

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

**Утверждаю
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.03 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ
РАЗВИТИЯ**

**по профессии
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем**

Квалификация: Наладчик компьютерных сетей

Форма обучения – очная

Дербент 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	121

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.03 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ФТД.03 Психологическая коррекция нарушений развития является факультативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ЛР 26	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	24
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.03 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ
НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ**

Наименование разделов и тем	Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы психологической коррекции			
Тема 1.1. Психологическая коррекция как одно из направлений практической деятельности психолога.	Лекции 1. Сущность и принципы психологической коррекции. 2. Содержание и методы психокоррекционной работы с детьми и подростками. 3. Специфика и особенности психокоррекционного процесса. 4. Основные формы психокоррекционной работы с детьми и подростками.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности психодинамического направления психологической коррекции	2	
Тема 1.2. Возможности поведенческого направления психологической коррекции.	Практические занятия 1. Поведенческое направление в психокоррекции 2. Когнитивное направление в психокоррекции 3. Трансактный анализ Э. Берна 4. Гештальттерапия Ф. Перлза 5. Мультимодальный подход в психокоррекции и психотерапии	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Когнитивное направление психологической коррекции. Трансактный анализ, гештальт-терапия в психологической коррекции	2	
Раздел 2. Организация практической психологической коррекции			

<p>Тема 2.1. Классификация видов психологической коррекции. Основные психологические коррекционные подходы и технологии</p>	<p>Лекции</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация видов психологической коррекции по характеру направленности, содержанию и продолжительности 2. Психодинамическое направление 3. Аналитическая индивидуальная психокоррекция А. Адлера 4. Клиент-центрированный подход К. Роджерса 5. Экзистенциальное направление в психолого-педагогической коррекции 6. Особенности когнитивной психолого-педагогической коррекции 7. Гештальттерапия Ф. Перлза 	<p>6</p>	
<p>Тема 2.2. Современные направления психологической коррекции</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и методологические проблемы психологической коррекции детей и подростков с проблемами в развитии 2. Психическое недоразвитие и основные психокоррекционные технологии 3. Психокоррекционные технологии при задержке психического развития у детей и подростков 4. Психологическая коррекция при поврежденном психическом развитии 5. Психологическая коррекция детей с искаженным психическим развитием 6. Психокоррекционные технологии для детей с церебральным параличом 7. Психокоррекционные технологии при дисгармонии психического развития у детей и подростков 8. Эмоциональные нарушения в детском возрасте, пути их коррекции и психокоррекционные технологии 9. Психологическая коррекция родительско-детских отношений 	<p>4</p>	

<p>Тема 2.3. Коррекция лиц с ОВЗ с разными вариантами нарушений в развитии</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психокоррекционные технологии для детей с психическим недоразвитием 2. Психокоррекционные технологии для детей с задержкой психического развития и с поврежденным психическим развитием 3. Психологическая коррекция с детьми, имеющими искаженное психическое развитие. 4. Психокоррекционные технологии при дефицитарном развитии. 5. Психокоррекционные технологии при дисгармонии психического развития у детей и подростков. 6. Психологическая коррекция в работе с детьми, имеющими расстройства поведения. 	<p>6</p>	
<p>Тема 2.4. Психокоррекционная работа с законными представителями, воспитывающими лиц с ОВЗ</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы практического индивидуального психолого-педагогического сопровождения 2. Деятельность педагога-психолога по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их родителей 3. Деятельность учителя-дефектолога по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью и их родителей 4. Деятельность учителя-логопеда по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью и их родителей 5. Деятельность социального педагога по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью и их родителями 	<p>4</p>	
<p>Итого</p>		<p>36</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

368607, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

№12 (1 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016

комплект отечественного ПО (операционная система – РЕД ОС, офисный пакет – Р7, Антивирус Касперского)

Помещение для самостоятельной работы

368607, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Хандадаша-Тагиева 33 «з»

ауд. № 22 (2 этаж)

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

доска – 1 шт.;

стеллаж для учебно-методических материалов – 1 шт.;

мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

проекционный экран – 1 шт.;

ноутбуки-10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Обеспечено подключение и доступ:

- к электронной информационно-образовательной среде;

- к электронной-библиотечной системе (Электронная библиотечная система

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>);

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016.

комплект отечественного ПО (операционная система – РЕД ОС, офисный пакет – Р7, Антивирус Касперского)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Астафьева, О. П. Коррекционная психология: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / О. П. Астафьева, Е. Г. Имашева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578370>

2. Кудашкина, О. С. Психологическая коррекция эмоциональных нарушений у младших школьников с нарушениями речи / О. С. Кудашкина ; Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары : б.и., 2020. – 76 с. : табл., диагр. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597419>

3. Лемех, Е.А. Основы специальной психологии: учеб.пособие/ Е.А. Лемех.-2-е изд., испр. И доп.- Минск, РИПО, 2022.-218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697511>

Дополнительная литература:

1. Неретина, Т. Г. Специальная педагогика и коррекционная психология : учебно-методический комплекс / Т. Г. Неретина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83393>

2. Социально-психологическая коррекция различных состояний детей и подростков : учебное пособие : [16+] / сост. М. Б. Алиева, Д. М. Даудова, С. А. Залитинова, А. М. Муталимова [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619919>

3. Социально-психологическая коррекция различных состояний детей и подростков : учебное пособие : [16+] / сост. М. Б. Алиева, Д. М. Даудова, С. А. Залитинова, А. М. Муталимова [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619919>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы

Консультант Плюс

Электронные ресурсы:

Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Электронные образовательные ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/>
3. Большая библиотека электронных учебников по специальным дисциплинам укрупненной группы 09.00. «Информатика и вычислительная техника»-
<https://disk.yandex.ru/d/PJi-pW3dQq2xbg?w=1>
4. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
5. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
6. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов College.ru
8. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
9. Электронный периодический журнал «Вестник Образования» - <https://vestnik.edu.ru/>
10. Компьютерные сети от простого к сложному - <https://network.xsp.ru/>
11. Компьютерные сети https://asozykin.ru/courses/networks_online
12. Компьютерные сети и технологии- <https://xnets.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися тестовых заданий, самостоятельной работы обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование; - практическое задание. Зачет.
знать: простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека	
иметь практический опыт: • решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.	