

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

**Утверждаю
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025 г.**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.01 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ

**для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Квалификация - Юрист

Форма обучения – очная

Дербент 2025

Оценочные материалы по факультативной дисциплине ФТД.01 Противодействие терроризму и экстремизму разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»)

Разработчик:

преподаватель ПЦК Гд Эльдаров Г.Э.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК

Гуманитарных дисциплин

«28» мая 2025г., протокол № 10

Председатель ПЦК Новрузов В.Ф.
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов.....	4
2. Цели и задачи факультативной дисциплины – требования к результатам освоения факультативной дисциплины.....	4
3.Формы контроля и оценки результатов освоения факультативной дисциплины.....	5
4.Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11
5. Промежуточная аттестация по факультативной дисциплине.....	12
6. Информационное обеспечение обучения.....	13

1. Паспорт оценочных материалов

1.1. Область применения

Оценочные материалы (далее ОМ) предназначены для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ФТД.01 Противодействие терроризму и экстремизму.

ОМ включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля и разработан на основании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программы по факультативной дисциплине ФТД.01 Противодействие терроризму и экстремизму.

1.2. Объем факультативной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	24
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	

1.3. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ФТД.01 Противодействие терроризму и экстремизму входит в цикл факультативные дисциплины.

2. Цели и задачи факультативной дисциплины – требования к результатам освоения факультативной дисциплины

ОМ позволяет оценить следующие результаты освоения по факультативной дисциплине ФТД.01 Противодействие терроризму и экстремизму в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой по факультативной дисциплине ФТД.01 Противодействие терроризму и экстремизму:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

иметь практический опыт:

- решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России

3. Формы контроля и оценки результатов освоения факультативной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения по факультативной дисциплине ФТД.01 Противодействие терроризму и экстремизму.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программой по факультативной дисциплине ФТД.01 Противодействие терроризму и экстремизму предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения по факультативной дисциплине ФТД.01 Противодействие терроризму и экстремизму происходит при использовании предусмотренных рабочей программой форм контроля, в числе которых могут быть:

- устный и письменный опрос,
- выполнение и защита практических работ,
- выполнение тестовых заданий;
- проверки выполнения самостоятельной работы студентов,

3.1.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций факультативной дисциплины в форме выполнения и защиты практических работ

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой по факультативной дисциплине ФТД.01 Противодействие терроризму и экстремизму.

Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Тема 1.1. Предмет и задачи курса

Практическая работа

Обзор информационных ресурсов по проблематике курса.

Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма

Тема 2.1. Терроризм глобальная проблема современности

Практическая работа

Анализ и определение особенностей темы: «Терроризм глобальная проблема современности»

Изучение научных работ об особенностях современного терроризма.

Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире

Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России

Практическая работа

Обзор и анализ проблемы борьбы с идеологией экстремизма и терроризма в России.

Тема 4.5. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму

Практическая работа

Анализ и определение особенностей темы: «Противодействие религиозно-политическому экстремизму в России и на Северном Кавказе».

3.1.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций факультативной дисциплины в форме тестового задания.

1. Назначение тестовых заданий. Тестирование проводится с целью выявления уровня знаний студентов, степени усвоения ими учебного материала и определения на этой основе направления дальнейшего совершенствования работы.

2. Содержание тестовых заданий.

По факультативной дисциплине ФТД.01 Противодействие терроризму и экстремизму разработаны тестовые задания по основным темам, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к знаниям и умениям студентов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

Укажите правильный вариант ответа

1. При захвате самолета или автобуса следует:

- а) не привлекать внимание террористов
- б) обращаться к террористам с просьбами
- в) выдвигать требования и протестовать

2. Могут ли Вооруженные Силы РФ применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории РФ:

- а) нет
- б) да
- в) однозначного ответа нет

3. Что не является главной целью террористов:

- а) психологическое воздействие
- б) способ достижения цели
- в) уничтожение противника

4. Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров:

- а) не должны рассматриваться
- б) могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции
- в) должны рассматриваться

5. Какие причины терроризма не являются политическими:

- а) недовольство деятельностью правительства
- б) столкновение интересов двух государств
- в) возрастание социальной дифференциации

6. В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

- а) освобождение от военной службы
- б) неотвратимость наказания
- в) смертная казнь

7. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:

- а) Великобритания
- б) Ирак
- в) Франция

8. К понятию террористическая деятельность не относится:

- а) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)
- б) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта
- в) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности

9. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя:

- а) оглядеться в поисках укрытия
- б) можно укрыться за ближайшем автомобилем
- в) сразу лечь

10. Выберите неверный ответ. Лица, участвующие в борьбе с терроризмом:

- а) подлежат правовой и социальной защите
- б) освобождаются от службы в армии +
- в) находятся под защитой государства

11. Термин «террор» в переводе с латыни означает:

- а) война
- б) ненависть
- в) убийство

12. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:

- а) идеологический терроризм
- б) религиозный терроризм
- в) социальный терроризм

13. Контртеррористическая операция проводится в том случае, если имеется информация о месте нахождения террористов, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

14. Как звали главу террористической организации «Аль-Каида», убитого в 2011 году:

- а) Ясир Арафат
- б) Саддам Хусейн
- в) Усама бен Ладен

15. Контртеррористическая операция проводится в том случае, если террористический акт уже был совершен, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

16. Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

17. Контртеррористическая операция проводится в том случае, если имеется достаточная информация о намерениях террористов, так ли это:

- а) нет
- б) отчасти
- в) да

18. Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) отчасти

19. Контртеррористическая операция проводится в том случае, если необходимо провести войсковые учения, так ли это:

- а) да
- б) отчасти
- в) нет

20. Какая трагедия, связанная с террористами, произошла 1 сентября 2004 года:

- а) взрыв жилого здания в Москве
- б) захват школы в Беслане
- в) взрыв башен-близнецов в Нью-Йорке

3.1.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих компетенций по виду профессиональной деятельности в форме проверки выполнения самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение общими компетенциями.

Примерная тематика самостоятельной работы:

1. Актуальность изучения проблем религиозно-политического экстремизма. Источники и литература о проблемах сущности и содержания экстремизма как идеологии и конкретной политической практики.

2. История и причины появления терроризма в России. Закон Российской Федерации о терроризме. Ответственность, предусмотренная законодательством за терроризм. Особенности праворадикальной идеологии. Ислам как мировая религия. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе. Течения в исламе. Критерии различения традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации.

3. Определения экстремизма. Причины и истоки экстремизма. Проявления экстремизма в истории России. Виды экстремизма.

4. Специфика молодежного экстремизма. Понятия «экстремизма», «политического экстремизма», «религиозного экстремизма» и «религиозно-политического экстремизма». Идеология экстремизма. Особенности проявлений экстремизма в зависимости от социально-политических, экономических и других условий, от результатов проводимых реформ. Особенности проявления экстремизма в различных сферах, в том числе и религиозной. Специфика религиозно-политического экстремизма. Связь религиозного экстремизма с терроризмом – крайним проявлением экстремистской деятельности. Виды терроризма. Виды террористических актов.

5. Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.

6. Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурно-

цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России.

7. Хроника террористических актов на территории постсоветской России.

8. Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология

9. Террористические акты в России. Этапы распространения экстремизма в ЮФО. Деятельность Северокавказского филиала «Исламской партии возрождения». Открытые формы противостояния между представителями экстремизма и государственных структур, муниципальных объединений. Первая чеченская война 1994-1996 гг. Применение тактики «слепого» террора. Сохранение тенденции к дальнейшему распространению религиозно-политического экстремизма в ЮФО.

10. Идеологи радикального ислама в Дагестане. Ахмад-Кади Ахтаев (1942-1998) – идеолог умеренного крыла радикального ислама. Критика его религиозно-политического мировоззрения. Идеологии религиозно-политического экстремизма Ангута Ангутаев, Багаутдин Магомедов, Магомед Тагаев, Мухаммад Сурхай, Махач (Ясин) Расулов, Раппани Халилов и др., и критический анализ их религиозно-политических взглядов.

11. Ваххабитские анклав в Дагестане: Кармахинская зона Буйнакского района. Нападение международных бандформирований на Дагестан. Хроника событий августа-сентября 1999 г. в Дагестане. «Исламская Шура Дагестана». Военные действия в Цумадинском, Ботлихском, Новолакском районах. Ликвидация ваххабитского анклава в Кадарской зоне. Теракт в г. Буйнакске. Результаты нападения международных бандформирований в 1999 г. Геополитическое значение победы над бандформированиями.

12. «Джамаат шариат» и его лидеры Расул Макашарипов, Раппани Халилов, Гаджимагомед Исмаилов, Ильгар Моллачиев. Критический анализ их взглядов. Идеологическое наполнение терроризма в Дагестане. Религиозно-политический ислам в современном Дагестане: состояние и проблемы.

13. Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности.

14. Особенности мировоззренческой позиции экстремистов и их система отношения к миру. Способы описания и анализа мировоззренческой позиции экстремистов (идеология, доктрина, отношение к организации, личность экстремиста, сакрализация власти, отчуждение общества от власти, контроль за властью и привилегиями и пр.).

15. Психологические цели террористов. Проблемы стокгольмского синдрома. Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов.

16. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.

17. Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его развитие факторов и усиление конституционных мер противодействия. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный.

18. Роль федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии религиозно-политическому экстремизму и терроризму.

19. Цели и задачи работы «Межведомственной антитеррористической комиссии» (1997-1998), «Федеральной антитеррористической комиссии Российской Федерации» (1998-2006), «Национального Антитеррористического комитета» (действует с 2006 г.). Создание Антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации. Результаты борьбы правоохранительных органов с религиозно-политическими экстремистами.

20. Роль этноконфессиональной толерантности как основы межэтнического и межрелигиозного общения и согласия, мирного сосуществования и сотрудничества различных народов и конфессий в рамках единого территориального и религиозного пространства России.

21. Интеллигенция о противодействии религиозно-политическому экстремизму в России. Мусульманское духовенство против идеологии религиозно-политического экстремизма.

22. Рекомендации по повышению эффективности противодействия идеологии и практике религиозно-политического экстремизма.

23. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.

24. Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН, ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции.

25. Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.).

26. Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.

27. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года); Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года); Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 года); Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года) и др.

28. Список организаций Госдепартамента США, которых он официально считает террористами.

29. Государственная стратегия противодействия терроризму. Задачи по реализации стратегии. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России.

30. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом.

31. Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии.

32. Список Генеральной прокуратуры Российской Федерации действующих на территории России террористических организаций, наносящих наибольший ущерб безопасности Российской Федерации.

33. Региональное законодательство по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Закон Республики Дагестан от 16 сентября 1999 года №15 «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан».

34. Возрастание роли информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества.

35. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.

36. Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.

37. Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.

4. Система оценивания комплекта ОМ текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации описана в соответствующих.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее: качество выполнения практической части работы; качество устных ответов на контрольные вопросы при оценивании работы.

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Промежуточная аттестация по факультативной дисциплине ФТД.01 Противодействие терроризму и экстремизму проводится в форме зачета

5.1. Перечень вопросов к зачету:

1. Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.
2. Причины возникновения терроризма. Виды терроризма.
3. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.
4. Особенности современного терроризма.
5. Глобализация террористических угроз.
6. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.
7. Полиэтничность, поликонфессиональность и поликультурность России.
8. Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме.
9. Правоприменительная практика «Закона об экстремизме».
10. Список информационных материалов, запрещенных к распространению на территории РФ.
11. Список организаций, деятельность которых запрещена или приостановлена на территории РФ.
12. Финансирование экстремистских, террористических организаций.
13. Негативные последствия деятельности религиозно-политических экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации.
14. Межнациональное общение и культура межнационального общения.
15. Межнациональные отношения в современной России: проблемы и перспективы.
16. Факторы формирования культуры межнационального общения.
17. Культура межнационального общения в современной России. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации.
18. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок сознания и поведения.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765>
2. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2021. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060>

3. Молодежный экстремизм: понятие и противодействие : учебное пособие / под ред. А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2020. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615698>

Дополнительная литература:

1. Гребенкина, С. А. Система противодействия финансированию экстремизма и терроризма в России : учебник : [16+] / С. А. Гребенкина, В. И. Прасолов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2024. – 566 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721386>

2. Основы противодействия экстремизму и террористической агрессии : учебное пособие : [16+]. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. – 252 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727264>

3. Профайлинг : технологии предотвращения противоправных действий : учебное пособие / под ред. Н. Д. Эриашвили, М. Е. Каменевой. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 209 с. : ил., табл. – (По психологии и педагогике служебной деятельности). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720535>

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.

Электронные образовательные ресурсы

1. Библиотека МЭШ uchebnik.mos.ru

2. ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». -<http://window.edu.ru/>

5. Научно-методический журнал «Начальная школа» - <https://n-shkola.ru/>

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

7. Педагогическая периодика - <http://periodika.websib.ru/>

8. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>

9. Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>

10. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
11. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
13. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
14. Электронное издание «Практическая педагогика» - <https://www.pped.ru/doshkolnoe>
15. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>