации с использованием триггеров».</p> <p>4. «Творческая работа по заданной тематике».</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Создание презентаций в Microsoft Power Point по образовательной тематике.</p>	6	
<p><b>Тема 6.</b> <b>Интерактивные доски: их</b> <b>использование в учебном</b> <b>процессе</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Интерактивные средства обучения.</p>	4	OK 02
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. «Основы работы в программе SMART Notebook»</p> <p>2. «Работа с объектами».</p> <p>3. «Боковые закладки: сортировщик страниц, коллекция, вложения»</p> <p>4. «Работа с дополнительными средствами SMART».</p> <p>5. «Разработка презентаций в Smart Notebook».</p> <p>6. «Работа с дополнительными средствами SMART».</p>	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Разработка учебных заданий с использованием средств интерактивной доски.	6	
<b>Тема 7. Создание видеороликов</b>	<b>Теоретические занятия</b> 1. Видеоролики. Их применение в профессиональной деятельности	4	OK 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Создание видеоролика по заданной тематике.	6	
<b>Тема 8. Графические редакторы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Растровая и векторная графика.	6	OK 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Создание изображения с помощью графических редакторов.	6	
<b>Тема 9. Создание электронных средств «KTC Net2.x»</b>	<b>Лабораторные работы</b> 1. «Изучение интерфейса и создание тестов в оболочке KTC Net2.x»	4	OK 02
	<b>Лабораторные работы</b> 1. Работа над учебным проектом	4	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>10</b>	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Республика Дагестан, 368607, г. Дербент, ул. Тагиева 33 «з»

Лаборатория №1 (Лаборатория информационно-коммуникационных технологий) (ауд. №15)  
учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические и преподавательские) системные  
блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши.

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

доска – 1 шт.;

шкаф- 1 шт.;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>).

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

2. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

3. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

### **Дополнительная литература:**

1. Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Гусева, И. Ю. Ефимова, Р. И. Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542>

2. Колокольникова, А. И. Информатика : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>

3. Колокольникова, А. И. Информатика : расчетно-графические работы : учебное пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 345 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611664>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

#### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «[Университетская библиотека онлайн](#)» // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Библиотека МЭШ [uchebnik.mos.ru](http://uchebnik.mos.ru)
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [College.ru](http://College.ru)
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p> <p>проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;</p> <p>использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач</p>	<p>Умение работать с источниками информации</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ</p> <p>Использование возможностей цифровой образовательной среды для решения профессиональных задач</p>	<p>Оценка результатов практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных</p>	<p>Знание информационных источников</p> <p>Знание правил оформления документов</p> <p>Знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ</p> <p>Знание возможностей цифровой</p>	<p>Оценка результатов практических работ</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>сообщений  правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;  современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;  возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе</p>	<p>образовательно  й среды</p>	
---	------------------------------------	--