

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПОЧУ «СКПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ «СКПО»
П.Ф. Зубаилова
«29» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация: Бухгалтер

Форма обучения – очная

Дербент 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Современный колледж профессионального образования» (ПОЧУ «СКПО»)

Разработчик:

Преподаватель ПЦК ЕСЭд Устаров И.У.
(занимаемая должность) (степ., инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Естественнонаучных и
социально-экономических дисциплин
«28» мая 2025 г., протокол № 10

Председатель ПЦК ЕСЭд Новрузов Т.Ф.
(степ., инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.04 Налоги и налогообложение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|----------------|---|--|
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ЛР 14 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | |
| ЛР 15 | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | |
| ЛР 17 | Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | |

| | |
|-------|---|
| ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| ЛР 22 | Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. |

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов
- практическая работа обучающегося 12 часов
- лекционные занятия 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося(всего) | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Налоги и налогообложение

| Наименование разделов и тем | Лекции, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретические основы налогообложения | | | |
| Введение | Лекции: 1. Возникновение и развитие налогообложения. 2. Принципы налогообложения. 3. Налоговый механизм и его элементы. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по разделу 1. 2. Эволюция теории налогообложения. 3. Сущность цели и задачи налоговой политики Российской Федерации. 4. Основы законодательства о налогах и сборах в Российской Федерации. | 2 | |
| Раздел 2. Сущность и классификация налогов | | | |
| Тема 2.1. Налоги и их сущность. Классификация налогов | Лекции: 1. Элементы налога и способы взимания налогов. 2. Классификация налогов. 3. Функции налогов и их взаимосвязь | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по разделу 2. | 2 | |
| Раздел 3. Принципы построения и элементы налоговых систем. | | | |
| Тема 3.1. Налоговый контроль | Лекции: 1. Формы и методы налогового контроля. 2. Камеральные и выездные налоговые проверки. 3. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение. | 2 | 2 |
| | Практические занятия. 1. Порядок проведения камеральной налоговой проверки описание характерных нарушений. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по разделу 3. | 2 | |

| Раздел 4. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов. | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4.1. НДС, общая характеристика, методика расчета | Лекции: 1. Экономическая сущность налога. 2. Налогоплательщики и объект налогообложения. 3. Налоговая ставка. Налоговая база. Налоговый вычет. 4. Порядок возмещения налога из бюджета. 5. Налоговый период порядок и сроки расчета и уплаты НДС. | 4 | 2 |
| | Практические занятия. 1. Расчет общей суммы налога на добавленную стоимость. 2. Составление счета-фактуры, книги продаж и книги покупок. 3. Расчет налогового вычета и сумм налога подлежащего уплате в бюджет. | 2 | |
| Тема 4.2. Сущность акцизов, как вида косвенного обложения | Лекции: 1. Экономическая сущность налога. 2. Налогоплательщики акциза. 3. Объект налогообложения. 4. Ставка и налоговая база. 5. Налоговый период порядок и сроки расчета и уплаты акциза. | 4 | 2 |
| | Практические занятия. 1. Расчет общей суммы налога уплате в бюджет. | 2 | |
| Тема 4.3. Налог на прибыль, понятие и порядок расчета | Лекции: 1. Экономическая сущность налога. 2. Налогоплательщики налога. 3. Объект налогообложения. 4. Порядок признания доходов и расходов для целей налогообложения. 5. Формирования доходов и расходов для целей налогообложения по налогу на прибыль организаций. 6. Расчет сумм налога подлежащего уплате в бюджет. | 6 | 2 |
| | Практические занятия. 1. Прибыль организаций. 2. Расчет сумм налога подлежащего уплате в бюджет. | 2 | |
| Тема 4.4. НДФЛ, характеристика элементов и методология расчета | Практические занятия. 1. Расчет налога налоговым агентом, заполнение сведений по форме 2-НДФЛ. 2. Расчет имущественного и социального вычета. | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по разделу 4. | 2 | |
| | Всего | 40 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) №28 (2 этаж)

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33з, 368607

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол)

Доска – 1 шт.;

Проекционный экран;

Мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»;

Комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

Помещение для самостоятельной работы № 20 (2 этаж)

Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Х. Тагиева, зд.33з, 368607

учебная мебель (компьютерные столы и стулья ученические), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши;

Обеспечено подключение и доступ:

- к сети «Интернет»,

- к электронной информационно-образовательной среде;

- к электронно-библиотечным системам («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн).

комплект лицензионного ПО (операционная система - Windows 10 Pro, текстовый редактор - Microsoft Word 2016)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Шакирова, А. Г. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов СПО : [12+] / А. Г. Шакирова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 102 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570998>

2. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Т. Н. Агапова, А. Н. Бисултанов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. А. Е. Суглобова, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. Н. М. Бобошко, Т. Н. Агаповой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 512 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712872>

3. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбутова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371>

Дополнительная литература:

1. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. – Москва : Юнити, 2020. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615740>

2. Левшукова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие : [16+] / О. А. Левшукова, М. М. Левкевич, Е. П. Новикова ; Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. – Краснодар : Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, 2020. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611338>

3. Шакирова, А. Г. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов СПО : [12+] / А. Г. Шакирова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 102 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570998>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Электронные ресурсы:

Электронно-библиотечная система [«Университетская библиотека онлайн»](http://www.biblioclub.ru/) // www.biblioclub.ru/.

Справочно-правовые системы:

1. Консультант Плюс

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российская государственная библиотека // <https://www.rsl.ru/>
2. Открытая электронная библиотека // bibliophika.ru
3. Информационно-аналитическое электронное издание в области бухгалтерского учета и налогообложения / - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>
4. Портал «Бухгалтерия Онлайн» [Электронный ресурс] / 2013. - Режим доступа: <http://www.buhonline.ru/pub/news/2019/9/15064>
5. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России (ГПИБ России) // elibr.shpl.ru
6. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей. <http://www.audit-it.ru>
7. Электронное издание для бухгалтеров "Бухгалтерия Онлайн" - <http://www.buhonline.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, выполнения и защиты практических работ, выполнения тестовых заданий; проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов |
|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Умения: | |
| Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве | устный и письменный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся. |
| Понимать сущность и порядок расчета налогов | |
| Знания: | |
| О нормативных правовых актах, регулирующих Отношения организации и государства в области налогообложения, Налогового кодекса Российской Федерации | выполнение тестовых заданий; |
| Об экономической сущности налогов | |
| О принципах построения и элементах налоговых систем | |
| Виды налогов в Российской Федерации и Порядок их расчетов | |
| Иметь практический опыт: - решения практических задач в области налогообложения организаций, а также физических лиц, самостоятельного изучения нормативных документов в области налогообложения и анализа последствий принятия конкретных хозяйственных решений. | выполнение и защита практических работ. |