

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПОЧУ «СКПО»)**

**Утверждаю  
Директор ПОЧУ «СКПО»  
П.Ф. Зубаилова  
«29» мая 2025 г.**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.10 СТАТИСТИКА**

*для специальности*  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Квалификация - Юрист**

**Форма обучения – очная**

**Дербент 2025**

Оценочные материалы по учебной дисциплине ОП.10 Статистика разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»)

**Разработчик:**

преподаватель ПЦК ЕСЭд                      Новрузов Т.Ф.  
(занимаемая должность)                      (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК  
Естественнонаучных и  
социально-экономических дисциплин

«28» мая 2025г., протокол № 10

Председатель ПЦК                      Новрузов Т.Ф.  
(степ., инициалы, фамилия)

## Содержание

1. Паспорт оценочных материалов.....	4
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.....	5
4. Система оценивания комплекта ОП текущего контроля и промежуточной аттестации.....	8
5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине.....	9
6. Информационное обеспечение обучения.....	9

## 1. Паспорт оценочных материалов

### 1.1. Область применения

Оценочные материалы (далее ОМ) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.10 Статистика.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработаны на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы по учебной дисциплине ОП.10 Статистика.

### 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</i>	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.10 Статистика относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

ОМ позволяет оценить следующие результаты освоения по учебной дисциплине ОП.10 Статистика в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой по учебной дисциплине ОП.10 Статистика:

**уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков, диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

**знать:**

- законодательную базу об органах государственной статистической отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;

- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих стране.

***иметь практический опыт:***

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ОП.10 Статистика в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ЛР 6. Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР 13. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

### 3. Формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения по учебной дисциплине ОП.10 Статистика.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программой по учебной дисциплине ОП.10 Статистика предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### 3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения по учебной дисциплине ОП.10 Статистика происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

#### ***3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ***

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой по учебной дисциплине ОП.10 Статистика.

#### **Раздел 2. Описательная статистика.**

Тема 2.3. Основные методы обработки первичной информации в Российской Федерации.

##### **Практические занятия**

1. Оформление в виде таблиц, графиков, диаграмм статистической информации».

#### **Раздел 3. Аналитическая статистика.**

##### **Практическое занятие**

1. Расчет ошибок выборочной средней и выборочной доли для разных способов отбора

Тема 3.2. **Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин.**

##### **Практическое занятие**

1. Расчет средних величин и показателей вариации

Тема 3.3. **Индексы и их применение в статистике**

##### **Практическое занятие**

1. Исчисление индексов.

#### ***3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций учебной дисциплины в форме тестового задания.***

**1. Назначение тестовых заданий.** Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

##### **2. Содержание тестовых заданий.**

По учебной дисциплине ОП.10 Статистика разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

## Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

### 1. Закончите определение.

Вариационным называют ряд распределения, который построен по ... признаку.

- а) количественному
- б) качественному
- в) непрерывному
- г) количественному и качественному

### 2. В чем выражаются абсолютные величины? В...

- а) натуральных единицах измерения
- б) процентах
- в) денежных единицах измерения
- г) виде простого кратного отношения

### 3. Выберите то, в чем можно выразить относительные статистические величины:

- а) в виде простого кратного отношения
- б) в процентах
- в) в промилле
- г) в Трудовых единицах измерения

**4. В отчетный период по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Определите динамику относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%)...**

- а) снижение на 15,7%;
- б) увеличение на 15,7%;
- в) увеличение на 18,6%;
- г) снижение на 22 %;

**5. 1999 г. отличился тем, что предприятие увеличивает выпуск продукции по сравнению с 1998 г. на 10%, а в 2000 г. выпуск продукции на предприятии по сравнению с 1999 г. снизился на 5%. Выпуск продукции в 2000 г. по сравнению с 1998 г. составил ### % (с точностью до 0,1 %).**

- а) 105,4
- б) 104,5
- в) 105,0
- г) 106,0

**6. Какое наблюдение можно выделить судя по полноте охвата единиц совокупности?**

- а) сплошное и несплошное;
- б) периодическое;
- в) единовременное;
- г) текущее.

**7. Какие группировки применяют в зависимости от задач статистического исследования?**

- а) простые, комбинированные;
- б) первичные, вторичные;
- в) типологические, аналитические, структурные;
- г) атрибутивные, количественные;

**8. Гистограмму применяют для графического изображения:**

- а) дискретных рядов распределения;
- б) интервальных рядов распределения;
- в) ряда накопленных частот;
- г) прерывного ряда распределения;

**9. Пример, какой группировки иллюстрирует группировка промышленных предприятий по формам собственности?**

- а) структурной
- б) аналитической
- в) типологической
- г) сложной

**10. Объединением выполнен план производства на 104 %. В сравнении с прошлым годом прирост выпуска продукции по объединению составляет 7 %. Рассчитайте относительную величину планового задания (с точностью до 0,1 %) = ### .**

- а) 103,1
- б) 102,9
- в) 103,0
- г) 111,0

**11. Органическое топливо переводится в условное, где теплота сгорания равна 7000 ккал/кг. Рассчитайте количество условного топлива, которому будут адекватны 100 т торфа, теплотой сгорания равной 5733,7 ккал/кг.**

- а) 122,1
- б) 81,9
- в) 70,0
- г) 111,0

**12. Дискретными признаками группировок является:**

- а) заработная плата работающих
- б) величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
- в) численность населения стран
- г) число членов семей

**13. Атрибутивными признаками группировок является:**

- а) прибыль предприятия
- б) пол человека
- в) национальность
- г) посевная площадь

**14. Относительной величиной структуры является...**

- а) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
- б) удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;
- в) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
- г) соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты;

**15. Что происходит с средней арифметической, когда увеличиваются все значения признака в два раза?**

- а) не изменяется
- б) увеличивается в два раза
- в) уменьшается в два раза
- г) увеличивается более чем в два раза

**16. Когда уменьшается значение частот в средней арифметической взвешенной в два раза значение средней величины признака ... .**

- а) не изменится
- б) увеличится в 2 раза
- в) уменьшится в 2 раза
- г) увеличится более чем в 2 раза

**17. Чтобы получить относительные величины сравнения необходимо произвести:**

- а) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;

- б) удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;
- в) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
- г) соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один и тот же период;

**18. Относительной величиной, какой составляющей будет являться показатель обеспеченности населения учреждениями здравоохранения, торговли?**

- а) координации;
- б) интенсивности;
- в) структуры;
- г) динамики;

**19. Что происходит с суммой отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины?**

- а) больше нуля
- б) меньше нуля
- в) равна нулю
- г) больше или равна нулю

**20. Какой признак можно будет считать основанием группировки?**

- а) результирующий
- б) количественный
- в) качественный
- г) как качественный, так и количественный

### ***3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов***

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

#### **Тематика самостоятельной работы:**

1. Понятие статистики.
2. Понятие предмета и метода статистики.
3. Предмет исследования в статистике.
4. Объект исследования в статистике.
5. Основные разделы статистики.
6. Связь статистики с другими дисциплинами.
7. Документальный метод обработки информации.
8. Понятие и виды таблиц, правила построения таблиц.
9. Статистические графики, как средства обобщения статистической информации.
10. Классификация графиков; основные элементы графиков.
11. Понятие средней величины.
12. Виды средних величин.
13. Методы расчета средних в зависимости от характера исходных данных: средняя арифметическая; средняя гармоническая; средняя геометрическая; мода и медиана.
14. Способы расчета показателей вариации.
15. Понятие индексов.
16. Виды индексов.
17. Порядок исчисления индексов.
18. Агрегатная форма индекса - основная форма экономического индекса.

19. Цепные и базисные индексы, взаимосвязь индексов.

#### **4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации**

4.1. Каждый теоретический вопрос и практическое задание оценивается по 5-тибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает и выполняет его не полно, непоследовательно, допускает неточности в работе, в применении теоретических знаний на практике.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по дисциплине, допускает ошибки, не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

#### **5.6. Время выполнения экзамена**

На подготовку устного (письменного) экзамена студенту отводится 50 минут. Среднее время подготовки теоретических вопросов 30 минут, практического задания - 20 минут.

**5. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.10 Статистика предусмотрена в виде дифференцированного зачета**

#### **5.1. Перечень вопросов к диф.зачету:**

1. Понятие об учете. Система учета. Особенности статистического учета. Его функции.

2. Статистика как наука. Ее задачи и содержание.

3. Предмет статистики – статистическая совокупность. Признаки единицы совокупности, их виды. Общие и частные совокупности.

4. Организация статистики в Российской Федерации.

5. Понятие о статистическом наблюдении. Этапы статистического наблюдения. Требования к материалам статистического наблюдения и условия, их обеспечивающие.

6. Организационные проблемы статистического наблюдения.

7. Программа и инструментарий статистического наблюдения.

8. Источники статистических данных и способы их собирания.

9. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.

10. Проблемы организации специального наблюдения. Переписи.

11. Виды статистических группировок.

12. Значение и виды статистических таблиц. Правила построения и оформления таблиц.

13. Порядок проведения типологической группировки.

14. Задачи сводки и ее содержание.

15. Основные виды статистических показателей. Общие и частные системы показателей.

16. Порядок проведения сводки.

17. Графические методы изображения статистических показателей.
18. Сущность и значение средних показателей. Формы средних.
19. Простые и взвешенные средние. Свойства средней арифметической.
20. Понятие о вариации и ее значение. Построение вариационного ряда.
21. Показатели центра распределения (мода, медиана и средняя арифметическая).
22. Показатели вариации (колеблемости) признака.
23. Изучение формы распределения (асимметрия и эксцесс).
24. Нормальное распределение и его свойства.
25. Критерии согласия.
26. Задачи и пути статистического исследования связи.
27. Изучение связей методом аналитической группировки. Показатели силы и тесноты связи.
28. Теорема о разложении дисперсии при группировании.
29. Проведение многофакторного анализа методом аналитической группировки.
30. Проведение корреляционно-регрессионного анализа по двум признакам.
31. Множественная регрессия и корреляция.
32. Сопоставление аналитической группировки и корреляционно-регрессионного анализа.
33. Сравнительная характеристика прямых и косвенных характеристик связей.
34. Анализ связи между неколичественными признаками (коэффициенты Спирмена и Кендалла).
35. Анализ связи между неколичественными признаками (коэффициенты Пирсона, Чупрова и Крамера).
36. Анализ связи между неколичественными признаками (коэффициенты ассоциации и контингенции).
37. Ошибки выборочного наблюдения (случайный, повторный и бесповторный отборы).
38. Ошибки выборочного наблюдения (механическая, серийная и типическая выборки). Понятие о выборочном наблюдении. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности.
39. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность.
40. Определение необходимого объема выборки.
41. Понятие об индексах. Роль базы в индексах. Виды базисных данных. Простые индексы и их системы.
42. Аналитические индексы и их построение.
43. Определение периода признака весов в аналитических индексах. Индексы количественных показателей.

## **6. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Замедлина, Е.А. Статистика: шпаргалка: [16+] / Е.А. Замедлина, Л.М. Неганова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578604>

2. Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. В. В. Мешечкин, В. Н. Крутиков ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685054>

3. Балдин, К. В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573143>

#### **Дополнительные источники:**

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 15-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 411 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710971>

2. Статистика : учебное пособие : [16+] / сост. Т. В. Новикова, Н. В. Автионова, Д. И. Васильев, С. В. Мочалова [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 148 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702129>

3. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. – Минск : РИПО, 2022. – 276 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697534>

#### **Нормативные акты:**

1. Федеральный Закон от 29.11.2007г. «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации», №282-ФЗ.

2. Закон Российской Федерации от 13.05.1992г. «Об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчетности» ,№ 2761-1(ред. от 30.12.2001).

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 5.01.04г. «Об утверждении унифицированных форм учетной документации по учету труда и его оплаты», №1.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.06.2008г. «О Федеральной службе государственной статистики», № 420.

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2002г. «Об утверждении форм бланков переписных листов Всероссийской переписи населения 2002 года»,№ 537-Р.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // [www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/).

#### **Справочно-правовые системы**

Консультант Плюс

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Библиотека МЭШ [uchebnik.mos.ru](http://uchebnik.mos.ru)
2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».  
-<http://window.edu.ru/>
5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>
7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>
8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>
10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [College.ru](http://College.ru)
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>