

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

Форма обучения – очная

Дербент 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 86 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 70 часов,
- лекционные занятия – 30 часов
- практические занятия – 20 часов
- самостоятельная работа обучающегося - 12 часов
- промежуточная аттестация - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	20
промежуточная аттестация	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Структура национальной экономики.	Лекции 1. Понятие структуры национальной экономики. Сферы и секторы экономики. 2. Отрасли экономики и межотраслевые комплексы. 3. Совершенствование структуры экономики России.	2	1,2
	Практические занятия: 1. Заслушивание докладов на темы: - «Государственные и частный сектор экономики»; - «Межотраслевые комплексы».	2	
Тема 2. Предприятие – основное звено экономики.	Лекции 1. Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. Типы предприятий. 2. Структура предприятия. Организация производственного процесса на предприятии. Внешняя и внутренняя среда предприятия. 3. Сущность стратегии предприятия. Экономическая и функциональные стратегии. Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия. 4. Ценовая политика на различных рынках. Производственное планирование: принципы, методы. Виды планов. Производственная программа и мощность. Подготовка нового производства. Бизнес-план предприятия.	4	1,2
	Практические занятия: 1. Заслушивание докладов на темы: - «Предпринимательство в соответствии с гражданским кодексом РФ»; - «Малый бизнес и его значение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашнего задания по теме: - Понятие, признаки и задачи предприятия в рыночной экономике. - Типы предприятий. - Структура предприятия. - Организация производственного процесса на предприятии.	2	

	- Внешняя и внутренняя среда предприятия.		
Тема 3. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.	Лекции 1. Сущность и эволюция предпринимательства. 2. Виды и формы предпринимательства. 3. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. 4. Малый бизнес и особенности его функционирования в экономике страны. 5. Рынок труда. 6. Состав и структура персонала предприятия. Управление персоналом предприятия. Организация и нормирование труда. Оплата труда персонала. 7. Прибыль предприятия: сущность, виды. Рентабельность предприятия и ее виды. Финансовое состояние предприятия.	4	1,2
	Практические занятия: 1. Тестирование по темам 1,2,3. 2. Защита «Бизнес-планов» с использованием презентации каждого студента (по теме №9). 3. Заслушивание сообщения на тему «Инвестиционная и инновационная политика предприятия в современных условиях хозяйствования».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады по темам: - «Предприятие - основное звено экономики». - «Производственный процесс на предприятии». - «Эффективная деятельность предприятия».	2	
Тема 4. Основной капитал предприятия.	Лекции 1. Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных фондов на предприятии. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных фондов на предприятии. 2. Понятие, классификация и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости. 3. Инвестиционная и инновационная политика предприятия. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Природоохранная деятельность предприятия.	4	2

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный опрос по теме 4, решение задач по расчету износа ОС, амортизации ОФ, оценки основных фондов, его стоимости. 2. Защита «Бизнес-планов» с использованием презентации каждого студента. 3. Решение практических задач по расчету издержек на предприятии, снижение издержек. 	2	
Тема 5. Оборотный капитал предприятия.	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и структура оборотного капитала. 2. Кругооборот оборотных средств. 3. Материальные ресурсы и показатели их использования. 4. Определение потребности в оборотных средствах. 5. Показатели эффективности использования оборотных средств. 	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный опрос по теме № 5. 2. Решение практических задач по теме № 5: «Нормирование оборотных средств, составление схем, прохождение основными средствами стадии кругооборота и образование выручки». 3. Тестирование по теме № 7 «Ценовая политика на различных рынках». 4. Заслушивание докладов на темы: «Система качества». «Стандартизация системы качества, норматирование документов». «Конкурентоспособность предприятия». «Резервы повышения качества». 	2	
Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия.	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «трудовые ресурсы». 2. Экономически активное и неактивное население. 3. Трудовой потенциал и индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). 4. Воспроизводство трудовых ресурсов. 	2	1,2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита рефератов: «Рынок труда как социально-экономическая категория», «Трудовые ресурсы предприятия», «Управление персоналом», «Организация труда». 2. Письменный опрос по теме «Заработная плата». 	2	

Тема 7. Стратегия развития предприятия.	Лекции 1. Понятие стратегии предприятия. 2. Сущность стратегии предприятия. 3. Экономическая и функциональные стратегии. 4. Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия. 5. Ценовая политика на различных рынках.	2	2
	Практические занятия: 1. Сущность понятия стратегии предприятия. 2. Школы стратегий. 3. Этапы развития планирования на предприятиях (организациях).	2	
Тема 8. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия.	Лекции 1. Понятие и показатели качества продукции 2. Стандарты и системы качества 3. Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы и резервы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашнего задания по теме: - Понятие и показатели качества продукции. - Стандарты систем качества. - Конкурентоспособность предприятия: понятие, факторы и резервы.	2	
Тема 9. Планирование деятельности предприятия.	Лекции 1. Сущность планирования. 2. Виды планов. 3. Нормативная база планирования. 4. Методика и порядок планирования. 5. Основные показатели плана производства.	2	1,2
	Практические занятия: 1. Индивидуальный опрос по теме. 2. Выполнение практических работ по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Понятие бизнес-плана. 2. Резюме. 3. Описание продукта (услуги). 4. Анализ рынка сбыта. Оценка конкурентов. Стратегия маркетинга. План производства. Организационный план. Финансовый план	2	

Тема 10. Издержки производства и себестоимость продукции.	Лекции 1. Сущность и классификация издержек. 2. Смета и калькуляция затрат. 3. Теория оптимального объема выпуска продукции. 4. Определение предельных издержек производства. Направления снижения издержки.	2	2
	Практические занятия: 1. Индивидуальный опрос по теме №10 2. Решение задач на тему «Издержки производства и себестоимость продукции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Постоянные и переменные издержки производства. 2. Выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	2	
Тема 11. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.	Лекции 1. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия. 2. Анализ финансовой устойчивости предприятия. 3. Анализ и оценка бухгалтерского баланса предприятия.	2	2
	Практические занятия: 1. Индивидуальный опрос по теме №11. 2. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашнего задания по теме: - Прибыль предприятия: сущность, виды. - Рентабельность предприятия и ее виды. - Финансовое состояние предприятия».	2	
Тема 12. Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.	Лекции 1. Производственное предпринимательство 2. Коммерческое предпринимательство 3. Финансовое предпринимательство 4. Консультативное предпринимательство	2	1
Курсовая работа (проект) Тематика курсовых проектов 1. Субъекты и виды предпринимательской деятельности. 2. Развитие малого предпринимательства в России.		20	

- | | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">3. Предпринимательские риски и пути их снижения.4. Экономические ресурсы предприятия и эффективность их использования.5. Оценка основных фондов предприятия.6. Износ и амортизация основных средств.7. Эффективность использования основных фондов предприятия.8. Воспроизводство основных фондов предприятия.9. Инвестиционная деятельность предприятия.10. Инновационная деятельность предприятия.11. Управление оборотными средствами предприятия.12. Эффективность использования оборотных средств предприятия.13. Управление товарными запасами в предприятиях торговли.14. Формирование персонала предприятия.15. Оплата труда персонала предприятия.16. Эффективность использования персонала предприятия.17. Производственная мощность предприятия и пути повышения ее использования.18. Материально-техническая база торговли и пути повышения эффективности ее использования.19. Внешняя среда предприятия: анализ и прогнозирование.20. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия.21. Разработка стратегии развития предприятия.22. Бизнес-план создания нового производства.23. Товарная политика предприятия.24. Ценообразование и ценовая политика предприятия.25. Разработка производственной программы предприятия.26. Конкурентоспособность предприятия и пути ее повышения.27.оборот розничной торговли: тенденции развития, факторы формирования.28. Себестоимость продукции и пути ее снижения.29. Издержки обращения и пути их оптимизации.30. Доходы и прибыль предприятия промышленности, пути повышения.31. Управление прибылью от реализации продукции (продажи товаров).32. Формирование доходов предприятий торговли.33. Доходы и прибыль предприятия торговли, пути повышения.34. Рентабельность деятельности предприятия.35. Финансовое состояние предприятия и пути его улучшения.36. Оценка деловой активности предприятия. | | |
|---|--|--|

37. Оценка эффективности деятельности предприятия.		
38. Несостоятельность (банкротство) предприятия.		
39. Формирование и использование капитала предприятия.		
40. Развитие социально-экономической деятельности организаций потребительской кооперации.		
Промежуточная аттестация	4	
Всего	86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) № 4 (1 этаж)

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33з, 368607

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

проекционный экран;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

Помещение для самостоятельной работы № 20 (2 этаж)

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33з, 368607

учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

- к электронно-библиотечным системам («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн).

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Беляцкая, Т.Н. Экономика организации: учебное пособие / Т.Н. Беляцкая. – Минск: РИПО, 2020. – 285 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431>

2. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. – Минск : РИПО, 2023. – 297 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712262>

3. Неяскина, Е. В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО : [12+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 352 с. : ил, табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464>

Дополнительная литература:

1. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713>

2. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. – Минск : РИПО, 2020. – 297 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067>

3. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Открытая электронная библиотека // bibliophika.ru
3. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения / - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>
4. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] / 2013. - Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/pub/news/2019/9/15064>
5. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ России) // elibr.shpl.ru
6. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей. <http://www.audit-it.ru>
7. Электронное издание для бухгалтеров "Бухгалтерия Онлайн" - <http://www.buhonline.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, выполнения и защиты практических работ, выполнения тестовых заданий; проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся, выполнения и защиты курсового проекта (работы)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; 	<p>устный и письменный опрос, выполнение и защита практических работ, выполнение тестовых заданий; проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся, выполнение и защита курсового проекта (работы)</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта. 	<p>выполнение тестовых заданий;</p>
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы и технологии управления производственными и трудовыми процессами на предприятии. 	<p>выполнение и защита практических работ.</p>